

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга**

194362, С.-Петербург, Парголово, Кооперативная ул., д.27, т/ф. 513-88-50, 246-39-14

«ПРИНЯТО»

Общим собранием
Протокол №4
от 29.03.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы
№469 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Приказ №185 от 29.03.2022
_____/Ю.А. Купорова

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

**г. Санкт-Петербург
2023 год**

Содержание

I. Общая характеристика образовательного учреждения.	
1.1. Информационная справка об общеобразовательном учреждении.....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей окружения школы.....	8
1.3. Характеристика состава обучающихся.....	8
1.4. Информация о продолжении обучения выпускниками школы.....	9
II. Цели и результаты развития образовательного учреждения.	
2.1. Цели и результаты развития образовательного учреждения на 2021-2022 годы.....	10
2.2. Результаты учебной деятельности (ВСОКО ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).....	12
2.3. Результаты воспитательной работы за 2022 год.....	60
2.4. Результаты работы Отделения дополнительного образования за 2022 год.....	148
III. Оценка организации учебного процесса.....	173
IV. Ресурсы образовательного процесса	
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.....	175
4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса.....	190
V. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.....	197
Приложения.....	203

I. Общая характеристика образовательного

1.1. Информационная справка об общеобразовательном учреждении.

<i>1. Общие сведения</i>		
1.1	Название ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга
1.2	Учредитель	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр.,
1.3	Тип образовательного учреждения	<i>общеобразовательное учреждение</i>
1.4	Вид образовательного учреждения	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
1.5	Год основания	Образовательное учреждение создано в 1963 году.
1.6	Юридический адрес	194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Кооперативная, д.27, лит.А.
1.7	Фактический адрес	194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Кооперативная, д.27, лит. А; (детский сад) 194902, Санкт-Петербург, пос. Торфяное, ул. Кооперативная, д.8. корпус 2, лит. А; (детский сад) 194902, Санкт-Петербург, пос. Торфяное, ул. Парнасная, д.5, лит. А. 194358, Российская Федерация, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Федора Абрамова, дом 16, корпус 3, строение 1. 194358, Российская Федерация, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Федора Абрамова, дом 20, корпус 2, строение 1.
1.8	Телефон	Тел./факс: 513-88-50; 8(812) 246-39-10
1.9	e-mail	469@shko.la
1.10	сайт	https://школа469.рф/
1.11	Лицензия и приложение	Серия 78Л01 № 0299. РЕГ. № 0000304 от 28 декабря 2012 года Срок окончания - бессрочно
1.12	Свидетельство о государственной	Серия 78А01 №0000653, рег. № 1216 от 25 ноября 2015

	аккредитации	Срок окончания - 16 января 2025 года
1.13	Образовательная программа 1-11 классы	Общеобразовательная программа базового обучения.
2. Кадры		
2.1	Руководитель образовательного учреждения	Купорова Юлия Александровна
2.2	Заместители директора по учебной работе	Едемская Нина Викторовна Божченко Виктория Анатольевна Куликова Ирина Викторовна Пушкина Светлана Ивановна Рябова Наталия Юрьевна Федорова Любовь Адольфовна Фомина Светлана Григорьевна Хумарова Ирина Васильевна
2.3	Заместитель директора по воспитательной работе	Перевощикова Ольга Николаевна Живилова Вера Петровна Брудина Екатерина Сергеевна
2.4	Общее количество педагогических кадров из них совместителей	181 9
2.5	<i>Квалификации педагогов:</i> - высшую квалификационную категорию - первую квалификационную категорию	69 47
2.6	<i>Образование:</i> - высшее образование - среднее специальное образование - обучаются заочно в ВУЗах и СУЗах	160 19 2
2.7	<i>Стаж работы:</i> - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет - 20 и более лет	29 22 34 96
2.8	<i>Возраст</i> - до 30 лет - 30 – 45 лет - 45 - 55 лет	30 57 54

	- пенсионеры	32
2.9	Почетные звания:	
	- Отличник народного просвещения;	3
	- Почетный работник общего образования	5
	- Заслуженный учитель Российской Федерации	0
	- Кандидат наук	3

Организационная структура образовательного учреждения

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
 - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви;
- к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Структурная модель школы:

I уровень - начальная школа (1-4 классы) – 4 года;

II уровень – основная школа (5- 9 классы) – 5 лет;

III уровень- средняя школа (10-11 классы)- 2 года.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Руководитель Образовательного учреждения:

представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством;

заключает договоры (контракты), выдает доверенности;

в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;

осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

утверждает образовательные программы;

обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;

обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Методическую работу в образовательном учреждении возглавляет методический совет, деятельность которого наполнена следующим содержанием:

– формирование целей и задач методического обеспечения образовательного процесса и методическая учеба кадров;

– определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров;

– осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка её результатов;

- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением образовательного процесса и методической учебы;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- координирует и контролирует работу методических объединений учителей различных специальностей, творческих групп.

Структура методической службы

Возглавляет методическую службу Методический совет.

В 2022 году функционировало 9 **методических объединений**:

- 1) учителей начальных классов (3 руководителя МО),
- 2) учителей русского языка и литературы;
- 3) учителей иностранных языков;
- 4) учителей истории, обществознания, географии;
- 5) учителей математики и информатики;
- 6) учителей физики, химии, биологии;
- 7) учителей технологии, музыки, ИЗО;
- 8) учителей физической культуры и ОБЖ;
- 9) классных руководителей.

Методические объединения.

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно организует взаимопомощь в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом. В рамках методических объединений проходят семинары, предметные недели, заседания творческих групп.

Управленческие отношения между школой и вышестоящими управленческими структурами строятся строго на нормативно-правовых актах (Положения, инструкции, приказы, распоряжения, правила и т.п.).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, обучающихся, родителей. Стиль отношений между различными участниками образовательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития.

Отношения «учитель-ученик» выстраиваются как совместное творчество, в основе которого лежит личностно-ориентированный подход. Взаимодействие педагогов и родителей, обучающихся строится на основе открытости, сотрудничества и взаимопонимания. Создание условий для всестороннего развития личности ребенка – задача, совместно решаемая школой и родителями.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с администрацией работающих над реализацией целей и задач, заложенных в Программе развития учебного заведения. Главное в отношениях «администрация - учителя» – взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новейшим технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, наставничество, совместные праздники.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В каждом классе работает классное самоуправление, призванное быть помощником классному руководителю в организации интересной и содержательной жизни класса. Можно сделать вывод о том, что если классный руководитель создаст работоспособное ученическое самоуправление, то он обеспечит себе надежного помощника. На классных собраниях выбираются органы ученического самоуправления. Поручения обучающиеся выбирают исходя из интересов и склонностей. Два раза в год обучающиеся отчитываются о выполнении своих поручений. Разработаны памятки по выполнению поручений, которыми и руководствуются обучающиеся. Однако, деятельность классного самоуправления не всегда бывает эффективной и над этим еще предстоит работать.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей окружения школы

ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга расположена в рабочем районе города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 2015-2022 годов: 86 процентов – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих районах.

Социальный паспорт школы:

№	Категория семей	2019-2020 г. (кол-во.)	2020-2021 г. (кол-во.)	2021-2022 г. (кол-во.)
1	Неполные	210	254	263
2	Многодетные	207	306	385
3	Малообеспеченные	28	57	51
4	Неблагополучные	25	20	14
5	Семьи с опекаемыми ьми	7	8	8
6	Семьи, состоящие на учете районной ОДН	3	4	1

Образовательный уровень родителей обучающихся – средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование.

1.3 Характеристика состава обучающихся

Численный состав на 2022 год:

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

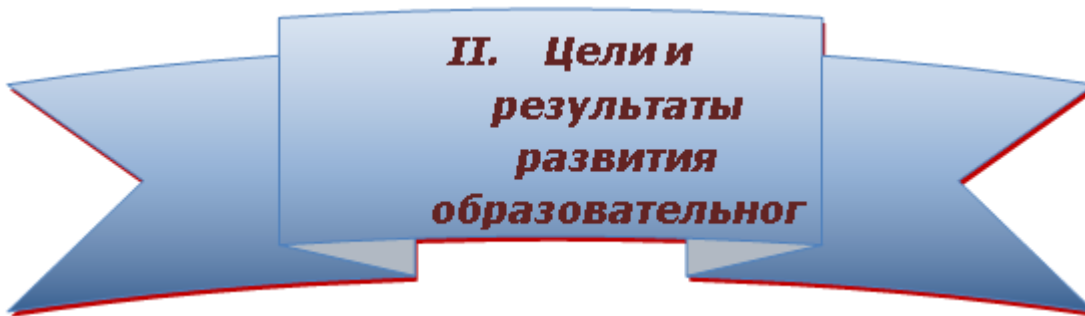
Параллели	Общ. Чел./Кл. (на 01.01.2022)	Общ. Чел./Кл. (на 31.12.2022)

1 кл. (1-4)	16	505	14	472
2 кл. (1-4)	14	468	15	496
3 кл. (1-4)	14	450	14	459
4 кл. (1-4)	7	222	14	436
Всего в начальной школе	55	1645	57	1863
5 класс	7	221	7	238
6 класс	7	219	7	225
7 класс	7	194	7	223
8 класс	5	150	7	197
9 класс	3	90	5	140
Всего в основной школе	29	874	33	1023
10 класс	2	48	2	61
11 класс	1	33	2	48
Всего в средней школе	2	81	4	109
ВСЕГО В ШКОЛЕ	54	2600	94	2995

1.4 Информация о продолжении обучения выпускниками школы.

Трудоустройство учащихся 9 и 11 классов:

	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
Кол-во выпускников 9-х классов	23	16	28	59	75	87
Перешли в 10 кл. дневных ОУ	15	0	26	31	45	54
Поступили в НПО и СПО	8	16	2	28	30	33
Повторное обучение в 9-ом классе	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников 11-х классов	15	12	14	0	36	33
Поступили в высшие учебные заведения	6	7	5	0	24	21
Поступили в НПО и СПО	7	5		0	10	8
Поступили на работу	2	0	2	0	2	4



II. Цели и результаты развития образовательного

2.1. Цели и результаты развития образовательного учреждения на 2022 год.

Программа развития школы — документ стратегического значения, который составляется силами всего педагогического коллектива на длительный период времени. Программа развития ГБОУ школа № 469 была принята решением педагогического совета (протокол № 2 от 12.12.2019.) сроком на пять лет. В программном документе перечислены потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В программе школа рассматривается как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

2022-2024 – основной (внедренческий)

Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.

Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели ОУ с последующей корректировкой в случае необходимости.

Специфика этапа: Активное освоение поставленного после введения в эксплуатацию нового здания современного технологического оборудования, разработка с учетом этого новых программ соразмерных возможностям, способностям, склонностям и интересам обучающихся, способствующих повышению качества их образования. Разработка сбалансированного учебного плана ЦО и ОДОД на 2021-2022 и 2022-2023 уч. года.

Основные направления программы развития:

1. Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана и углубленного уровня образования по английскому языку.

2. Разработать и внедрить систему профессионального развития административных и педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной системой учительского роста (НСУР).
3. Сформировать устойчивую эффективную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и обеспечить ее интеграцию с основным образованием через организацию работы Центра цифрового образования (ЦЦО) и естественно-научного химико-биологического образования (далее ДНЦ);
4. Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, включая научно-образовательный, творческий компоненты, широко внедряя дистанционные образовательные технологии, в том числе через формирование учебно-методического комплекса поддержки деятельности ЦЦО и ОДОД.
5. Сформировать и совершенствовать систему работы по профориентационной диагностике учащихся, выявлению их интересов и помощи в развитии своего потенциала
6. Развивать органы самоуправления и коллегиального управления школой;
7. Привлекать социальных партнеров к участию в школьных долговременных проектах.
8. Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы.

Реализация программы развития и основной образовательной программы школы за первый год позволила:

- повысить качество образовательной и внеурочной деятельности на основе оптимального использования кадрового и ресурсного потенциалов школы;
- совершенствовать образовательную среду создавать условия для дополнительного образования всех участников образовательного процесса;
- внедрить оптимизационную модель внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО;
- формировать конкурентоспособную личность выпускника на основе получения качественного образования.

Исходя из календарного плана реализации основных направлений программы развития, в 2021-2022 учебном году в школе была проведена следующая работа:

- Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы.

Школа располагает необходимой технической базой.

В течение учебного года до сведения педагогических работников школы доводились методические рекомендации, обеспечивающие внедрение ФГОС на заседаниях Педагогического Совета, Научно-методического совета, ПЦК учителей- предметников, совещаниях при директоре.

Разработаны рабочие программы, программы внеурочной деятельности для учащихся школы.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (по графику).

- Обеспечение соответствия качества образования изменяющимся потребностям населения, оказание помощи учащимся в их жизненном и профессиональном самоопределении:

В течение учебного года на заседаниях педсовета, МО учителей- предметников, совещаниях при директоре изучались современные нормативные документы, методические рекомендации, определяющие основные направления формирования и развития ключевых образовательных компетентностей учащихся.

Успеваемость образования. Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в

- Развитие системы воспитания. В 2022 году работа педагогического коллектива была нацелена на создание оптимальных условий для воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к самоопределению, саморазвитию.

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящим перед школой. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.

4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

2.2. Результаты учебной деятельности (ВСОКО ВПР, ОГЭ, ЕГЭ):

Основная цель образовательной политики ГБОУ школы 469 Выборгского района в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах:

- эффективное (значит в первую очередь - не формальное) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (реализация данного полномочия образовательной организацией предполагает осуществление комплексной и системной диагностики состояния системы образования образовательной организации для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер;
- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;
- удовлетворение запроса социума. ГБОУ школы 469 Выборгского района выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021- 2022 учебном году. На

основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности ГБОУ школы № 469 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

-продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже;

-продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;

-продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

4. расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

5. создание условий для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.

В нашей образовательной организации с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений осуществляются

процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования,

подготовки ежегодных отчетов о самообследовании, проведение социологических

опросов и т.д.

Если все эти процедуры объединить единой целью ВСОКО (а на практике так и

происходит, только не всегда у руководителя и его административной команды

сформировано «системное видение» реализации вышеуказанных процедур), то

соответственно внутренняя система оценки качества образования образовательной организации может осуществляться через реализацию следующих

процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с
- целью установления степени удовлетворенности деятельностью
- образовательной организации,
- проведение самообследования.

Для того, чтобы можно было определиться с актуальными вопросами процедур

ВСОКО нужно в первую очередь обратить внимание на следующие нормы законодательства об образовании:

- часть 7 статьи 28 273-ФЗ устанавливает, что образовательная организация несет ответственность за:

невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции,

реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462, определяет по каким вопросам должны проводиться исследования в рамках реализации ВСОКО для подготовки отчета о самообследовании, а это оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важно:

Руководителю образовательной организации необходимо обеспечить определение

перечня актуальных вопросов по всем процедурам ВСОКО, исходя из:

- анализа требований законодательства об образовании,
- специфики образовательной организации, особенностей ее развития,
- актуальных векторов развития современной системы российского образования

Целью работы стало создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных предметах по интересам, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, региональных, всероссийских конкурсах, аттестация педагогических кадров.

Для достижения целей и задач проведена следующая работа и созданы соответствующие условия.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. В течение года велась планомерная работа по подготовке обучающихся к *итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ*: в соответствии с планами работы МО проведены тренировочные срезовые, контрольные и тестовые работы, репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам. Итоги всех видов работ обсуждены на заседаниях МО, проведена работа по устранению пробелов знаний обучающихся.

В школе своевременно был принят на педагогическом совете и утвержден директором школы учебный план, годовой календарный график. Составлено стабильное расписание уроков, график индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА-2022.

ГБОУ школа № 469 является образовательной организацией, осуществляющей государственную политику и реализующей федеральные, региональные, программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно - общественного характера управления образовательным процессом. Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация курсов, предложенных в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Школа работает в режиме шестидневной недели в 8-11 классах. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели и пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями-предметниками составлена рабочая

программа, в которой указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков, на основании какой программы составлена данная программа.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. В основной школе - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения обучающихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и среднего образования и развития обучающегося. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

На уроки физической культуры отводится 3 часа в неделю. Из них третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, посредством внедрения современных систем физического воспитания через включение модуля «Ритмика» в 1-х классах, во 2-11 классах – «Плавание». При планировании, организации и проведении трёх часов физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения (стадион) и спортивный и хореографический залы, плавательный бассейн.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5). При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установлено нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением, если на это имеется согласие родителей (законных представителей) и отсутствуют медицинские противопоказания.

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2525 от 13.10.2013 «Об утверждении Порядка организации обучения на дому» и в соответствии с письмом Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015 с положением «Инструктивно – методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов» для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ школе №469 разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием родителей (законных представителей).

ГБОУ школа № 469 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план основного общего образования (далее – ООО), план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество учебных занятий за 5 лет по программе ФГОС основного общего образования составляет 5542 часов основного общего образования (не менее 5267 часов и не более 6020).

Обучение в ГБОУ школе №469 ведется на русском языке и наряду с ним не изучается ни один из языков народов Российской Федерации в силу отсутствия соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся, поэтому учебным планом ООО не предусмотрены часы на изучение предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа включает один учебный план ФГОС 5-9 классы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ школы №469 через увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах (в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и

здорового образа жизни), используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

«История и культура Санкт-Петербурга» в VII- IX классах, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности;

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика». Реализация учебного предмета «Математика» в VII - IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Предусмотрены дополнительные часы в VIII классе на изучение предмета «Геометрия» 1 час в неделю (34 часа в год), (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). В IX классе на изучение предмета «Алгебра» 1 час в неделю (34 ч. в год) за счет часов формируемых участниками образовательных отношений (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (в IX классе завершается 1914 годом).

«Физика» в VIII классе, увеличив общее число часов неделю с двух до трех, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

«Химия» в VIII классе, увеличив общее число часов неделю с двух до трех, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

«Химия» в IX классе, увеличив общее число часов неделю с двух до трех, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

«Биология» в IX классе, увеличив общее число часов неделю с двух до трех, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» (Изобразительное искусство и Музыка) изучается с I по VIII класс в соответствии с образовательной программой. Часы, отведенные в V -VIII классах на преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство), проводятся отдельными предметами Музыка – 1 час в неделю, Изобразительное искусство (ИЗО) – 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной

деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ школы №469.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе 1 час из плана внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Моделью предметной области ОДНКНР является учебный курс «Основы духовно нравственных культур народов России». Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». ОДНКНР предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других областей относится к компетенции образовательной организации.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №469 при реализации ООП ООО укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Анализ рабочих программ и электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами.

Таким образом: учебный план в 5-9 классах и в 10-11 классах за 2021-2022 учебный год выполнен, основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме с учетом коррекции .

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществлялось в очной форме в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме семейного образования, самообразования, индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2022 учебном году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям), обучение с использованием дистанционных технологий и смешанной формы обучения, рекомендованных в условиях эпидемиологической ситуации и угрозы распространения коронавирусной инфекции. Обучение в школе 469 осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

1.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

В 2022 учебном году в школе 469 сформировано 94 класс общей численностью 2995 обучающихся. С 1 сентября работали 27 групп продленного дня общей численностью 1605 обучающихся. Данные о динамике контингента приведены в таблице 1 и 2.

Таблица 1

Динамика контингента по уровням образования за пять лет

Численность обучающихся по образовательной программе	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
начального общего образования	139	139	800	1647	1857
основного общего образования	145	145	503	875	1020
среднего общего образования	12	32	34	81	109
ВСЕГО	342	316	1337	2603	2986

Таблица 2

Динамика количества обучающихся на одного педагога за пять лет

Учебные годы	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
Численность обучающихся	342	366	1337	2603	2986
Численность педагогических работников	30	35	104	153	181
Численность обучающихся на одного педагога	11,4	10,4	12,9	17,01	16,5

Данные таблиц 1 и 2 говорят о положительной динамике количества обучающихся в течение всех пяти лет. Значительное увеличение обучающихся связано с тем, что школа располагается в районе новостроек, с открытием 2 и 3 корпусов .

1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

Учебный год в школе начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- обучающиеся 1–7 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели;
- обучающиеся 8–11-х классов обучались в режиме шестидневной учебной недели;
- начало уроков – в 9 часов 00 минут;
- продолжительность уроков – 45 минут;
- учебный год для 1–9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы);
- учебный год для обучающихся 10–11 классов делится на полугодия;
- при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении английского языка, информатики и ИКТ, физической культуры (на уровне среднего общего образования);
- организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, занятий в кружках осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут;

1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогическими работниками школы в отчетный период использовались следующие технологии:

- технологии электронного обучения;
- технологии чтения и письма для развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технологии коллективного обучения;
- технологии формирующего оценивания;
- технологии проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные образовательные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельной парадигме при переходе на федеральные государственные стандарты, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом образовательном уровне.

1.5. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся педагогическими работниками школы по каждому предмету учебного плана. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами учебных предметов, курсов.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- фиксации уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой учебного предмета, курса;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником для возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей проводится в следующих формах:

- письменный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения, изложения;
- выполнение лабораторной работы;
- выполнение практической работы;
- участие в групповых дискуссиях;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы;
- словарный диктант;
- устный зачет по теме;
- говорение;
- устный ответ у доски;
- выполнение индивидуального письменного задания;
- выполнение индивидуального задания у доски;
- сдача нормативов и т.п

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2–9-х классах), полугодия (в 10–11 классах), учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл –2, максимальный балл – 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется «усв»/«не усв». Промежуточная аттестация по

предмету ОРКСЭ в 4 классе проводится с помощью фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется «усв»/«не усв».

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора школы.

Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии) с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ «Параграф».

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов.

При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Одной из форм организации промежуточной оценки в 9-х, 11-х классах является проведение региональных, районных и школьных тренировочных контрольных работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно, проведение ВПР в 11-х классах в режиме апробации. Выстроенная система текущего контроля и промежуточной аттестации позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по всем предметам учебного плана.

1.6. Итоги учебной деятельности- результаты 2022

2021-2022 учебный год	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
НОО	1637	1134	208	18,34	613	54,1	310	27,3	3	0,26	1	0,09	97,87
1 параллель	503												100
2 параллель	464	464	95	20,47	277	59,7	92	19,8					100
3 параллель	446	446	86	19,28	220	49,3	138	30,9	2	0,45			99,55
4 параллель	224	224	27	12,05	116	51,8	80	35,7	1	0,45	1	0,45	99,55



2022 г	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
3ч 2021- 2022	1640	1136	165	14,52	583	51,3	382	33,6	6	0,52			99,47	65,84
4ч 2021- 2022	1637	1134	208	18,34	613	54,1	310	27,3	3	0,26	1	0,09	97,87	72,4
1ч 2022- 2023	1867	1391	172	12,37	740	53,2	468	33,6	11	0,79			99,21	65,56
2ч 2022- 2023	1861	1388	186	13,4	735	53	459	33,1	8	0,58	7	0,5	99,42	66,35

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	с отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	860	861	4,28	75,22	71	8,25	438	50,87	851	98,84
5 параллель	218	218	4,43	80,16	26	11,93	139	63,76	215	98,62
5 а	29	29	4,46	81,22	4	13,79	20	68,97	29	100
5 б	29	29	4,37	78,65	3	10,34	16	55,17	29	100
5 в	36	36	4,4	79,39	5	13,89	22	61,11	35	97,22
5 г	33	33	4,41	79,33	4	12,12	25	75,76	33	100

5 д	30	30	4,67	88,39	6	20	28	93,33	30	100
5 е	31	31	4,58	84,95	4	12,9	23	74,19	31	100
5 ж	30	30	4,1	69,38			5	16,67	28	93,33
6 параллель	215	215	4,33	77,08	14	6,51	114	53,02	214	99,53
6 а	33	33	4,23	73,79	2	6,06	15	45,45	33	100
6 б	29	29	4,13	70,66	1	3,45	11	37,93	28	96,55
6 в	34	34	4,43	80,36	4	11,76	24	70,59	34	100
6 г	32	32	4,27	75,01	4	12,5	17	53,12	32	100
6 д	30	30	4,6	85,84	2	6,67	26	86,67	30	100
6 е	29	29	4,27	74,86			10	34,48	29	100
6 ж	28	28	4,39	78,88	1	3,57	11	39,29	28	100
7 параллель	196	196	4,29	75,79	16	8,16	101	51,53	195	99,49
7 а	30	30	4,25	74,83	5	16,67	12	40	30	100
7 б	28	28	3,88	62,48			4	14,29	27	96,43
7 в	29	29	3,95	64,87			3	10,34	29	100
7 г	28	28	4,51	82,54	3	10,71	19	67,86	28	100
7 д	28	28	4,68	88,56	2	7,14	24	85,71	28	100
7 е	27	27	4,48	81,46	5	18,52	21	77,78	27	100
7 ж	26	26	4,4	78,7	1	3,85	18	69,23	26	100
8 параллель	145	145	4,12	70,32	7	4,83	51	35,17	140	96,55
8 а	26	26	3,9	63,1	1	3,85	4	15,38	24	92,31
8 б	34	34	4,06	68,14	1	2,94	8	23,53	34	100
8 в	26	26	4,64	87,07	4	15,38	25	96,15	26	100
8 г	31	31	3,83	60,85	1	3,23	5	16,13	28	90,32
8 д	28	28	4,29	75,53			9	32,14	28	100
9 параллель	86	87	4,08	68,71	8	9,2	33	37,93	87	100
9 а	29	29	3,74	57,57			3	10,34	29	100
9 б	28	28	3,82	60,01			5	17,86	28	100
9 в	29	29	4,64	87,03	8	27,59	25	86,21	29	100
Среднее общее образование	80	80	4,24	73,88	4	5	25	31,25	78	97,5
10 параллель	48	48	4,25	74,12	2	4,17	13	27,08	46	95,83
10 а	22	22	4,05	67,18			1	4,55	21	95,45
10 б	26	26	4,42	79,97	2	7,69	12	46,15	25	96,15
11 параллель	32	32	4,23	73,55	2	6,25	12	37,5	32	100
11 а	32	32	4,23	73,55	2	6,25	12	37,5	32	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2577	2578	4,46	81,48	786	30,49	1787	69,32	2563	99,42



Динамика качества знаний за 5 лет:

2018	2019	2020	2021	2022
45%	51%	57%	67,78%	69,32%



1.7. Подготовка обучающихся к ГИА

В школе на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка к ГИА по русскому языку и математике начинается на пропедевтическом уровне уже в 5-х классах в рамках уроков по соответствующим предметам (решение тематических заданий, выполнение тематических тестов, внедрение в учебный план курсов внеурочной деятельности, связанных с дополнительной подготовкой обучающихся по

русскому языку и математике).

Предусмотрен ряд диагностических анкет, позволяющих уже в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА. Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах осуществляется на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-х классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ:

- входные диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В целях организации информационной работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, четыре раза в год проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте школы. В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА, проводились встречи с заместителем директора, классные часы, оформлен и регулярно обновляется стенд, страница на официальном сайте школы.

1.8. Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах

Школа не является пунктом проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ являются инструментом независимой оценки образовательных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов соответственно.

Условием допуска к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку, с которым обучающиеся успешно справились.

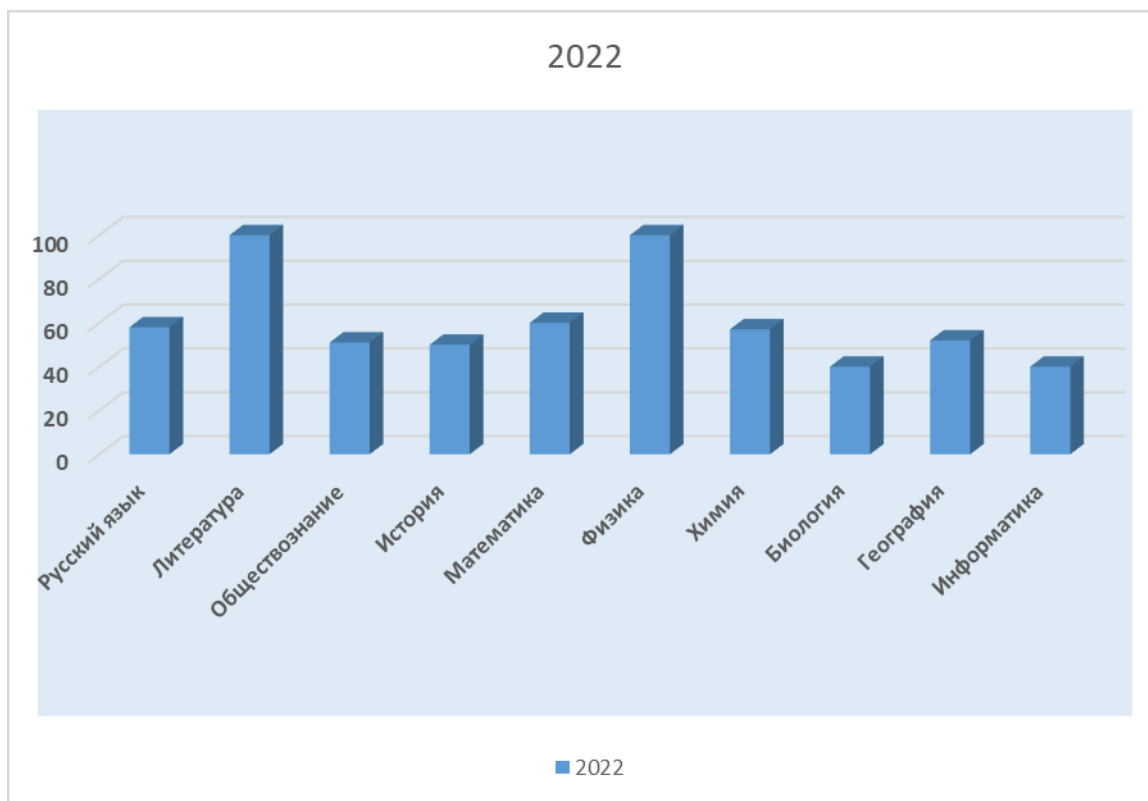
Таблица 3

Динамика результатов ГИА в формате ОГЭ за пять лет (качество знаний)

Годы	2018	2019	2021	2022
Предметы обязательные				
Русский язык	100%	100%	79%	58%
Математика	100%	100%	52%	60%
Предметы по выбору				
Обществознание	7%	53%		51%
История	-	-		50%
Английский язык	100%	86%		100%
Литература	33%	33%		100%
Физика	0	100%		100%
Химия	67%	87%		57%
Биология	50%	60%		40%

География	50%	78%		52%
Информатика	12,5%	44%		40%

Результаты ГИА_2022 (основной государственный экзамен)



Русский язык

Годы	2018	2019	2021	2022
«5»	4	11	26	31
«4»	12	13	31	36
«3»	6	6	15	20
«2»	0	0	0	0



Математика

Годы	2018	2019	2021	2022
«5»	2	6	6	12
«4»	10	12	32	41
«3»	10	12	34	32
«2»	0	0	0	2



Условием допуска к ГИА в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2022 году было написание итогового сочинения, которое состоялось 07.12.2022 года. По результатам проверки все обучающиеся (75 человек) получили «зачет».

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приведена в таблице 3.

Динамика результатов ГИА в формате ЕГЭ за пять лет

Годы	2018	2019	2021	2022
Предметы обязательные				
Русский язык	73	74	73,2	72
Математика (профильный /базовый уровень)	58,3	58,3	58,5	49
			78	81
Предметы по выбору				
История	-	-	58,6	63,5
Обществознание	53	53	63,4	60,6
Литература	67,5	55,7		67
Биология	37,3	51	49	50
Химия	51	38	64,3	45
Физика	-	-	72	66,6
География	-	-	37,5	50,5
Информатика	-	-	66	51
Английский язык	51	46	58	73,2

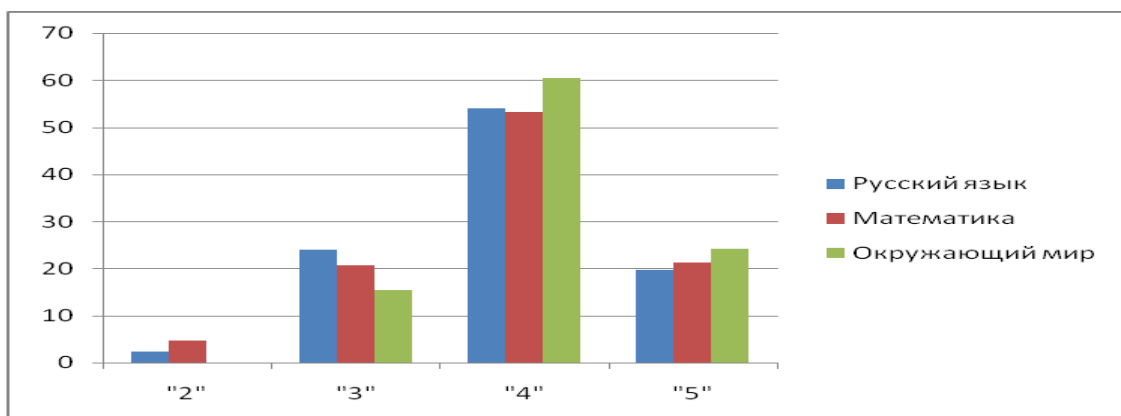
Динамика результатов ГИА по обязательным предметам в формате ЕГЭ за 5 лет



1.9. Результаты внешнего мониторинга

Начальная школа

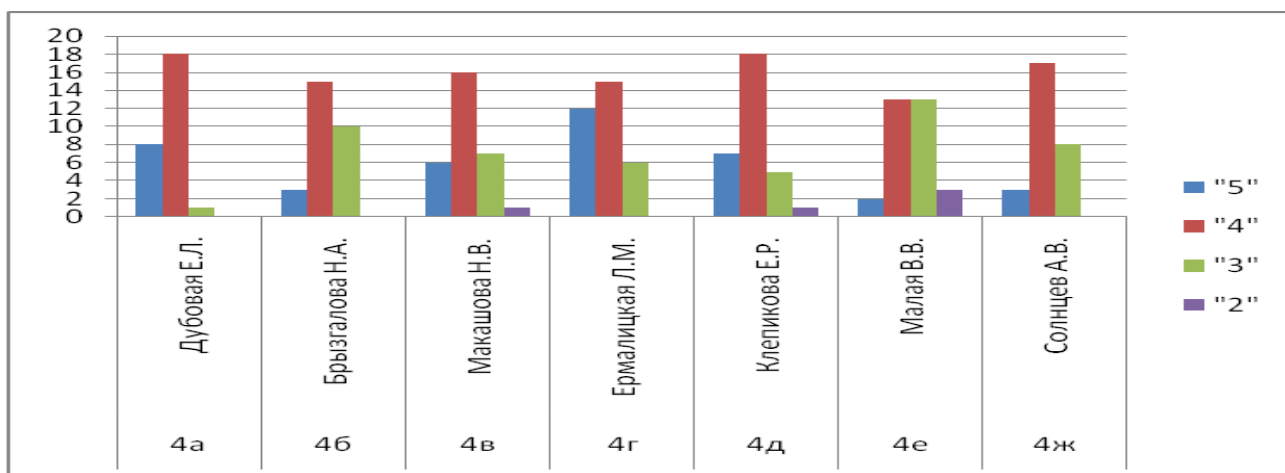
Статистика по отметкам ВПР - 2022 в 4-х классах (%)						
Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
г. Санкт-Петербург	649	46382	6,76	29,74	47,1	16,4
Выборгский	55	4145	5,91	29,53	48,01	16,55
ГБОУ школа №469		209	2,39	23,92	54,07	19,62
Математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
г. Санкт-Петербург	653	47979	2,91	17,87	45,93	33,3
Выборгский	54	4233	3	17,93	46,73	32,34
ГБОУ школа №469		212	4,72	20,75	53,3	21,23
Окружающий мир						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
г. Санкт-Петербург	648	47042	0,99	20,83	60	18,17
Выборгский	54	4077	0,88	18,74	62,4	17,98
ГБОУ школа №469		215	0	15,35	60,47	24,19



Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

ВПР Русский язык, март 2022 г

	Учитель	Всего выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
4а	Дубовая Е.Л.	27	8	18	1		96,3%	100,0%
4б	Брызгалова Н.А.	28	3	15	10		64,3%	100,0%
4в	Макашова Н.В.	31	6	16	7	1	71,0%	96,8%
4г	Ермалицкая Л.М.	33	12	15	6		81,8%	100,0%
4д	Клепикова Е.Р.	31	7	18	5	1	80,6%	96,8%
4е	Малая В.В.	31	2	13	13	3	48,4%	90,3%
4ж	Солнцев А.В.	28	3	17	8		71,4%	100,0%
	Итого	209	41	112	50	5	73,2%	97,6%



Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Достижение планируемых результатов %
1К1. 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	58,61
1К2. 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	93,14
2. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	64,43
3.1. 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	91,87
3.2. 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе	80,7

основных частей речи	
4. 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	72,01
5. 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	73,68
6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	58,85
7. 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	68,26
8. 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	77,27
9. 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	86,12
10. 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	55,02
11. 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	77,99
12.1. 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	75,6
12.2. 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	73,44
13.1. 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	73,68
13.2. 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	71,05

14. 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	92,82
15.1. 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	51,67
15.2. 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	31,58

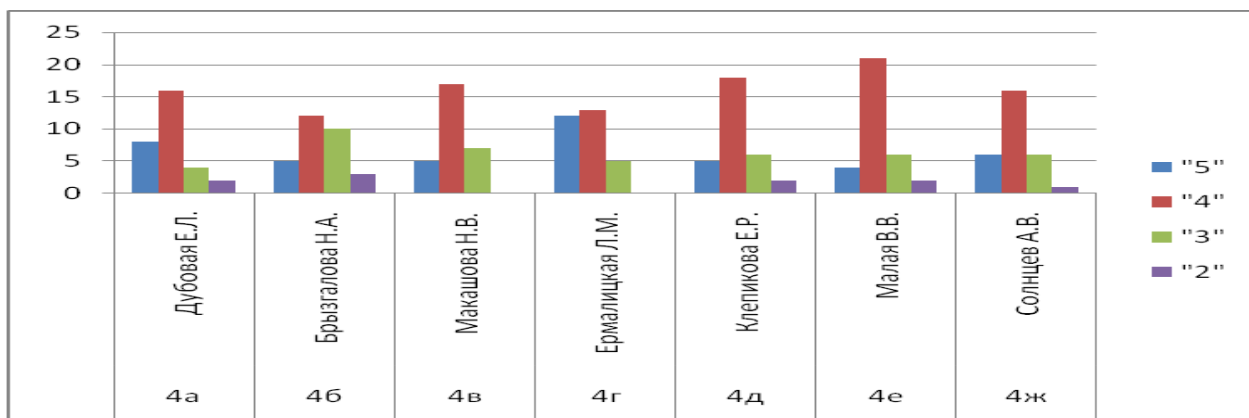
Учащиеся 4-х классов научились писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, уверенно распознают главные члены предложения, находят главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

На низком уровне остается умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте, определять тему и главную мысль текста.

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике

ВПР Математика, сентябрь 2022 г

	Учитель	Всего выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
4а	Дубовая Е.Л.	30	8	16	4	2	80,0%	93,3%
4б	Брызгалова Н.А.	30	5	12	10	3	56,7%	90,0%
4в	Макашова Н.В.	29	5	17	7		75,9%	100,0%
4г	Ермалицкая Л.М.	30	12	13	5		83,3%	100,0%
4д	Клепикова Е.Р.	31	5	18	6	2	74,2%	93,5%
4е	Малая В.В.	33	4	21	6	2	75,8%	93,9%
4ж	Солнцев А.В.	29	6	16	6	1	75,9%	96,6%
	Итого	212	45	113	44	10	74,5%	95,3%



Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Достижение планируемых результатов %
1. 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	91,98
2. 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	77,36
3. 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	83,73
4. 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	68,87
5.1. 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	53,3
5.2. 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	32,55
6.1. 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	94,34
6.2. 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	77,36
7. 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	52,36
8. 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	27,83
9.1. 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	61,79
9.2. 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	58,96
10. 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирает, представляет, интерпретирует информацию.	59,2
11. 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное	71,46

расположение предметов в пространстве и на плоскости.	
12. 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	15,57

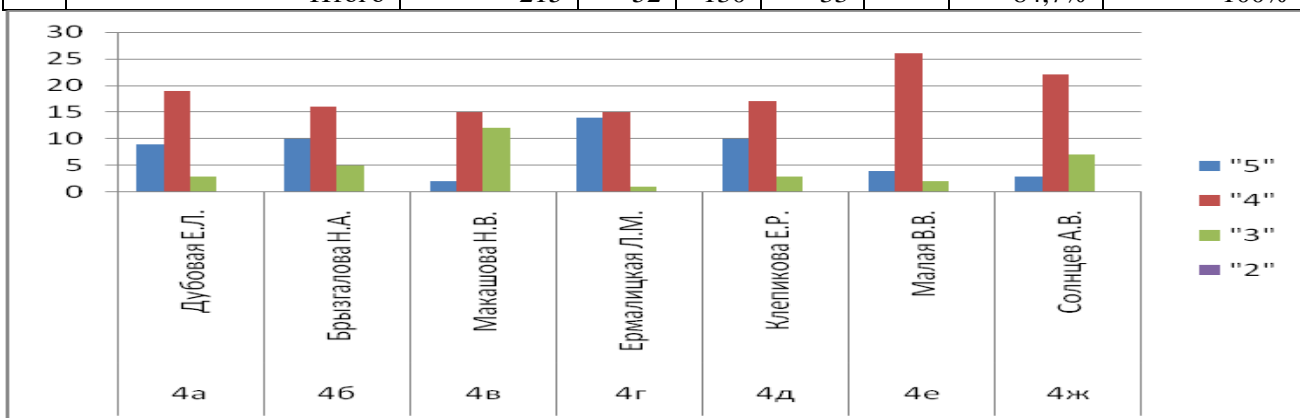
По таблице видно, что хорошие результаты достигнуты в умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, а так же умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами.

Слабым местом остается решение задач в 3-4 действия и овладение основами логического, алгоритмического мышления, а так же чтение, запись и сравнение величин.

Результаты Всероссийской проверочной работы по предмету «Окружающий мир»

ВПР Окружающий мир, сентябрь 2022 г

	Учитель	Всего выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость
4а	Дубовая Е.Л.	31	9	19	3		90,3%	100%
4б	Брызгалова Н.А.	31	10	16	5		83,9%	100%
4в	Макашова Н.В.	29	2	15	12		58,6%	100%
4г	Ермалицкая Л.М.	30	14	15	1		96,7%	100%
4д	Клепикова Е.Р.	30	10	17	3		90,0%	100%
4е	Малая В.В.	32	4	26	2		93,8%	100%
4ж	Солнцев А.В.	32	3	22	7		78,1%	100%
	Итого	215	52	130	33		84,7%	100%



Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Достижение планируемых результатов %
1. 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	92,09
2. 2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	71,16

<p>3.1. 3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	63,26
<p>3.2. 3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	92,56
<p>3.3. 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	72,56
<p>4. 4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.</p>	90,7
<p>5. 5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>	80,93
<p>6.1. 6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	77,67
<p>6.2. 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	31,16

<p>6.3. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	42,33
<p>7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде</p>	88,84
<p>7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде</p>	67,21
<p>8К1. 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	86,98
<p>8К2. 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	77,67
<p>8К3. 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	63,26
<p>9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	88,84
<p>9.2. 9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	83,26

9.3. 9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	87,44
10.1. 10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	67,91
10.2К1. 10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	45,58
10.2К2. 10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	66,98
10.2К3. 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	40

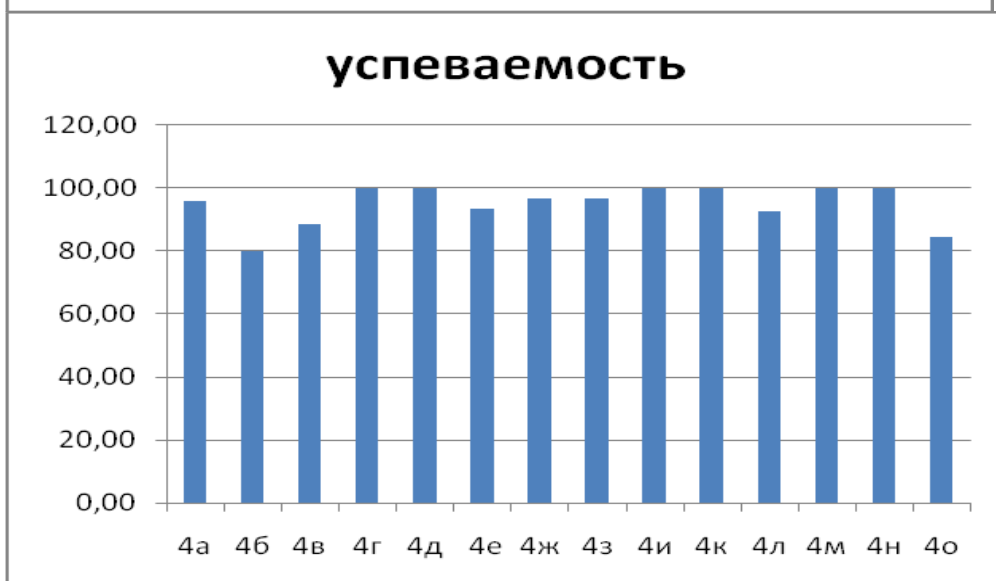
Учащиеся показали хорошие результаты в овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Умеют использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Из таблицы видно, что учащиеся недостаточно владеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построениями рассуждений.

Региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС в 4 классах: математика, ноябрь 2022-2023 учебного года.

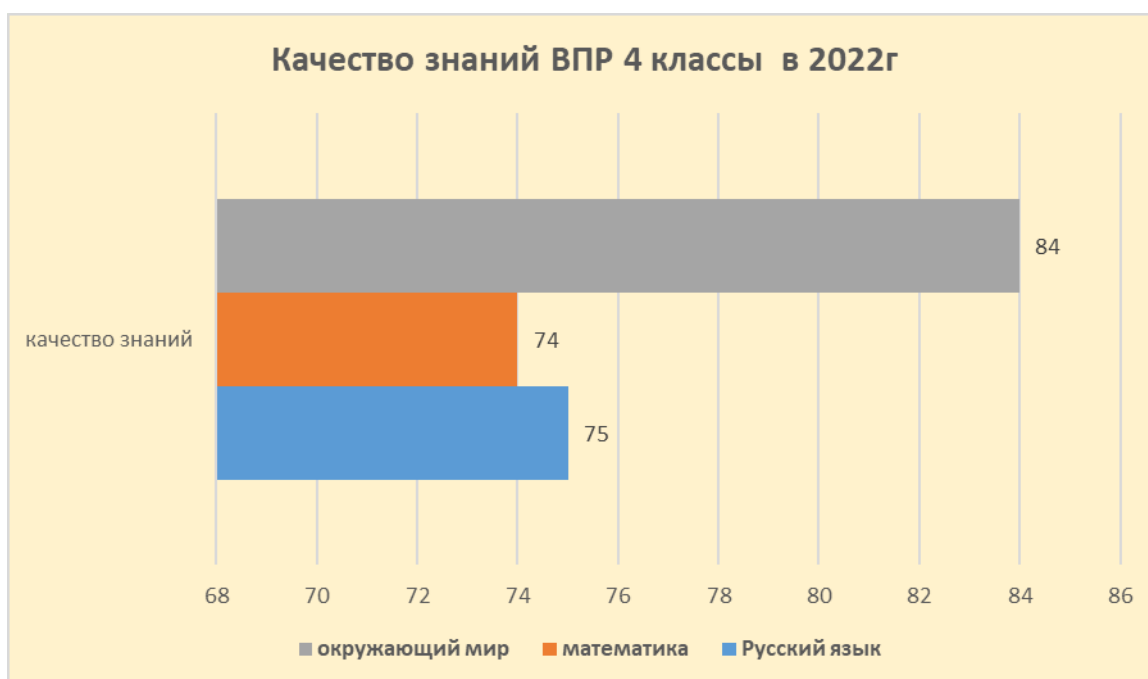
Целью мониторинга является: определение уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

ноябрь 2022-2023 учебный год		по списку	выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	успеваемос ть
4а	Первошчикова	31	25	11	9	4	1	80,00%	96
4б	кашинская Т.В.	27	20	5	6	5	4	55,00%	80
4в	Цымбалист Т.Ю.	30	26	10	10	3	3	76,92%	88,5
4г	Чернова И.В.	31	28	14	10	4	0	85,71%	100
4д	Пирожкова В.М.	32	25	11	9	5		80,00%	100
4е	Едемская Н.В.	31	30	9	11	8	2	66,67%	93,33
4ж	Куликова И.Е.	34	32	15	12	4	1	84,38%	96,8
4з	Анисимова М.В.	32	30	16	11	2	1	90,00%	96,7
4и	Масленникова В.Р.	34	30	15	9	6	0	80,00%	100
4к	Нашивочникова Ю.А.	30	30	16	8	6	0	80,00%	100
4л	Будило Е.В.	32	27	12	8	5	2	74,07%	92,59
4м	Дубинина В.А.	32	29	15	9	5	0	82,76%	100
4н	Сафонова О.А.	29	24	7	7	10	0	58,33%	100
4о	Багиева С.В.	30	26	9	6	7	4	57,69%	84,6



Полученные качественные и количественные результаты мониторинга помогли:

- определить состояние качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (предметные результаты базового уровня и уровня выше базового);
- с учетом выявленных образовательных дефицитов у обучающихся скорректировать работу учителей начальных классов для достижения всеми обучающимися необходимых предметных результатов базового уровня при завершении освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также достижения обучающимися уровня выше базового;
- повысить профессиональные компетенции педагогов школы по оценке качества образовательных результатов.



Основная школа

Статистика по отметкам ВПР-2022 в 5 классах (%)						
Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
г. Санкт-Петербург	658	46508	13,3	35,76	35,58	15,36
Выборгский	55	4044	12,73	35,91	35,81	15,55
ГБОУ школа №469		208	13,46	36,06	37,5	12,98
Математика						
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
г. Санкт-Петербург	654	45751	9,77	39,2	41,45	9,58
Выборгский	55	4033	7,88	40,71	42,72	8,68
ГБОУ школа №469		204	14,71	54,41	27,94	2,94
История						
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04

г. Санкт-Петербург	655	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
Выборгский	55	4094	7,06	38,86	39,13	14,95
ГБОУ школа №469		207	2,42	54,59	37,68	5,31
Биология						
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
г. Санкт-Петербург	654	45751	9,77	39,2	41,45	9,58
Выборгский	55	4033	7,88	40,71	42,72	8,68
ГБОУ школа №469		204	14,71	54,41	27,94	2,94



Статистика по отметкам ВПР-2022 в 6 классах (%)						
Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
г. Санкт-Петербург	656	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Выборгский	55	3854	14,58	39,31	37,42	8,69
ГБОУ школа 469		203	12,32	40,39	42,36	4,93
Математика						
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
г. Санкт-Петербург	543	39189	12,15	32,87	34,06	20,91
Выборгский	45	3302	10,05	34,04	35,01	20,9
ГБОУ школа №469		207	14,49	31,88	34,3	19,32
Биология (случайный выбор)						
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,4	8,75
г. Санкт-Петербург	333	12590	13,26	45,58	33,8	7,36
Выборгский	24	1078	7,61	45,08	40,1	7,24
ГБОУ школа №469		86	13,95	52,33	32,6	1,16
История (случайный выбор)						

Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
г. Санкт-Петербург	603	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
Выборгский	51	1852	4,48	44,65	37,47	13,39
ГБОУ школа 469		112	9,82	63,39	24,11	2,68
Обществознание (случайный выбор)						
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
г. Санкт-Петербург	593	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Выборгский	49	1914	4,18	40,33	42,64	12,85
ГБОУ школа №469		88	6,82	45,45	39,77	7,95

География (случайный выбор)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
г. Санкт-Петербург	610	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Выборгский	51	2048	1,27	31,69	52,54	14,5
ГБОУ школа №469		122	0,82	24,59	57,38	17,21



Статистика по отметкам ВПР-2022 в 7 классах (%)						
Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
г. Санкт-Петербург	663	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
Выборгский	55	3383	14,57	45,67	33,14	6,62

ГБОУ школа 469		176	13,64	47,73	31,82	6,82
Математика						
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
г. Санкт-Петербург	658	39451	11,65	45,3	31,82	11,23
Выборгский	55	3469	9,88	43,68	33,95	12,49
ГБОУ школа 469		179	4,47	41,9	36,31	17,32
Физика (случайный выбор)						
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
г. Санкт-Петербург	522	13695	11,72	41,07	33,7	13,51
Выборгский	42	1125	10,84	42,58	34,67	11,91
ГБОУ школа 469		72	4,17	37,5	54,17	4,17
История (случайный выбор)						
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
г. Санкт-Петербург	616	20343	7,37	39,35	38,21	15,07
Выборгский	51	1790	6,26	38,1	40,17	15,47
ГБОУ школа 469		73	4,11	41,1	38,36	16,44
География (случайный выбор)						
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
г. Санкт-Петербург	528	13704	12,98	55,23	26,21	5,57
Выборгский	46	1338	8,89	54,93	31,02	5,16
ГБОУ школа 469		45	4,44	57,78	31,11	6,67
Обществознание (случайный выбор)						
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
г. Санкт-Петербург	602	20114	12,45	41,68	37,76	8,11
Выборгский	48	1781	10,89	44,92	37,23	6,96
ГБОУ школа 469		93	2,15	22,58	59,14	16,13

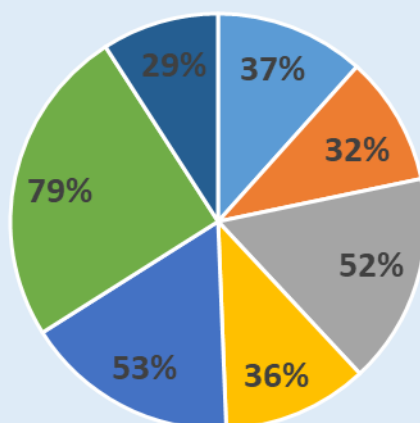


Статистика по отметкам ВПР-2022 в 8 классах (%)

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
г. Санкт-Петербург	662	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Выборгский	55	3250	17,85	33,97	40,74	7,45
ГБОУ школа 469		131	23,66	38,93	33,59	3,82
Математика						
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
г. Санкт-Петербург	650	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
Выборгский	55	3172	10,31	58,89	27,66	3,14
ГБОУ школа 469		133	14,29	54,14	21,05	10,53
Физика (случайный выбор)						
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
г. Санкт-Петербург	515	12447	11,22	43,1	34,27	11,41
Выборгский	45	1098	11,57	41,35	34,34	12,75
ГБОУ школа 469		52	11,54	36,54	38,46	13,46
Химия (случайный выбор)						
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
г. Санкт-Петербург	485	11950	4,64	27,92	41,56	25,88
Выборгский	44	1143	3,94	27,38	44,53	24,15
ГБОУ школа 469		50	14	50	30	6
История (случайный выбор)						
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
г. Санкт-Петербург	507	12314	5,86	38,53	41,08	14,54
Выборгский	44	1071	5,32	40,9	42,11	11,67
ГБОУ школа 469		48	0	41,67	52,08	6,25
География (случайный выбор)						
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
г. Санкт-Петербург	501	12164	10,13	51,37	32,57	5,93
Выборгский	46	1105	7,69	47,51	37,92	6,88
ГБОУ школа 469		24	0	20,83	58,33	20,83
Обществознание (случайный выбор)						
Вся выборка	20493	4E+05	10,66	48,41	32,26	8,67
г. Санкт-Петербург	506	12609	9,9	46,03	34,37	9,7
Выборгский	45	1205	6,64	48,88	37,43	7,05
ГБОУ школа 469		55	0	70,91	27,27	1,82

Качество знаний ВПР 8 классы в 2022г



■ Русский язык ■ Математика ■ Физика ■ Химия ■ История ■ География ■ Обществознание

Средняя школа

Статистика по отметкам ВПР-2022 в 11 классах (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Физика						
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
г. Санкт-Петербург	416	11326	3,08	36,07	43,45	17,4
Выборгский	48	1419	1,62	38,9	44,05	15,43
ГБОУ школа 469		23	0	65,22	21,74	13,04
Химия						
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
г. Санкт-Петербург	412	11083	3,83	30,4	44,89	20,88
Выборгский	52	1468	4,22	30,52	44,55	20,71
ГБОУ школа 469		21	9,52	61,9	19,05	9,52
Биология						
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
г. Санкт-Петербург	422	11410	3,3	24,45	48,15	24,1
Выборгский	51	1474	2,04	22,39	50,41	25,17
ГБОУ школа 469		18	0	50	50	0
История						
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
г. Санкт-Петербург	484	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Выборгский	49	1539	1,3	21,44	50,62	26,64

		25	0	68	32	0
География						
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
г. Санкт-Петербург	402	11461	1,56	21,03	51,04	26,37
Выборгский	45	1373	1,75	21,12	52,95	24,18
ГБОУ школа 469		30	0	30	66,67	3,33
Английский язык						
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
г. Санкт-Петербург	425	10298	5,02	20,45	38,02	36,51
Выборгский	49	1153	2,43	18,3	40,85	38,42
ГБОУ школа 469		23	0	4,35	47,83	47,83

**Результаты предметных олимпиад
Предметные олимпиады проводятся в сентябре-декабре.
2021/2022, 2022/2023 учебный год**

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур) -2022

предмет	Параллель/количество участников	Победители	Призеры
Русский язык	4 классы - 366	-	118
	5 классы - 26	-	23
	6 классы - 54	-	28
	7 классы - 51	-	-
	8 классы - 37	-	1
	9 классы - 12	-	-
	10 классы - 20	-	-
	11 классы - 16	-	-
Математика	4 классы - 274	-	28
	5 классы - 44	-	1
	6 классы - 47	6	6
	7 классы - 30	7	5
	8 классы - 31	4	5
	9 классы - 20	1	6
	10 классы - 9	1	5
	11 классы - 9	2	2
Английский язык	5 классы - 51	2	8
	6 классы - 37	2	7
	7 классы - 40	2	5
	8 классы - 20	1	3
	9 классы - 21	1	2
	10 классы - 14	1	2
	11 классы - 10	1	1

Обществознание	6 классы - 32 7 классы - 27 8 классы - 19 9 классы - 22 10 классы - 11 11 классы - 7	1 - - 1 - -	1 - 1 2 - -
История	6 классы - 34 7 классы - 24 8 классы - 18 9 классы - 21 10 классы - 23 11 классы - 17	3 1 1 - - -	- 1 4 1 - 2
Физическая культура	7 классы - 7 8 классы - 8 9 классы - 11 10 классы - 6 11 классы - 7	- 2 - - -	3 - 2 3 -
География	6 классы - 13 7 классы - 17	1 1	- 3
Химия	7 классы - 1 8 классы - 15 9 классы - 16 10 классы - 15 11 классы - 4	- 7 - - -	- 1 10 2 -
Биология	5 классы - 10 6 классы - 6 7 классы - 6 8 классы - 18 9 классы - 12 10 классы - 9 11 классы - 5	2 2 6 2 3 1	- - - - - -
Литература	5 классы - 6 6 классы - 19 7 классы - 14 8 классы - 14 9 классы - 6 10 классы - 5 11 классы - 4	- - - - - - -	- 8 - 2 3 - -

Право	11 классы	-	1
Физика	7 классы - 3	-	-
	8 классы - 12	1	1
	9 классы - 11	1	1
	10 классы - 12	2	1
	11 класс - 4	-	-
Экономика	5 классы -8	1	-
Итальянский язык	10 классы/1	-	1

Диаграмма: количество участвовавших во ВСОШ

2.3 Результаты внеучебной деятельности за 2021 – 2022 уч. год

Ведущими условиями воспитательной системы школы являются:

- личностно-ориентированный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей обучающихся;
- совместная коллективно-творческая деятельность педагогов, родителей и обучающихся.

Дифференцированный подход в развитии творческих способностей осуществляется через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется в 1-10 классах.

Наполняемость обучающихся во всех объединениях соответствует списочному составу в журналах, пропуски занятий детьми – лишь по уважительным причинам (болезнь, по заявлениям родителей). Занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому директором школы, спустя 40-45 минут после окончания уроков. Тематика занятий соответствует планированию внеурочной деятельности на год.

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность основано на принципе индивидуального подхода, учёта личностных особенностей и интересов обучающихся, физического и интеллектуального развития, творческих умений и навыков (способностей).

Внеурочная деятельность в 1-10-х классах осуществляется согласно составленным и утверждённым программам руководителей клубов, студий, мастерских, сообществ, кружков и проводится после учебных занятий соответственно расписанию (с 14.00 до 15.10) ежедневно (кроме субботы, воскресенья).

Руководители объединений, студий, сообществ, клубов, мастерских помогают детям проявить себя; совершенствовать и развивать лучшие человеческие задатки, способности, расти нравственно и духовно, достигать определённого уровня образованности, готовиться к самостоятельной трудовой деятельности.

Внеурочная деятельность во всех объединениях по возрастам способствует развитию творческих способностей детей, укреплению здоровья, физическому и умственному развитию, сплочению детского коллектива, духовно-нравственному развитию личности в целом.

Регулярно обучающиеся принимают активное участие в районных, областных конкурсах, смотрах, выставках различного уровня, в спортивных соревнованиях.

Все объединения по внеурочной деятельности работают по своим планам и программам. Образовательные программы по данному виду деятельности детей выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, прошли соответствующую экспертизу, обсуждены методическим объединением, утверждены педагогическим советом и способствуют общеинтеллектуальному, общекультурному и физическому развитию личности.

Расписание занятий согласно предоставленной информации и вышеуказанной документации составлено в соответствии с психофизиологическими особенностями детей.

Результатом целенаправленной работы по выявлению и развитию способностей обучающихся является их участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, где они становятся дипломантами и призёрами, получая общественное и личностное признание.

Воспитательная работа в школе осуществляется по направлениям деятельности:

- социальное,
- общекультурное,
- общенаучное,
- спортивно-оздоровительное,
- экологическое,
- духовно-нравственное и патриотическое,
- профилактика правонарушений,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- развитие творческих способностей детей.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6) ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В ходе реализации целевых воспитательных программ формируются ключевые компетентности – готовность обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач формирования обобщенных способов учебной, коммуникативной, практической творческой деятельности; обеспечивается индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями, интересами и запросами.

Участие школы в 2022 году:

1. Организация и участие в XXII Всероссийской конференции с международным участием «Через инновации к качеству образования» 22.03.2022 года
2. Организация и проведение соревнований по плаванию среди работников образовательных учреждений Выборгского района
3. Диплом Премии «Комсомольской правды в Санкт-Петербурге» «ГрадПетраAwards2022» в номинации «Юности честное зеркало»-1 место в народном голосовании;
4. Диплом Премии «Комсомольской правды в Санкт-Петербурге» «ГрадПетраAwards2022» в номинации «Юности честное зеркало»-2 место в экспертном заключении;
5. Призер в смотре-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием»;
6. Победитель городского конкурса «Твой бюджет» за проект «Приветю, Олег!»;
7. Организация районного семинара по английскому языку «Через инновации к качеству образования» 24.03.2022 года;
8. Организация и проведение городских соревнованиях по плаванию среди учащихся 5-х классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга 21 марта 2022 года;
9. Участие в открытом первенстве по плаванию в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов образовательных учреждений Калининского района в 2021-2022 учебном году среди учащихся 1-х классов-февраль 2022 года;
10. Организация и проведение открытого первенства по плаванию, посвященное 77-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди образовательных учреждений Выборгского района среди учащихся 3-х классов 11 мая 2022 года;
11. Участие в открытом первенстве по плаванию в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов образовательных учреждений Калининского района в 2022-2023 учебном году среди учащихся 2-х классов 12 декабря 2022 года.

Достижения

ГБОУ школы № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга

Педагогический коллектив:

1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата и место прохождения	Результат	Очное/ Дистанционные
Всероссийские						
1	Неведомская Лидия Мироновна	учитель истории и обществознания	Международный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Открытое воспитательное мероприятие"	12.05.2022 г.Москва	Победитель (1 место)	дистанционные
2	Неведомская Лидия Мироновна	учитель истории и обществознания	XIV Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития" Номинация «Педагогическое эссе»	08.06.2022 г.Москва	Победитель (1 место)	дистанционные
3	Неведомская Лидия Мироновна	учитель истории и обществознания	«Росконкурс -ноябрь 2022» Всероссийское тестирование: «Социализация,	16.11.2022 г.Москва	Победитель (1 место)	дистанционные

			гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»			
4	Михайлова Светлана Сергеевна	учитель	Всероссийская олимпиада «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя-предметника»	08.06.2022	победитель	дистанционно
5	Михайлова Светлана Сергеевна	учитель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование	07.07.2022	победитель	дистанционно
6	Сухинина Наталья Андреевна	Учителя английского языка	Всероссийская олимпиада "Подари знание". Тема «Требования к современному уроку»	29.10.2022	Победитель 1 место	Дистанционное
Региональные						
1	Калашникова Анастасия Сергеевна	учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	17.10-28.11.2022	участие	дистанционные
2	Царёва Юлия Александровна	учитель географии	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	17.10-28.11.2022	участие	дистанционные
3	Липский Владислав Вячеславович	учитель	Физкультурное мероприятие по пляжным играм в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги корпоративного спорта, дивизион «молодые специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга»	2022г	III место	Липский Владислав Вячеславович
Городские						
1						
Муниципальные						
1	Медведева Дарья Ильинична	Учитель начальных классов	«Педагогические надежды»	ИМЦ Выборгского района, ноябрь-декабрь	Третье место в районе	очное

2. Участие педагогов в семинарах, конференциях:

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата и место прохождения	Результат
Всероссийские					

1	Лисицинская Наталья Валерьевна	учитель	<p>1. «XII Петербургский международный образовательный форум»</p> <p>2. Городской семинар «Правила поведения – свобода или ограничения?»</p> <p>3. Всероссийский семинар «Приемы работы с различными видами текстов на занятиях в основной и старшей школе»</p> <p>4. Всероссийский семинар «Воспитательные возможности урока : путь в профессию».</p> <p>5. Международное мероприятие мастер – класс «Рейтинг – форма объективного оценивания достижения учащихся»</p>	<p>17 – 30 марта 2022</p> <p>16.05.2022 АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»</p> <p>14.11.2022 АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»</p> <p>23.11.2022 АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»</p> <p>09.12.2022 «ЗНАНИО»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
2	Неведомская Лидия Мироновна	учитель истории и обществознания	В качестве докладчика Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	29.05.2022	Диплом участника
3	Фитискина Елена Георгиевна	учитель	«Воспитательные возможности урока: путь в профессию»	23.11.22, АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «Анэкс»	Сертификат
4	Липский Владислав Вячеславович	учитель	«Воспитательные возможности урока: путь в профессию»	23.11.22, АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «Анэкс»	Сертификат
5	Николаева Татьяна Анатольевна	учитель	«Воспитательные возможности урока: путь в профессию»	23.11.22, АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «Анэкс»	Сертификат
6	Липский Владислав Вячеславович	учитель	Петербургский международный	24.03.22г, ГБОУ школа	Участник

			образовательный форум: Практико-ориентированный семинар «Шаг в будущее 2.0»	№102	
7	Привалова Мария Юрьевна	учитель	«Личные границы педагога в учебно-воспитательной работе»	15.04.22	Сертификат
8	Привалова Мария Юрьевна	учитель	ФГОС третьего поколения: как использовать плюсы и минусы новых с новых стандартов, чтобы подготовиться к переходу	14.01.22	Сертификат
9	Литвинова Анастасия Евгеньевна Солтис Екатерина Михайловна	Учителя английского языка	Онлайн-вебинар British Council «Finished, teacher! What to do with fast finishers in the Young Learner classroom»...	25.03.2022	Участники
10	Литвинова Анастасия Евгеньевна Солтис Екатерина Михайловна	Учителя английского языка	Онлайн-вебинар British Council «Making words count: Top tips for teaching vocabulary».	12.05.2022	Участники
11	Андреева Ольга Николаевна	Учитель английского языка	«Профилактика нарушений письма с учётом достижений нейропедагогики» на тему «Развитие артикуляционной и мелкой моторики у детей как профилактика нарушений письменной речи»	13.01.2021А НОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Выступающая
12	Андреева О.Н., Климкова М.И., Сухина Н.А., Шумилова М.И., Янина Ю.В., Мазина Е.М., Павлова В.В., Лисицинская Н.В., Дыня А.А., Жижка Н.П., Тен А.К., Лужкова Л.В., Савенко Н.С., Найдич О.Г., Уханова А.Н., Мищенко М.М., эдемская Н.В., Макашова Н.В. Ермалицкая Л.М., Андреева О.В., Кузьмина М.Н., Блюм Е.В., Кузнецова Е.С., Алексеев В.А., Караваева С.Г., Куликова И.В., Петрова Е.А., Дыня А.О., Викульева Е.Г., Горскина А.В., Коваленко Н.П., Никитина Н.В., Зенкин А.Г.	Учителя	«Внедрение модели цифровой среды в образовательном пространстве школы» в рамках XXIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	22.03.2022 ГБОУ школа № 469	Выступающие
13	Анандаева Лариса Далаевна	Учитель английского языка	Районный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по иностранным языкам	Ноябрь, 2022	Член жюри, организатор
14	Андреева Ольга Николаевна	Учитель английского языка	Районный этап Всероссийской Олимпиады	Ноябрь, 2022	Член жюри, организатор

			Школьников по иностранным языкам		
15	Попова Татьяна Алексеевна	Учитель английского языка	Районный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по иностранным языкам	Ноябрь, 2022	Член жюри, организатор
16	Солтис Екатерина Михайловна	Учитель английского языка	Районный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по иностранным языкам	Ноябрь, 2022	Член жюри, организатор
17	Радул Ксения	11а, Андреева О.В.	Физический фейерверк	9.04.2022	Призер
Региональные					
1	Калашникова Анастасия Сергеевна	учитель истории и обществознания	XV Научно-практической городской конференции «Многоликий Петербург»	ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района 14.05.2022	Подготовка участника
2	Царёва Юлия Александровна	учитель географии	XV Научно-практической городской конференции «Многоликий Петербург»	ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района 14.05.2022	Член жюри
3	Юсупова Л.А.	учитель	Современный урок в контексте требований ФГОС 2021: технологии достижения планируемых результатов (в рамках реализации «Дорожной карты по внедрению обновлённого ФГОС общего образования»)	03.11.2022 ГБОУ школа №76 Выборгского района СПб	участник
4	Степанова Н.В., Михайлова С.С.	учитель учитель	Региональный обучающий мастер – класс СПб АППО совместно с ГБУ ИМЦ «Проектирование цифрового урока: проблемы и решения»	01.12.2022 ГБОУ школа №7457 Выборгского района СПб	участник участник
5	Фитискина Елена Георгиевна	учитель	«Конфликты в образовательном процессе: учителя, ученики, родители»	26.10.22, АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «Анэкс»	Выступление
6	Липский Владислав Вячеславович	учитель	«Конфликты в образовательном процессе: учителя, ученики, родители»	26.10.22, АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «Анэкс»	Выступление

7	Николаева Татьяна Анатольевна	учитель	«Взаимодействие образовательных учреждений с родителями. Использование опыта семейного воспитания в организации взаимодействия»	16.11.22, АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «Анэкс»	Выступление
8	Привалова Мария Юрьевна	учитель	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение обновлённых ФГОС»	09.06.22	Выступление
9	Боталова Анна Александровна Шумилова Мария Игоревна	Учитель английского языка	Творческая группы по разработке материалов для регионального портала дистанционного обучения СПбАППО	24.02.2021	Боталова Анна Александровна Шумилова Мария Игоревна
10	Крицак В.	9б,Петрова Е.А.	Многоликий Петербург	Май 2022	Призер
11	Бавкунова М.	10б,Петрова Е.А.	Многоликий Петербург	Май 2022	Победитель
12	Трофимов Богдан	9в,Андреева О.В.	Конференция «Шаг в науку»	29.04.2022	Диплом I степени
Городские					
1	Шумилова Мария Игоревна Яковенко Екатерина Сергеевна Климкова Мария Ивановна Андреева Ольга Николаевна Солтис Екатерина Михайловна, Лагута Ирина Алексеенва	Учителя английского языка	Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!»	02.03.2022 ГБОУ №266	Члены жюри
2	Шумилова Мария Игоревна	Учитель английского языка	Двенадцатый районный фестиваль учителей «Петербургский урок»	Октябрь 2022	Член жюри
3	Климкова Мария Ивановна;	Учитель английского языка	XV Городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	14.05.2022 ГБОУ №102	Члены жюри
4	Сухинина Наталья Андреевна	Учитель английского языка	«Психологические аспекты взаимодействия педагога с родителями учеников-подростков. Сложные места. Основы эффективности».	09.03.2022	Выступающий
5	Шумилова Мария Игоревна	Учитель английского языка	«Предметно-ориентированное обучение иностранному языку (CLIL) на начальном этапе: теория и практика»	02.11.22 РГПУ им. А.И. Герцена	Участник
Районные					
1	Калашникова Анастасия Сергеевна	учитель истории и обществознания	«Игровые технологии на	Гимназия №92	докладчик

			уроках истории и во внеурочной деятельности в рамках ФГОСФ нового поколения»	Выборгского района 9.12.22	
2	Калашникова Анастасия Сергеевна	учитель истории и обществознания	Районный этап всероссийской олимпиады по истории	Приказ ИМЦ №136 ОТ 26.12.2022	Член жюри
3	Калашникова Анастасия Сергеевна	учитель истории и обществознания	Районный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	Приказ ИМЦ №115 ОТ 26.12.2022	Член жюри
4	Сергеева Лариса Степановна	учитель истории и обществознания	Районный этап всероссийской олимпиады по истории	Приказ ИМЦ №136 ОТ 7.12.2022	Член жюри
5	Степанова Н.В., Зернова Н.В., Михайлова С.С.	учитель Учитель учитель	Обучающий семинар «Готовимся к экзаменам: ОГЭ/ЕГЭ – 2023 по русскому языку»	22.12.2022 ГБОУ школа №76 Выборгского района СПб	участник участник участник
6	Липский Владислав Вячеславович	учитель	«Педагогические находки»	2022г, ГБУДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью	Дипломант II степени
7	Шумилова Мария Игоревна Сухина Наталья Андреевна	Учителя английского языка	«Технологии подготовки к ГИА по английскому языку в формате ЕГЭ».	22.02.2022 ИМЦ Выборгского района	Участники
8	Шумилова Мария Игоревна Климкова Мария Ивановна Андреева Ольга Николаевна	Учителя английского языка	«Технологии подготовки к ГИА по английскому языку в формате ОГЭ»	16.03.2022 ИМЦ Выборгского района	Участники
9	Шумилова Мария Игоревна Климкова Мария Ивановна Андреева Ольга Николаевна Янина Юлия Владимировна	Учителя английского языка	«Через инновации к качеству образования».	24.03.21 ГБОУ №469	Выступающие
10	Шумилова Мария Игоревна, Солтис Екатерина Михайловна, Лагута Ирина Алексеевна, Андреева Ольга Николаевна, Сухина Наталья Андреевна, Литвинова Анастасия Евгеньевна	Учителя английского языка	«Использование интерактивных технологий как для офлайн, так и для онлайн уроков».	06.06.2022 ИМЦ Выборгского района	Участники
11	Андреева Ольга Николаевна	Учитель английского языка	«Цифровые образовательные ресурсы на уроках иностранного языка как средство повышения качества образования»	07.12.2022 ИМЦ Выборгского района	Участник

3. Участие обучающихся в олимпиадах:

№	ФИО	Класс (ФИО руководителя)	Наименование	Дата и место	Результат
---	-----	--------------------------	--------------	--------------	-----------

				проведения	
Всероссийские					
1	Маграмов Магомед-Салам	9в (Фитискина Е.Г)	Проект videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 9-11 класс»	20.02.2022	Диплом победителя I степени
2	Голяженков Александр	9в (Фитискина Е.Г)	Проект videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 9-11 класс»	20.02.2022	Диплом победителя I степени
3	Илюшкина Ксения	9в (Фитискина Е.Г)	Проект videouroki.net «Олимпиада по физической культуре 9-11 класс»	20.02.2022	Диплом победителя I степени
4	Камбур Алина Лукк Андрей	10б, Шумилова М.И. 7а, Татаренко К.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Октябрь-ноябрь 2022	Призеры районного тура
Региональные					
1	Долочеева Алина	8е (Николаева Т.А Фитискина Е.Г)	ВСОШ по физической культуре	19.11.22	Призёр
2	Брюханова Ксения	8е (Николаева Т.А Фитискина Е.Г)	ВСОШ по физической культуре	19.11.22	Призёр
Муниципальные					
1	Джамакулов М.В.	8 Е Дыня А. А.	История	3.12.2022	Участник
2	Середнякова Е. К.	8 Ж Дыня А. А.	История	3.12.2022	участник
3	Гончаров Андрей	6а Кузнецова Мария Васильевна	география	02.12.2022 ГБОУ школа №483	победитель
4	Семеновская Софья	11б Калашникова А.С.	право	25.11.2022	участник
5	Суренкова Ксения Денисовна	8 а(учитель Беляева М.В.)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	24.11.22	призёр
6	Коваленко Ярослава	9а (Липский В.В)	ВСОШ по физической культуре	12.11.22	Призёр
7	Мигушенкова Анна	10а (Фитискина Е.Г Николаева Т.А)	ВСОШ по физической культуре	12.11.22	Участник
8	Нагулин Роман	10а (Фитискина Е.Г Николаева Т.А)	ВСОШ по физической культуре	12.11.22	Призёр
9	Четверин Иван	10а (Фитискина Е.Г Николаева Т.А)	ВСОШ по физической культуре	12.11.22	Призёр
10	Долочеева Алина	8е (Николаева Т.А Фитискина Е.Г)	ВСОШ по физической культуре	12.11.22	Победитель
11	Брюханова Ксения	8е (Николаева Т.А Фитискина Е.Г)	ВСОШ по физической культуре	12.11.22	Победитель
12	Янин Павел	9в, Андреева О.В.	Всероссийская олимпиада по физике	Ноябрь 2022	призер
13	Трунин Даниил	8е, Андреева О.В.	Всероссийская олимпиада по физике	Ноябрь 2022	призер
14	Балуева Ангелина	8д, Воскобойникова Т.И.	Всероссийская олимпиада по химии	Ноябрь 2022	призер
15	Диденко Вероника	8ж, Воскобойникова Т.И.	Всероссийская олимпиада по химии	Ноябрь 2022	призер
16	Гительман Софья	9в(Куликова И.В.)	Всероссийская олимпиада по биологии	22.11.2022	призер
17	Янин Павел	9в(Куликова И.В.)	Всероссийская олимпиада по биологии	22.11.2022	призер

4. Участие обучающихся в конкурсах:

№	ФИО	Класс(ФИО руководител я)	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Результат
Всероссийские					
1	Гуреев	8ж (Михайлова)	Открытый российский	27.09.2022	победитель

	Никита	С.С)	интернет-конкурс по русскому языку «Антонимы, синонимы»	онлайн	
2	Гуреев Никита	8ж (Михайлова С.С)	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников 8 класса	09.10.2022	победитель
3	Голяженков Александр	10а (Фитискина Е.Г)	X Международный дистанционный конкурс «Старт»	14.10.22, дистанционно	Диплом II степени
4	Маграмов Магомед-Салам	10а (Фитискина Е.Г)	X Международный дистанционный конкурс «Старт»	14.10.22, дистанционно	участие
5	Илошкина Ксения	10а (Фитискина Е.Г)	X Международный дистанционный конкурс «Старт»	14.10.22, дистанционно	участие
6	От ГБОУ школы №469 участвовало 253 учащихся 2-11 классов.	3О, Андреева О.Н.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	Декабрь 2021 -март 2022	Диплом победителя I место в Северо-Западном регионе
7	Голубев Георгий., Василюк Артём, Боровик Анастасия,	4Г 4Г 8В Шумилова Мария Игоревна	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист».	Декабрь 2021 -март 2022	дипломант I степени, дипломант I степени дипломант III степени
8	Марков Платон 2О, Таривердиев Даниил 2Е, Соловьёв Давид 2О, Гук Фёдор 3Б, Фадеева Алиса 3Н, Соколов Никита 2А, Петряев Павел 3Н, дипломант II степени. Самойлова Лилиана 3Н, дипломант II степени. Семеновская Мария 3О, дипломант II степени. Лапшин Кирилл 3О, дипломант III степени. (Учитель: Андреева О.Н.).	Андреева О.Н.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист».	Декабрь 2021 -март 2022	дипломант I степени. дипломант I степени. дипломант I степени, дипломант I степени. дипломант II степени..
9	Гафуров Тимур Четверин Иван	8е, Климова М.И., Шумилова М.И. 10а, Климова М.И., Шумилова М.И.	Всероссийский Фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio	Декабрь 2022	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
10	172 учащихся ГБОУ школы №469	Учителя английского языка ГБОУ школы №469	Международный конкурс «British Bulldog»	Декабрь 2022	Участники и призеры
11					
Региональные					
1	Калашникова Анастасия Сергеевна	9Г Калашникова А.С	Твой бюджет в школах	сентябрь-ноябрь	победа
2	Царёва Юлия Александровна	9Г (Царёва Юлия Александровна)	Твой бюджет в школах	сентябрь-ноябрь	победа
3					
Городские					
1	Беденко Алина	9 «В», Шумилова Мария Игоревна	XV Городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург».	Май 2022	Победитель 1 место

Муниципальные					
1	Беженцева Алиса Эдгаровна; Еремеева Юлиана Игоревна; Миетинен Мария Константиновна; Мигушенкова Анна Игоревна; Кузнецова Елизавета Васильевна; Фоминкова Полина Сергеевна; Бавкунова Мария Вячеславовна Ситникова Анастасия Тимофеевна; Данилова Яна Романовна	Липский В.В Фитискина Е.Г	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», легкая атлетика в Выборгском районе Санкт- Петербурга	Апрель 2022г, г.Санкт-Петербург	II место
2	Карпов Иван Максимович; Кудряшов Николай Даниелович; Султыгов Адам Ибрагимович; Халбаев Марат Оразович; Бурмаков Иван Кириллович; Жодик Карина Алексеевна; Миракова Елизавета Романовна; Шарапова Ксения Михайловна; Яковлева Анастасия Сергеевна; Угарова Мария Дмитриевна	Привалова М.Ю	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Выборгском районе Санкт- Петербурга	Ноябрь 2022г, г.Санкт- Петербург	II место
3	Брудин Стас Романов Артур Шагиахметов Далиль Оператор- Чернецов Егор	8 «Д», Анандаева Л.Д.	Кулинарное путешествие по миру	ноябрь, 2022	Победитель I место
4					

2.3. Результаты Воспитательной работы за 2022 год

Воспитательная работа школы организована в соответствии Программой разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Мин. просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Мин. просвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Мин. Обр. науки России от 17 мая 2012 г. № 413) ,с Программой воспитания юных Петербуржцев в систем Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.).

Воспитательная работа в школе ведется согласно Программе воспитания, в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания включает в себя инвариантные и вариативные модули:

➤ инвариантные:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные общешкольные дела»;

➤ Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика правонарушений»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Лагерь дневного пребывания»
- «Социальное партнерство»
- «Волонтерство»
- «Профилактика и безопасность»

В связи с реализацией новой программы воспитания произошли изменения в локальных актах школы, а именно: внесены изменения в должностную инструкцию классного руководителя, разработаны положения о классном руководстве, проведении классных часов, наставничестве, организации внеурочной деятельности, Совете родителей (законных представителей) обучающихся, Совете обучающихся, проведении общешкольных мероприятий, Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся, постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль, реализуются программы наставничества и профориентационной работы. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конференции;
- выставки.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и креативности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагогический состав ориентирован на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Воспитание направлено на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание создает условия для присвоения личностью ценностей и формирования способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия.

Целью воспитания в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. На уровне начального образования - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. На уровне основного образования - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. На уровне среднего образования - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Воспитательная работа в 2022 учебном году проводилась по календарному плану ВР, утвержденному директором школы. Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Комната боевой славы - одна из форм дополнительного образования, которая расширяет сферу образовательного и воспитательного пространства, формирует гражданско-патриотическое мировоззрение обучающихся и способствует их саморазвитию и образованию.

Экскурсии, проведённые в комнате «Боевой славы»:

- сентябрь 2022г «Свеча памяти, посвященная Дню начала блокады Ленинграда» -2600 чел.
- май 2022г «Никто не забыт, ничто не забыто», встреча с ветеранами 2-6 классы - 1470чел.
- январь 2022г. экскурсия по залу боевой славы 8-11 классы «27 января- День полного снятия блокады» -1100чел.

Видеофильм «Прорыва блокады Ленинграда» использованы материалы комнаты «Боевой славы»

Деятельность службы сопровождения направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих самореализацию личности каждого ребенка.

Служба сопровождения объединяет и координирует деятельность, входящих в нее специалистов: социального педагога, педагога – психолога, логопеда, классных руководителей. Основные направления деятельности службы - оказание помощи в решение проблем: выбора образовательного маршрута; преодоление затруднений в обучении; личностные проблемы развития ребенка; формирование здорового образа жизни.

Служба сопровождения

Служба сопровождения	Задачи
Психологическое сопровождение	<p>Сохранение и укрепление психологического здоровья. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся. Психолого – педагогическая поддержка участников олимпиадного движения. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Обеспечение осознанного ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. Дифференциация и индивидуализация обучения. Выявление и поддержка одаренных детей. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Создание благоприятных психологических условий для роста и развития личности обучающихся на всех этапах школьного обучения.</p> <p>Также решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса.• Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения.• Изучение и помощь в адаптации учащихся 1,5,10-х классов.• Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.• Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.• Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.• Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.• Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
Социально-педагогическое сопровождение	Раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними. Выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудности и проблемы,

	<p>отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. Своевременное оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Осуществление посредничества между личностью обучающегося и школой, средой, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Осуществление профилактики асоциального поведения и правонарушений. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы.</p>
<p>Логопедическое сопровождение</p>	<p>В соответствии с образовательной программой и анализом логопедической работы за предыдущий учебный год, на основе результатов комплексного итогового логопедического обследования контингента детей, учителями - логопедами была predeterminedлена цель на 2022 учебный год, а именно:</p> <p>организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем коррекционно-развивающего процесса.</p> <p>Задачами для реализации поставленной цели являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременная организация диагностического обследования и выявления учащихся с речевыми недостатками; • Комплектование логопедических групп по структуре речевого дефекта; • Организация работы по взаимодействию всех участников коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по преодолению речевых нарушений устной и письменной речи у школьников; • Продолжать привлекать педагогов и родителей к коррекционно-развивающему процессу через разнообразные формы и методы работы; • Использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы; • Продолжить работу по теме самообразования.

На социально-психологическом сопровождении в 2022 году состоит –12 обучающихся.

Также для родителей проходят:

- Групповые просветительские занятия по профориентации «Типы профессий», на основании проведения проф. Диагностики
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития и воспитания
- Выступления на родительских собраниях «Подростковый суицид – реальная угроза наших дней»
- Выступления на родительских собраниях «Особенности подросткового возраста»

Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Индивидуальная психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов. В 2022 году выявлены обучающиеся, имеющие трудности в обучении - 15 обучающихся. Для реализации успешного обучения разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Учащиеся посещают коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом и логопедом. Осуществляется сотрудничество со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Профорентация 5-9 классы. У обучающихся на занятиях формируется осознанная ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

В 2-11 классах был проведен мониторинг психологического микроклимата в учебных коллективах. По итогам выработаны рекомендации классным руководителям для гармонизации психологического климата в учебном коллективе.

Для педагогов в октябре 2022 года прошел педсовет, посвященный работе с одаренными детьми. В феврале 2022 года в VI районной олимпиаде по психологии здоровья «Здоровая личность», приняли участие обучающиеся 5 и 9 классов-59 человек.

Итоги олимпиады: <http://ddt-olimp.vyb.gov.spb.ru/konkurs>

Победители VI олимпиады «Здоровая личность»

№	Фамилия Имя победителя	№ ОУ	Класс	Место
1	Трибунская Софья	469	5ж	1
2	Бакан Екатерина	469	5 В	3
3	Прилепина Александра	469	5	2
4	Аверкова Кристина	469	5е	2
5	Беденко Алина	469	9	1
6	Илюшкина Ксения	469	9	1
7	Кобулова Нафиса	469	9	1
8	Мигушенкова Анна	469	9в	1
9	Мурадян Даниела	469	9	1
10	Федосова Марина	469	9	1
11	Кузнецова Елизавета	469	9	2
12	Ольнев Илья	469	9	2
13	Филичкина Лиза	469	9	2
14	Гончарова Арина	469	9	3
15	Голубева Мария	469	9	3
16	Голяженков Александр	469	9	3
17	Иванова Анна	469	9в	3
18	Капуста Александра	469	9	3
19	Миетинен Мария	469	9	3
20	Сихворт Лиза	469	9	3

Основная цель в работе педагога-психолога - психологическое сопровождение всех участников учебно-воспитательного процесса, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию ребёнка в школьной среде.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;

- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы – получение и обобщение информации об индивидуальном-психических особенностях детей, с целью информирования учителей и родителей для успешного обучения детей.

В течение учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Полученные данные позволили:

- выделить учащихся, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>Исследовательское(диагностическое) направление</p>	<p>1. Адаптация 1-ых классов – 503 человека. <i>Цель исследования:</i> выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.</p> <p>2. Адаптация 5-ых классов – 218 человек. <i>Цель исследования:</i> выявление уровня школьной адаптации учащихся 5-х классов.</p> <p>3. Адаптация 10-ых классов – 48 человека. <i>Цель исследования:</i> выявление уровня школьной адаптации учащихся 10-х классов.</p> <p>4. Индивидуальная психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у обучающихся (ФГОС) – 133 человека. <i>Цель исследования</i> уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.</p> <p>5. Проведение Социально-Психологического Тестирования. <i>Цель:</i> раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга</p> <p>6. Проведение профориентационной диагностики 8-9 ые классы.</p> <p>7. Исследование компьютерной и игровой зависимостей среди обучающихся 5-7ых</p>

	<p>классов.</p> <p>8. Мониторинг психологического климата в классах 2-11 классов.</p> <p>9. Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ.</p> <p>10. Диагностика обучающихся 4х классов с целью определения готовности к новой ступени образования.</p> <p>11. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»).</p> <p><i>Цель:</i> продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.</p> <p>12. Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 8 человек.</p> <p>13. Психологическая диагностика проводилась в начале и</p> <p>в конце 2021-2022 учебного года. С результатами психологической диагностики учащихся, были ознакомлены администрация школы, учителя и родители. Педагогами-психологами были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.</p> <p>14. Оценивая проведенную <i>психодиагностическую</i> работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.</p>
<p>Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.</p>	<p>По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась <i>коррекционная и развивающая работа</i>, как в индивидуальной, так и в групповой форме в течении учебного года.</p> <p>Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов согласно годовому плану работы педагога-психолога.</p> <p>Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать успешной.</p>

<p>Консультационное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся; • консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению; • консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении; • консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье; • консультации по результатам групповой психодиагностики.
<p>Психологическое просвещение педагога-психолога:</p>	<p>Для просветительской работы педагогов-психологов в школе №469 решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников; • сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития; • развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях; • оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания. <p>В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к школьному обучению. <p><i>Цель:</i> ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудности адаптации <i>первоклассников к школе.</i> <p><i>Цель:</i> познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня в жизни младшего школьника.

	<p>Цель: познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика школьной тревожности. <p>Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.</p> <p>В течение всего учебного года педагоги-психологи вели работу по психологическому просвещению всех участников образовательного процесса, а также оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.</p>
<p>Методическая работа педагога-психолога</p>	<p>Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. <p>Результатами методической работы за этот год стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик. <ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей. • Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей. • Оформление документации педагога-психолога. • Посещение семинаров в целях самообразования. <p>Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить, как продуктивную.</p>

**Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних,
обучающихся ГБОУ №469 Выборгского района Санкт-Петербурга**

№	Мероприятие	Краткое описание выполненного
---	-------------	-------------------------------

п/п		мероприятия
1. Профилактические мероприятия среди обучающихся		
1	Выявление обучающихся «группы риска» с использованием методики Склонности к отклоняющемуся поведению А. Н. Орёл, обучающиеся 7-11 классов	Целью поведения данного исследования является определение группы риска среди обучающихся и последующей с ними профилактической работы.
2	Психологические занятия «Интернет-безопасность»	Информирование обучающихся о безопасном поведении в Интернете
3	Информационный проект «Проявление жестокости и буллинга среди детей и подростков. Стратегия преодоления»	Проект направлен на информирование детей о жестокости буллинга среди подростков; памятки «Отличие конфликта от буллинга. Алгоритм действия.
4	Беседы на классных часах «Безопасные каникулы. Кибербезопасность»	Интерактивная беседа о безопасном поведении на улице и в сети-Интернет во время каникул
5	Классные часы, посвященные Международному Дню детского телефона доверия	Информирование обучающихся о детском телефоне доверия, службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей.
6	Информационные беседы «Школьная медиация – служба разрешения конфликтов»	Информирование, раздача буклетов о работе ШСМ
7	Организация встреч учащихся с инспектором ОДН, 5-11 классы	Информирование о работе ОДН, о последствиях противоправного поведения
8	Профилактическое наблюдение за обучающимися, поставленными на социально-психологическое сопровождение	В течение года осуществлялось индивидуальное сопровождение детей, находящихся на социально-психологическом сопровождении
9	Проведение заседаний Совета профилактики	Даны рекомендации, направления в ЦППМСП Выборгского района
10	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей	Даны рекомендации, направления в ЦППМСП Выборгского района
2. Профилактические мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних		
1	Выявление обучающихся «группы риска» с использованием методики Склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орёл, обучающиеся 7-11 классов	На основе полученных результатов даны рекомендации в форме индивидуальной консультации
2	Классные часы, посвященные Международному Дню детского телефона доверия	Информирование родителей о детском телефоне доверия, службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей.
3	Информационные беседы «Школьная медиация – служба разрешения конфликтов»	Информирование, раздача буклетов о работе ШСМ
4	Профилактическое наблюдение за обучающимися, поставленными на социально-психологическое сопровождение	В течение года осуществлялось индивидуальное консультирование родителей детей, находящихся на социально-психологическом сопровождении

5	Проведение заседаний Совета профилактики	Даны рекомендации, направления в ЦППМСП Выборгского района
6	Беседы на родительских собраниях «Наблюдение за психологическим состоянием ребенка», «Защита детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет»	Педагогами-психологами школы, специалистами ЦППМСП Выборгского р-на даны рекомендации и разъяснения о психофизическом развитии ребенка, методах общения с детьми, и способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы риска.
7	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей	Даны рекомендации, направления в ЦППМСП Выборгского района
3. Мероприятия для педагогических работников		
1	Информационный проект «Проявление жестокости и буллинга среди детей и подростков. Стратегия преодоления»	Проект направлен на информирование педагогов о жестокости буллинга среди подростков; памятки «Отличие конфликта от буллинга. Алгоритм действия.
2	Беседы на классных часах «Безопасные каникулы. Кибербезопасность»	Разработана программа для проведения Интерактивной беседы о безопасном поведении на улице и в сети-Интернет во время каникул
3	Классные часы, посвященные Международному Дню детского телефона доверия	Информирование учителей о детском телефоне доверия, службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей.
4	Информационные беседы «Школьная медиация – служба разрешения конфликтов»	Информирование, раздача буклетов о работе ШСМ
5	Профилактическое наблюдение за обучающимися, поставленными на социально-психологическое сопровождение	В течение года осуществлялось индивидуальное консультирование классных руководителей детей, находящихся на социально-психологическом сопровождении
7	Методические объединения классных руководителей «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки»; «Дети группы риска»	Информирование о девиантном поведении; причины, признаки; дети группы риска
4. Методическое обеспечение		
1	Выявление обучающихся «группы риска» с использованием методики Склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орёл, обучающиеся 7-11 классов	Подготовлены материалы для проведения, обработки данной методики
2	Информационный проект «Проявление жестокости и буллинга среди детей и подростков. Стратегия преодоления»	Проект направлен на информирование родителей о жестокости буллинга среди подростков; памятки «Отличие конфликта от буллинга. Алгоритм действия.
3	Информационные беседы «Школьная медиация – служба разрешения конфликтов»	Подготовлены буклетов о работе ШСМ
4	Организация деятельности с Алгоритмом	Подготовлены методики и

	работы с запросом педагога школы по актуальной ситуации Z-91.5 МКБ-10	программы по ситуации Z-91.5 МКБ-10
5	Методические объединения классных руководителей «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки»; «Дети группы риска»	Подготовлена информация для МО о девиантном поведении; причины, признаки; дети группы риска

ОБЩИЙ ИТОГ:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьных психологов в ГБОУ школа №469. Все результаты работы соответствуют плану работы, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

Все запланированные мероприятия прошли по плану работы школьных психологов. Проведенная работа позволила выявить профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации профессиональной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- Изучение и помощь в адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.
- Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
- Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
- Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.
- Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
- Пополнение методической «копилки» по развитию гармоничной личности.
- Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
- Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
- Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.
- Продолжить сопровождение детей с ОВЗ.
- Участие в РМО педагогов-психологов.

Медиация

В состав службы школьной медиации входят:

- руководитель службы: заместитель директора по ВР;
- сотрудники службы школьной медиации: социальный педагог, педагог-психолог.

В течение 2022 учебного года в службу школьной медиации обращений от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров не поступало. В апреле 2022 года прошел месячник по медиации. Педагоги –психологи провели цикл занятий с обучающимися 7-9 классов по умению разрешать конфликты.

Взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга.

На основании соглашения о совместной деятельности между ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и школой проведены мероприятия:

- в рамках ДООП «Краски» профилактика социальной дезадаптации, профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения
- Информационный проект «Риски мегаполиса»
- Квест «PRO интернет» -знакомство с правилами безопасного поведения в сети интернет
- Информационно-практическое занятие «Зона ответственности»
- Переговорная игра «Время диалога»
- Тематический лекторий в рамках родительского университета «Моя семья»
- Информационный проект «Медиация –новая реальность»
- Правовая игра «Права и обязанности»
- Информационно-практическое занятия «Профмаксимум»
- Информационный лабиринт «Здоровый дозор»
- Информационно-практическое занятия «Альтернатива»
- Выданы 47 направлений на углубленную диагностику и консультации в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Социальное сопровождение обучающихся.

Работа по профилактике асоциального поведения, безнадзорности несовершеннолетних находится в числе приоритетных направлений деятельности школы. По профилактике асоциального поведения несовершеннолетних создана система предупредительных мер, включающих в себя широкий комплекс мероприятий самого разнообразного характера: информационного, социального, духовно-нравственного, правового. В ходе работы удалось добиться стабилизации и развития следующих положительных тенденций у несовершеннолетних:

- увеличивается число детей, которые хотят посещать школьные кружки и секции, в том числе дети, состоящие на всех видах учёта;
- постоянно координируется работа школы с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, ЦПСИД Выборгского района, ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, правоохранительных органов в целях профилактики асоциального поведения, безнадзорности и вредных привычек среди детей и несовершеннолетних.

Заметна положительная динамика снижения асоциального поведения несовершеннолетних. На декабрь 2022 года в ГБОУ школе №469 Выборгского района на учете (ОДН)состоят 3 человека.

Цель:

Обеспечение полноценного образования и воспитания, создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, безнадзорности и вредных привычек среди детей и подростков

Задачи:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- моделирование приоритетности здорового образа жизни;
- организация досуговой занятости и летнего отдыха несовершеннолетних;
- привлечение к совместной деятельности ведомств и организаций, занимающихся профилактической деятельностью;
- проведение исследовательской работы: наблюдений, мониторинга, диагностики асоциального поведения несовершеннолетних;
- совершенствование системы семейного воспитания на основе партнерства с семьей;
- совершенствование подготовки и повышение квалификации педагогических работников в системе профилактики асоциального поведения, безнадзорности и вредных привычек среди детей и подростков.

Основная задача- организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

Социальный паспорт ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт – Петербурга 2022г.

1.	Количество учащихся школы	3028
2.	Опекаемые семьи	8
3.	Дети – инвалиды	29
4.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном учете	3
5.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	0
6.	Уч-ся из многодетных семей	265
7.	Уч-ся, состоящие на учете в ОДН	3
8.	Семьи, состоящие на учете в ОДН	0
9.	Дети – мигранты	7
10.	Дети, из неполных семей вследствие потери кормильца	16

Социальный паспорт школы составлен на основании социальных паспортов классов. В течение учебного года учащиеся из малообеспеченных семей, многодетных семей, дети – инвалиды, опекаемые дети обеспечены бесплатным питанием (1-4 классы: завтрак, обед; 5-11 классы – обед)

В сентябре 2022 г. для детей из многодетных семей; опекаемых детей; детей по потере кормильца были оформлены льготные проездные билеты.

Составлены характеристики и акты посещения семей опекаемых детей. Родители проконсультированы о получении пособий и компенсаций. Данные учащиеся успешно обучаются в школе.

Воспитательная и профилактическая работа ориентирована и на детей, и на родителей. С целью формирования социально-ответственного поведения у обучающихся проводятся регулярные профилактические беседы.

Направление	Мероприятия
<p>Пропаганда ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пропаганда здорового образа жизни в школе. ➤ Подготовка и распространение информационно просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний.
<p>Профилактика экстремизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Регулярное информирование обучающихся школы о ЧС, о террористических актах в стране. ➤ Размещение на сайте школы информации о профилактике экстремизма, телефонов горячих линий. ➤ Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе связанной с предупреждением и предотвращением экстремистских настроений в молодежной среде с участием инспектора ОДН, представителей прокуратуры. ➤ В рамках профилактической работы были проведены беседы на уроках ОБЖ и инспектором ОДН 49о/полиции УМВД России по Выборгскому району Санкт-Петербурга на темы: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде; • противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних; • отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов. ➤ В рамках профилактической работы были проведены беседы с инспектором ОДН майором 49 о/полиции УМВД России по Выборгскому району Санкт-Петербурга на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разъяснение федерального законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики в сфере экстремизма и терроризма, НОН, табакокурения, детского

	<p>дорожно-транспортного травматизма, коррупционных проявлений, нарушений природоохранного законодательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактика экстремистских проявлений; ➤ Информирование о возможности получения психолого - педагогической помощи, детском телефоне доверия; ➤ «Правила нашей безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Уголовная ответственность за терроризм», «Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство», «Толерантность в школе – толерантность в стране», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Экстремизм – угроза для всего человечества», «Молодежный экстремизм – формы, проявления, профилактика» ➤ Учения по эвакуации обучающихся и персонала школы
<p>Профилактика правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заседание Совета профилактики. Согласно положению о совете по профилактике заседания проходят раз в четверть. За 2022 год было проведено 22 заседания. ➤ Рассмотрены Формирование банка данных детей «группы риска». ➤ Составление социального паспорта класса, школы ➤ Вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества. ➤ Проведение профилактической работы по вовлечению несовершеннолетних в спортивные кружки, секции по месту жительства и обучения ➤ Просветительско-профилактическая работа с участниками образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> ➤ оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах; ➤ оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; ➤ выступление на родительских собраниях; ➤ организация работы по повышению правовой информированности детей, ➤ проведение бесед по правам и обязанностям

	<p>обучающихся</p> <p>в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с социальным педагогом. Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с социальным педагогом и педагогом-психологом.
<p>Профилактика наркозависимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ, а также информации о телефонах в кризисных ситуациях и памятки родителям на сайте ГБОУ школы ➤ Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе связанной с предупреждением и предотвращением употребления ПАВ в молодёжной среде ➤ Проведение социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. ➤ Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. ➤ В рамках профилактической работы были проведены беседы с инспектором ОДН 49 о/полиции УМВД России по Выборгскому району Санкт-Петербурга на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, наркотических средств, ПАВ, никотиносодержащей продукции, а также о недопущении вовлечения несовершеннолетних и молодежи в наркооборот, исключение факторов 26 проникновения наркотических средств, ПАВ в образовательные организации. ➤ В рамках профилактической работы были проведены беседы с инспектором ОДН майором 49 о/полиции УМВД России по Выборгскому району Санкт-Петербурга на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разъяснение федерального законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики в сфере экстремизма и терроризма, НОН, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, коррупционных проявлений, нарушений природоохранного законодательства. ➤ Информирование о возможности получения психолога педагогической помощи, детском телефоне доверия.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Единый информационный день профилактики ПАВ ➤ Организация образовательного мероприятия совместно со специалистами ЦППМС по профилактике ПАВ
<p>Формирование законопослушного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе законные представители) ➤ Беседы с обучающимися 8-11 классов о Конституции РФ, в рамках уроков истории и обществознания. ➤ Организация проведения Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, совместно с учителями обществознания. ➤ В рамках классных часов проведены беседы на темы: «Конвенция о правах ребёнка», «20 ноября День правовой помощи ребёнку», «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних». ➤ Проведение бесед по правовой тематике с обучающимися на классных часах по темам: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «От пьянства до преступления – один шаг», «Проступок, правонарушение, преступление», «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке», «Мода и ее влияние на здоровье детей», «Основные документы, защищающие права детей», «Ответственность за порчу имущества», «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Здоровый образ жизни», «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин», «Правила поведения с незнакомыми людьми» ➤ Профилактические беседы с обучающимися 8-11 классов о недопустимости участия в несанкционированных публичных мероприятиях. ➤ Уроки ОРКСЭ на тему: «Свобода и ответственность. Свобода и моральный выбор человека» ➤ В рамках профилактической работы были проведены беседы с инспектором ОДН 49 о/полиции УМВД России на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение федерального законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики НОН, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, коррупционных проявлений, нарушений

	<p>природоохранного законодательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних, отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов. • О запрете выхода на лед.
--	--

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога. В 2022 учебном году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Задачи социального педагога:

- раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, организация работы;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- своевременное оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление посредничества между личностью обучающегося и школой, средой, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- осуществление профилактики асоциального поведения и правонарушений;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы.

В течение учебного года проводилась работа по изучению контингента школы, выявлению обучающихся и семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. С обучающимися школы было организовано проведение лекций и классных часов, в том числе социально-правовое просвещение обучающихся, родителей и педагогов, а также с привлечением специалистов различных центров района и субъектов профилактики.

Выступление на родительских собраниях

- Проведение общих родительских собраний учащихся начальной школы, с темой обсуждения: правила ПДД, ответственность родителей за уклонение от исполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних.
- Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью;
- Деструктивное поведение школьников, его причины, и пути его устранения.

Школа осуществляет межведомственное взаимодействие с:

1. совместные действия школы с ОУУП и ПДН УМВД 49 отделом полиции Выборгского района Санкт-Петербурга;

2. сотрудничество с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга;
3. сотрудничество с социальными службами Выборгского района, СПбГУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»;
4. сотрудничество с отделом опеки и попечительства МО Парголово;
5. совместные действия школы и медицинской службы;
6. массовые мероприятия школы.
7. СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»
8. ДМ «Форпост»
9. КДН и ЗП Выборгского района Санкт-Петербурга
10. ГБУ ДО ДДТ «Союз»

Исходя из поставленных целей и задач были реализованы намеченные пути посредством различных мероприятий в образовательной организации. Данные о проведении различных мероприятиях отражены в *таблице 1 «Статистическая справка»*

Таблица 1 «Статистическая справка»

Самообследование учителей – логопедов за 2022 год					
Всего участников, принявших диагностическое обследование:					
Возрастные группы (количество мероприятий)	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	Индивидуальные запросы 5- 9 кл.
	340	400	425	410	5
Общее количество обучающихся принявших логопедическую диагностику	1670				
Проведено индивидуальных обследований по запросу:					
Первичных: 10			Повторных: 0		
Проведено всего индивидуальных консультаций:					
педагогов: 15			для родителей в очной форме: 98		
для родителей с использованием онлайн - системы: 10					
Проведено профилактических/ развивающих занятий с детьми:					
Классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
Кол-во групповых занятий за год:	48	0	0	0	
Количество детей:	12	0	0	0	
Проведено всего индивидуальных коррекционных занятий с детьми:					
Классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
Кол-во индивидуальных	34	56	56	0	

занятий за год:							
Количество детей:	5	2			2		3
Проведено всего групповых коррекционных занятий с детьми:							
Классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы
Кол-во групповых занятий за год:	54	54	56	56	56	0	0
Количество детей:	11	20	20	10	2	0	0
Общее количество учащихся, получивших логопедическую помощь: 75 учащихся							
Обучающиеся получающие логопедическую помощь имеющие заключение ТПМПК (ОВЗ)	11						
Обучающиеся зачисленные на основании логопедической диагностики.	64						
Участие в проведении консилиумов:					Плановых:		Внеплановых:
					4		3
Участие в РМО:					3		0
Проведение собраний:					Для педагогов/ др. специалистов:0		Для родителей: 4
Самообразование:					Обучение в АППО на курсах «Технология сопровождения детей с ОВЗ»;		

Коррекционно - развивающая работа учителями – логопедами проводится согласно рабочим программам коррекции:

- фонетических нарушений речи обучающихся первых классов;
- фонетико -фонематических нарушений речи у обучающихся первых классов;
- общего недоразвития речи у обучающихся вторых классов;
- нарушений письменной речи у обучающихся вторых, третьих и четвёртых классов;
- нарушение письменной речи у обучающихся пятых классов обусловленных дизорфографией.

Ежегодно и систематически на начало учебного года формируется группа и зачисляются обучающиеся согласно заключениям полученных из ТПМПК Выборгского района.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистами в начале учебного года, решены, намеченная цель достигнута.

На 2023 учебный год планируется:

- активизировать применение цифровых технологий в работе с родителями;
- ввести систему проведенных, обучающих мастер – классов для родителей детей с речевыми нарушениями;
- разнообразить формы домашнего задания, посредством применения цифровых технологий;
- разнообразить формы и приёмы на логопедических занятиях, используя различные современные методы в коррекционной работе для поддержания мотивации к обучению и усвоению изложенного материала.

Гражданско-патриотическое воспитание	
Цель	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
Задачи	<p>Создание условий для общего представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - понимания и одобрения правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; - осознания конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; - системного представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории; - негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам; - осознанного принятия роли гражданина, получения знаний гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения; - усвоения позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодежи в современном мире; - усвоения норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе; - приобретения опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с

	<p>реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту; - осознания социальной роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы); - осознания социальной роли в классе: лидер – ведомый, партнер, инициатор, референтный в определенных вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель; - формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.
<p>Ценности</p>	<p>любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразии и уважение культур и народов</p>
<p>Пути реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организованы встречи с действующими офицерами Армии России, ветеранами боевых действий; ➤ уроки мужества «День памяти и скорби» посвященный трагедии в Беслане 03.09.2004 ➤ «День памяти жертв Блокады Ленинграда», ➤ «День памяти жертв политических репрессий», ➤ «День неизвестного солдата», ➤ «День Героев Отечества», ➤ Фестиваль Военной песни ➤ Праздничный концерт, посвященный 77-летней годовщины со дня Победы Великой Отечественной войне. ➤ Тематический урок, посвященный 77-летию Победы в ВОВ ➤ Участие в Международном онлайн-уроке Победы «Международный день памяти жертв Холокоста» ➤ Школьный конкурс чтецов Литературная гостиная «Я говорю с тобой, Ленинград» ➤ Школьный конкурс чтецов «Городу – герою посвящается...» ➤ Смотр строя и песни «Красив в строю – силен в бою» ➤ Школьная акция «Бессмертный полк» ➤ Школьный конкурс –выставка детского творчества посвященная Дню Победы ➤ Кинолекторий «Блокадный Ленинград». Просмотр художественных и

	<p>документальных фильмов о снятии блокады Ленинграда</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьная вахта памяти «Помним! Скорбим! Гордимся!» ➤ Выставка рисунков в библиотеке «Блокада глазами детей» ➤ Оформление информационного стенда «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады» ➤ «Крымская весна - 2022» -конкурс рисунков, поделок, видеороликов ➤ Оформление стенда «История Крыма» ➤ Классный час «Крым и России-мы вместе» ➤ Видеоконкурс стихотворений о Крыме «Его называют зеленый остров, прекрасный остров, чудесный Крым» ➤ Флешмоб «Мы за мир», «Мы вместе», «Z» ➤ Круглый стол «История Крыма в вопросах и ответах» ➤ Просмотр видеофильмов о воссоединении Крыма с Россией. ➤ Выставка литературы, посвященная истории Крыма ➤ Конкурс патриотической песни <ul style="list-style-type: none"> • изучали Конституцию Российской Федерации, расширили знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства – флаге, гербе России, о флаге и гербе Санкт-Петербурга; • проведены мероприятия ко Дню народного единства, ко дню воссоединения Крыма и России; - познакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетнорольевых игр гражданского и историкопатриотического содержания, изучения учебных дисциплин); • познакомились с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам); • участвовали в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, в смотре строя и песни; • активно участвовали в организации, осуществлении и развитии
--	---

	<p>самоуправления школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация классных часов ко Дню пожилого человека • участие в торжественной церемонии «Мы-граждане России!» • Чествование подростков, достигших 14-летнего возраста, получивших паспорт гражданина РФ
Художественно-эстетическое воспитание	
ЦЕЛЬ	воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание:
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание условий для ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира; ➤ эстетического восприятия предметов и явлений действительности, развития способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; ➤ представления об искусстве народов России.
ЦЕННОСТИ:	красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ	<p>познакомились с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ результативные выступления на всероссийских, городских и районных конкурсах и фестивалях; - организовывались праздничные и тематические концертные программы, силами учеников: «Лучше мамы нет на свете», «Здравствуй, Масленица!», «Международный день пожилых людей», ❖ «Чудеса у новогодней ёлки» и др ❖ Участие в районном туре городского конкурса чтецов «Мудрости начало» ❖ Участие в программе «Театральный урок в Мариинском театре». Интерактивная заочная экскурсия «Театральный урок в Мариинском театре». ❖ КВИЗ к международному Дню школьных библиотек ❖ Акция «Подари книгу библиотеке», приуроченная к 22 октября Международному дню школьных библиотек ❖ Школьный конкурс чтецов Литературная гостиная «Я говорю с тобой, Ленинград» ❖ Участие в региональном конкурсе «Одноклассники читают классику» ❖ Школьный конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Школьный конкурс чтецов «Городу – герою посвящается...» ❖ Конкурс на лучший смешной рассказ «В нашей школе был случай!» ❖ Книжная выставка «Через тернии к звездам» к Дню космонавтики. ❖ Конкурс рисунков «На других планетах» ❖ Книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны» ❖ Книжная выставка «С книгой по Петербургу» к Международному Дню музеев. (18 мая) ❖ Квест «От Парнаса до...»: размещение музеев на карте СПб (18 мая) ❖ Конкурс на правильную расстановку ударений в словах «Я говорю по-русски» ко Дню Славянской письменности и культуры. (24 мая) ❖ Посещение тематических занятий в школьной библиотеке <p>Посещение музеев Санкт-Петербурга:</p> <p>Экскурсия в Музей мозга, ФГБУК «Российский этнографический музей» Программа «Познаем народы России и мира- познаем себя» 567 человек (5-7 классы), Экскурсия –квест «Форд-бойрд»,Экскурсия в Царское село,Экскурсия в Ленинградский зоопарк в рамках городской программы «ЭКО-марафон»,Экскурсия в Патриотическое объединение Ленрезерв, Экскурсия в «Петровскую акваторию», Экскурсия в музей «Оптики», Экскурсия в музей в храм воскресения «Спас на крови», Экскурсия в музей «обороны Ленинграда», Экскурсия в Музей гигиены, Экскурсия на Сестрорецкий рубеж, Экскурсия в Музей – усадьбу в Приютино , Экскурсия на фабрику печенья «Посиделкино» , Экскурсия по Петербургу, Экскурсия в город Великий Устюг «Вотчина Деда Мороза», Экскурсия в Этнопарк «Усадьба Богословка», Музейный комплекс «Вселенная Воды», Экскурсия в «Фабрика елочных игрушек», Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история», Экскурсия в Александровский парк, Экскурсия в Музей – квартиру А.Ахматовой,Экскурсия в ГМП «Исаакиевский собор», Музей космонавтики и ракетной техники, Экскурсия по Петропавловской крепости, Экскурсия в музей Метро, Экскурсия в Музей Горного университета, Экскурсия в государственный Эрмитаж, Экскурсия по храмам Петербурга, Экскурсия на подводную лодку Д-2 «Народоволец», Экскурсия в Центральный музей «ЖД транспорта СПб, Экскурсия в музей «Вселенная воды», Экскурсия в «Летний сад»,Экскурсия вТелецентр 5 канал, Экскурсия по рекам и каналам СПб, Экскурсия в киностудию «Ленфильм», Экскурсия в г.Выборг, Музей гигиены, Экскурсия в г.Москва, Экскурсия в г.Кронштадт «Посещение парка Остров фортов», «Пропавшие в кинохронике» Ленфильм, Музей СПб Планетарий</p>
Духовно-нравственное воспитание	
ЦЕЛЬ	Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для сознательного принятия базовых национальных российских ценностей; - привития любви к школе, городу Санкт-Петербург, к народу, России, к

	<p>героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития желания продолжать героические традиции многонационального российского народа; - углубления понимания смысла гуманных отношений, понимания высокой ценности человеческой жизни, стремления строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости; - понимания значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля; - понимания значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца; - развития умения осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; - отрицательного отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.
<p>ЦЕННОСТИ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога. ➤ создание толерантной среды в обществе и в школе, профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе, гуманизация и демократизация существующих взаимоотношений взрослых и детей, системы обучения и воспитания уважительное отношение к другой личности.
<p>ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ познакомились с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участвовали в подготовке и проведении бесед; ❖ приняли участие в мероприятии «Международный День школьных библиотек», «Международный день инвалидов - участвовали в конкурсе чтецов «Моя Россия!»; ❖ организовали праздник «Всемирный День - Спасибо» - участвовали в общественно полезном труде в помощь школе, ❖ принимали добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ общественной работе, отдыхе, спорте, активно участвовали в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях; ❖ получили системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширили опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях) ❖ организованы экскурсии в театры, музеи Санкт-Петербурга; ❖ организованы выезды по святым и историческим местам России <p>«Все мы разные, но мы все вместе»; «День солидарности в борьбе с терроризмом» «День пожилых людей», «Международный день инвалидов», «Международный день родного языка»; Участие в волонтерской деятельности; Акции волонтерского отряда «ДетиДобра»» «Подарок ветерану», ко Дню Победы ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуманитарная помощь беженцам ДНР, ЛНР - Гуманитарная помощь военнослужащим ДНР, ЛНР. - Гуманитарная помощь (канцелярия) для школ г. Мариуполя города побратима СПб <ul style="list-style-type: none"> - Социальная помощь пос. Рубежинский Оренбургской области • Посылки: книги, игры • Подарки ветеранам ВОВ • Благотворительная акция к 9 мая для проживающих в Социальном доме (на Сиреневом бульваре)
Профилактическая работа	
ЦЕЛЬ	обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие вредных веществ, а также формирование установок толерантного сознания среди учащихся школы
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> - содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности в школе, семье, в окружающей социальной среде; - укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса; - профилактика правонарушений, бродяжничества, экстремизма, наркомании и алкогольной зависимости; - создание условий в рамках объективно данной социально-психологической среды для максимального личностного развития и обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа по повышению воспитательной функции семьи, через психологопедагогическое просвещение родителей, работа по развитию системы межведомственного взаимодействия, через поиск новых форм сотрудничества; - оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении - -методическая работа (методическое обеспечение социально-педагогической деятельности образовательного учреждения).
ЦЕННОСТИ	предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ребенка; коррекция и развитие (разрешение жизненных проблем ребенка, как субъекта социальной жизни).
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ кассные часы для учащихся 1-11 классов: «Ещё раз о хорошо известном» (выписка из Устава школы, права и обязанности ученика, положение о школьной форме); - школьный тур Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», «Дорога и Мы»; ❖ выявление учащихся, не приступивших к занятиям; - учет, выявление учащихся, нарушающих устав школы, опаздывающих на уроки, соблюдение СанПиН; - месячник по профилактике, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; - проведение рейдов «Мой внешний вид», «Культура прически»; ❖ участие в социально-психологическом тестировании, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; ❖ заседания совета профилактики: диагностика (выявление настоящего состояния в социальном развитии ребенка, а также выявление психоэмоционального
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ практические занятия-тренинги ❖ Участие в районном туре городского конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир» ❖ Фестиваль творческих проектов «Любовь – волшебная страна» ❖ Марафон чтецов «Моя Россия» ❖ Конкурс «Закончи сочинение рассказа Виктории Ледерман «Ненавижу Мирона Соломатина» ❖ Музыкальная викторина «Чудесный мир музыки» ❖ Концерт «Весенние мелодии» в рамках дня семейного досуга ❖ Школьный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ❖ КВИЗ.Космическое путешествие по школе, посвященное 55- летию

	<p>первого полета в космос</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Книжная выставка «Хозяин тайги» посв. символу года- тигру. ❖ Работа с выставкой: конкурс рисунков учащихся, сообщения интересных фактов о тигре, блиц-опрос что дети знают о животном за круглым столом. ❖ Книжная выставка «Великие мастера», посв. юбилеям И.И. Шишкина и А.И. Куинджи. ❖ Работа с выставкой: беседы для учащихся начальной школы. ❖ Книжная выставка ко Дню полного освобождения Ленинграда «Война. Блокада. Ленинград». ❖ Выставка детских рисунков «Блокадный хлеб» ❖ Литературный час «Я говорю с тобою Ленинград»: чтение стихов о блокадном Ленинграде. ❖ Литературный час к Международному Дню родного языка»: конкурс стихотворений на родном языке (армянский, узбекский, таджикский и др.). Конкурс «Кто быстрее»: подбор соответствий пословицам разных народов. ❖ Блиц-игра «А вы знаете когда, где и почему?», посвященная истории Российской Армии к Дню защитника Отечества. ❖ Книжная выставка «История русской армии» ❖ Книжная выставка к Международном женскому дню «Образ женщины в русской поэзии». ❖ Конкурс «Самая, самая, самая...» (Положение о конкурсе: краткая характеристика какой должна быть современная женщина). ❖ КВИЗ. Нешкольный Достоевский ❖ Книжная выставка лучших юмористических рассказов для детей «Ха Ха Ха!» ❖ Книжная выставка «Мастер портрета» к 240-летию О.А. Кипренского. Беседы у выставки. ❖ Работа с книжной выставкой «КНИГООБМЕН»: изготовление закладок «Я рекомендую», выявление самых популярных книг, анализ читательских предпочтений
Интеллектуально-образовательное воспитание и проектная деятельность	
Цели	прививать и развивать у учащихся системно-комплексный, научноисследовательский и индивидуально-творческий подход к процессу обучения, с целью эффективного решения разносторонних учебно-образовательных задач.
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для индивидуальной и групповой работы с различными источниками; - решений практических задач, на основе приобретенных знаний; -

	<p>развития коммуникативных навыков, в контексте решения учебнообразовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработки методик научно-исследовательских работ; - формирования практических навыков по научно-исследовательской работе (проблема, цель, задачи, источники, и так далее); - развития научного мышления, формирования аналитического и критического мышления учащегося; - развития индивидуальных способностей и творческого потенциала; - развития интереса к учебному предмету и общешкольной жизни
ЦЕННОСТИ	Интеллектуально-образовательное воспитание и проектная деятельность побуждает и позволяет учащимся проявить свои разносторонние возможности в многообразии учебно-образовательного процесса, развивает в них учебные компетенции, интеллектуально-познавательные способности, нравственные и коммуникативные качества и навыки
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ реализация проекта «Одаренные дети. Тернистый путь к успеху», организованы и проведены школьные олимпиады; ❖ проект «Я – исследователь, я открываю мир!»; ❖ проект «День науки», «Час поэзии»; ❖ организованы литературные гостиные, встречи с писателями, занятия с Д.Ш.Ц.Эрудит; ❖ проект «Занятия в зале Боевой славы» виртуальный филиал Русского музея, «Международный День грамотности»; школа отметила «Всероссийский День Лицеиста», «Всероссийская неделя детской и юношеской книги», «Всероссийская неделя детской и юношеской музыки», «Живая Классика». ❖ Участие в работе XV городской научно-практической конференции «Многоликий Петербург»
Спортивно-оздоровительное воспитание	
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; • научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться укреплять своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни; - развивать мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; - обеспечить физическое и психическое саморазвитие; - научить использовать полученные знания в повседневной жизни; - добиться потребности выполнения элементарных правил

	здоровьесбережения.
ЦЕННОСТИ	Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ проведены праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»; ❖ участие в соревнованиях «Уроки Универсиады», «Президентские спортивные игры», «Всероссийские турниры по мини-футболу», «Оранжевый мяч»; ❖ участвовали в соревнованиях по плаванию; ❖ проведены классные часы и мероприятия по популяризации спорта в России; ❖ участие в акциях Кросс наций, Испытай себя; ❖ организация школьного мероприятия для начальной школы и среднего звена «Весёлые старты»; - участие в эстафетах для 8-11 классов «Спорт-против наркотиков!»; ❖ ГТО; ❖ участие в спортивном семейном празднике «Счастливы вместе»; ❖ акция «Всемирный День Здоровья»
Экологическое воспитание	
Цели	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе; - учить видеть и понимать красоту живой природы; - учить основам экологических знаний; - знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека. - формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; - воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде; - развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой, осознание ее облагораживающего воздействия; - развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовнонравственные и эстетические чувства
ЦЕННОСТИ	жизнь во всех её проявлениях, экологическая безопасность, экологическая грамотность, экологическая культура, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни, ресурсосбережение, экологическая этика, экологическая ответственность, устойчивое развитие общества в гармонии с природой
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Красная книга – сигнал опасности». Знакомство с редкими и исчезающими растениями и животными Ленинградской области; ❖ «Природа как единое целое». Знакомство с единством природы: вода,

	<p>земля, воздух, растительный и животный мир, участие в акции «Накормите птиц»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Природа в наших ощущениях». Влияние природы на эмоции человека. <p>Природа в творческих работах. Зарисовки осенней природы. Работа с природными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ сентябрь, апрель – сбор макулатуры «Спасем дерево!», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Акция «Спасем ёжиков» ❖ осень, весна ежегодные субботники по благоустройству территории школы ❖ участие в Акции «Крышечка Доброты» 105кг
Трудовое воспитание	
Цели	воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни; подготовка к сознательному выбору профессии.
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> - прививать понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; - осознание нравственных основ образования; - осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; - осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений; - умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте; - осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; - формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; - готовность к профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования); - бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; - готовность содействовать в благоустройстве школы и ее ближайшего окружения;

	- общее знакомство с трудовым законодательством; - нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде
ЦЕННОСТИ	научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ в процессе проведения внеклассных мероприятий учащиеся получили первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества; ❖ участвовали в подготовке и проведении «Недели науки, техники и производства»; ❖ участвовали в олимпиадах по учебным предметам; ❖ участвовали в экскурсиях на промышленные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, в ходе которых познакомились с различными видами труда, с различными профессиями; ❖ познакомились с профессиональной деятельностью и жизненным путем своих родителей; ❖ участвовали в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы; ❖ «Профессия моей мечты», «Калейдоскоп профессий» 6-9 классы ❖ осень, весна ежегодные субботники по благоустройству территории школы; ❖ через внеурочную деятельность реализуются программы по профориентации.
Здоровый образ жизни	
Цели	формирование культуры здоровья учащихся посредством развития здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> - присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности; - развивать умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности; - формировать понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; - прививать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях; - формировать знания основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;

	<ul style="list-style-type: none"> - прививать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии, рациональной организации режима дня, питания, занятиям физической культурой, спортом, туризмом, самообразованию, труду и творчеству для успешной социализации; - создавать условия для приобретения опыта участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме; - прививать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ)
ЦЕННОСТИ	потребность в здоровом образе жизни, ценностного отношения к здоровью
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ получили представления о здоровье, здоровом образе жизни, о возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, внеклассных мероприятий); ❖ участвовали в пропаганде здорового образа жизни; ❖ создавали видеоролики и буклеты «Здоровым быть здорово»; ❖ участвовали в проведении спартакиад, эстафет, ❖ «Всемирный день борьбы со СПИДом». ❖ Декада «ЗОЖ»
Семейные ценности, работа с родителями	
Цели	создать благоприятную среду для совместной деятельности «ученик-родитель-школа», повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; - позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; - преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; - способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; - создавать условия для духовного общения детей и родителей
ЦЕННОСТИ	взаимодействие школы и семьи в организации нравственного уклада жизни ученика для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей и подростков; - школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ привлекали родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни; ❖ поощряли родителей, активно участвующих в жизни школы;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведены: - родительские собрания, анкетирование, тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи, семейные праздники, квесты, спортивно-оздоровительных мероприятиях спортивные состязания с участием родителей ❖ календарные праздники – День матери, День Отца, 8 Марта, День защитника Отечества, День знаний, --День учителя ❖ тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; ❖ походы выходного дня, экскурсии, викторины; - дни творчества, дни открытых дверей. ❖ Проведение социально – значимых мероприятий. ❖ Взаимодействие с общественными организациями. ❖ Работа Родительского клуба «Родительского университета», «Школа родительской любви» ❖ В рамках работы Родительского университета: ❖ «Профилактика само разрушающего поведения в результате негативных течений» ❖ Как понять способен ли ребенок учиться» (разбор типов детей по VARK. Индивидуальный подход» ❖ «Влияние почерка на характер, поступки» (разбор, коррекция почерка, конкурс каллиграфии) ❖ «Дети интернета» (Даны рекомендации книг и ресурсов, в которых можно познакомиться с проблемой детей, зависимых от интернета) ❖ «Отцы и дети» (роль родителей в семье, влияние через поступки, культурные навыки на детей. Традиции семьи) ❖ «Дети интернета» (Даны рекомендации книг и ресурсов, в которых можно познакомиться с проблемой детей, зависимых от интернета) ❖ «Отцы и дети» (роль родителей в семье, влияние через поступки, культурные навыки на детей. Традиции семьи) ❖ Праздник «День знаний». ❖ Праздничная радиолінейка. ❖ Лекция «Психологическая готовность к школьному обучению» ❖ Круглый стол «Трудности адаптации первоклассника к школе» ❖ Участие в обучающем семинаре для родителей «Добровольчество как форма содержательного досуга»
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в семинаре для родителей «Семейный уклад и семейные традиции» ❖ Разработка рекомендаций «Режим дня в жизни младшего школьника» ❖ Участие в семинаре в форме вебинара АППО для родителей и педагогов «Взаимодействие семьи и школы в целях формирования негативного отношения к коррупции у детей и молодежи» ❖ Участие в семинаре в форме вебинара для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в рамках программы дополнительного образования «Основы детской психологии и педагогики» по теме: «Основы детской психофизиологии. Особенности подросткового возраста» ❖ Лекция «Профилактика школьной тревожности» ❖ Участие в информационно-просветительском вебинаре для родителей «Здоровый ребенок — здоровое будущее» ❖ Участие в семинаре в форме вебинара для родителей «Раннее выявление у детей и подростков расстройств депрессивного характера» ❖ Участие в районном родительском собрании в формате онлайн на платформе YouTube на тему: «Риски мегаполиса – профилактика суицидального поведения подростков» ❖ Участие в вебинаре для родителей по вопросам развития функциональной грамотности ребенка ❖ Участие во Всероссийском родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей» ❖ Участие в вебинаре АППО для родителей «Особенности эмоциональных отношений и коммуникативного взаимодействия в современной семье» ❖ Участие в районном родительском собрании «Роль семьи в профилактике зависимого поведения детей и подростков» ❖ Праздничный концерт ко Дню 77-летия Великой Победы «Боевые ордена» ❖ День семейного досуга ❖ Участие в вебинаре для родителей «Оказание психолого-педагогической помощи и поддержке родителей по разрешению экстренных и кризисных ситуаций в семье, связанных с проблемами личностного характера у ребенка» ❖ Родительское собрание на базе ГБ НОУ «Академия талантов» ❖ «Трудный театр» на базе открытой киностудии «Лендок» участие в
--	--

	<p>мероприятии, в рамках профилактики правонарушений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в обучающем семинаре для родителей «Добровольчество как форма содержательного досуга» ❖ Участие в семинаре для родителей «Семейный уклад и семейные традиции» ❖ Разработка рекомендаций «Режим дня в жизни младшего школьника» ❖ Школьная выставка – конкурс детского творчества «Единственной маме на свете» ❖ Участие в районном конкурсе «Мамина нежность» ❖ Классные часы, посвященные Дню матери России ❖ Концерт, посвященный Дню матери в России ❖ Флешмоб к Международному дню «Спасибо» ❖ Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. ❖ День семейного досуга
--	---

Итоги участия в конкурсах и олимпиадах

класс	ФИ участника	уровень мероприятия (районный, всероссийский, городской, школьный)	название мероприятия	Результат участия
1г	Малкова Василина, Елизаров Артем	Школьный	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	участие
	Лащевский Александр, Рудевич Максим	Школьный	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Приняли участие
1з	Иващенко Максим	Школьный	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	1 место
	Сафронов Демид	школьный	Конкурс рисунков "Букет для мамы"	Ждём результаты
1о	Калинина Таисия	школьный	фотоконкурс	участник
	Дмитриева Светлана, Кандинская Виолетта, Титова Елизавета	школьный	"Разукрасим мир стихами"	участие
	Дмитриева Светлана, Лакеева	школьный	конкурс рисунков "	участие

	Софья		Здравствуй, осень! "	
2г	Потехина Софья, Бабай Екатерина	школьный	"Разукрасим мир стихами"	участие
	Юрьев Михаил	школьный	Конкурс рисунков "Букет для мамы"	
	Баулина, Изотова, Конечная, Кобзев	школьный	Конкурс стихов	участие
	Фадеева Амина	школьный	Разукрасим мир стихами	3 место
		Школьный	Конкурс стихов "Разукрасим мир стихами"	участие
	Шипилов Тимофей	Всероссийский	Онлайн олимпиада по русскому языку	Диплом
2к	Скребцова София	школьный	Конкурс чтецов " Разукрасим мир стихами"	участие.
	Максимов Виктор , Борисова Мария	школьный	Конкурс рисунков о школе	участие.
	Михалкина Ирина, Удовенко Анастасия	школьный	Конкурс стихов "Разукрасим мир стихами"	Михалкина Ирина - 1м. Удовенко Анастасия -участие
	Сикстус Алексей, Горбатенко Ксения, Кривцова Марина	школьный	Конкурс рисунко "Букет для мамы"	Результатов пока нет
	Березина Маргарита, Захаров Федор	школьный	"День лица" А.С.Пушкин	участие
	Шахова София	город	Художественная гимнастика "Звездная осень 2022"	3 место
	Спиридонова Диана, Соколова Светлана, Далидович Максим, Николаева Анна, Блинова Таисия, Бибова Елизавета	школьный	Конкурс изобразительного и фото искусства. "Мамина нежность"	1 место
2н	Кощеева Мария	Всероссийский	"Лабиринты" Онлайн- олимпиада по математике	Диплом 1 степени
	Кощеева Мария	Всероссийский	"Лабиринты" Онлайн- олимпиада по окружающему миру"	Диплом 1 степени
	Кощеева Мария	Всероссийский	"Лабиринты	Диплом 2 степени

			"Онлайн-олимпиада по русскому языку"	
	Кочмарев Тимур	Школьный	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	2 место
	Пудлин Иван	Школьный	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	3 место
	Кочмарев Тимур	Школьный	Шахматный	2 место
	Саушева Анастасия	Всероссийский	Всероссийский турнир "Королева осени" по художественной гимнастике	4 место
	Саушева Анастасия	Всероссийский	Всероссийский турнир "День гимнастики"	3 место
2п	Кондратова Александра, Новикова Алиса	школьный	Конкурс чтецов "Разукрасим мир цветами"	участие
	Прямушко Ульяна	всероссийский	Соревнование по художественной гимнастике. Москва	2 место
3а	Чуглаев Артём, Соколов Никита, Румянцев Владимир	Россия	Юный конструктор Лего	1 место
	Федоренко Анна	Школьный	"Мама,бабушка и я - рукодельная семья"	
3б	Белякова Милена, Сторчевая Сафина, Крылова Дарина, Ткач Кира, Севостьянов Демид	школьный	"Мама,бабушка и я - рукодельная семья"	призёры,участники
	Малевинский Георгий	школьный	фотоконкурс "Осень - 2022"	1 место
	Новик Лера, Крючков Савва, Гавриленко Злата, Бахарева Соня	школьный	"Эрудит"	1 место

Красотина Анна, Кривой Маркус, Близнецова Таисия, Егоров Кирилл, Клейменова Елизавета, Скоморохова Эвелина, Судакова Мария, Мустафина Таисия, Гриценко Софья, Конышева Алена, Палхаева Варвара	школьный	Фестиваль "Осенний бал"	1 место
Близнецова Таисия, Ендрижевский Кирилл, Егоров Кирилл, Христич Валентина, Симоненко Андрей	школьный	Интеллектуальн ая игра «Эрудит» между третьими классами школы №469	3 место
Близнецова Таисия, Конышева Алена, Мустафина Таисия, Палхаева Варвара, Ананьева Марьяна	школьный	Конкурс чтецов «День лицеистов»	2 место, участие
Клейменова Елизавета, Наумова Милана, Павлова Алина	школьный	Квест-игра "Вместе с папой"	1 место, грамоты
Чередниченко Милана, Брыкова Элина, Левко Павел, Лим Вероника, Сатаева Ярослава, Дерябина Дарья, Цветкова Дарья, Веселова Алёна, Антропова Злата, Гришина Татьяна	Школьный	Выставка творческих работ «Дары осени»	Участие
Весь класс	Школьный	Фестиваль "Осенний бал"	2 место
Баруткин Кирилл, Чуйков Артём, Леонтьева Анастасия, Чередниченко Милана, Дерябина Дарья	Школьный	Интеллектуальн ая игра «Эрудит» между третьими классами школы №469	2 место

Антропова Злата, Веселова Алёна, Гришина Татьяна, Дерябина Дарья, Сатаева Ярослава, Чередниченко Милана	Всероссийский	Творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Антропова Злата – 1 место Веселова Алёна – 3 место Гришина Татьяна – 1 место Дерябина Дарья – 1 место Сатаева Ярослава – 1 место Чередниченко Милана – 1 место
Дерябина Дарья, Чередниченко Милана, Гудзева Мирослава, Цветкова Дарья, Иванова Лизавета, Тюшкина Карина, Корнева Полина, Витков Александр	Школьный	Конкурс чтецов «День лицеистов»	3 место
Чередниченко Милана	Всероссийский	Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	1 место
Кабак Михаил и Берёза Александра, Сомова Алёна, Казакова Мария, Кудрявцева Алиса.	Школьный	Лицейские чтения	1 место. Приз зрительских симпатий.
Берёза Александра, Егорова Валерия, Каверина Виктория, Кирюхина Анастасия, Савельева Дарья, Смирнова Ксения, Филиппова Арина, Филиппова Елизавета.	школьный	Выставка творческих работ "Дары осени"	участие
Берёза Александра, Кабак Михаил, Жулин Александр.	школьный	Школьный тур "Осень 2022"	участие
Егорова Валерия	школьный	Квест-игра "Вместе с папой"	грамота
Берёза Александра, Кабак Михаил, Савельева Дарья.	школьный	Школьный тур "Светофорро"	участие

	Егорова Валерия, Кабак Михаил, Сомова Алёна, Мартемьянов Герман, Калашников Тимур.	школьный	Интеллектуальн ая игра "Эрудит" между 3 классами школы №469.	участие
	Кирюхина Анастасия	школьный	Выставка творческих работ "Дары осени"	диплом
	Лебединский Севастьян, Ковченко Александр, Васильева Вероника	школьный	Лицейские чтения	участие
	Бойцова Лилия, Пчельников Григорий, Мартъянов Тимофей, Ткачева Александра, Сафина Маргарита	школьный	Интеллектуальна я игра "Эрудит"	1 место
	весь класс	школьный	Осенний бал	3 место
	Калинин Сагша, Горенко Даниил, Крышин Иван, Кирьяков Алексей, Васильева Вероника, Гришин Глеб	школьный	Выставка творческих работ "Осень - 2022"	участие
	Лебединский Севастьян	школьный	Квест-игра "Вместе с папой"	грамота
	Древин Дмитрий, Курындина Анастасия, Масленникова Елизавета	Школьный	Лицейские чтения	участие
	Древин Дмитрий, Гаврилов Дмитрий, Васильев Макар, Пимкина Олеся, Муханова Климентина, Ромкин Семён, Пустовит Мария	Школьный	Праздник осени	1 место
3м	Весь класс	школьный	Праздник осени	1 место
	Катушонок Софья	школьный	Лицейские чтения	3 место
	8 человек	школьный	Школьный тур "Осень 2022"	участие
	8 человек	школьный	Квест-игра "Вместе с папой"	грамота

	9 человек	школьный	Школьный тур "Светофорро"	участие
Зн	Васина К., Чинокоев Д., Киреева Д., Продан Е., Сычкина Е., Макарова Д., Ячинова А., Алдошина К., Крутикова С., Силорова В., Калачев С., Бавкунова А.	школьный	Праздник осени	1 место
	Сидорова В., Охрименко А., Ястребов Р.	школьный	Конкурс чтеца "Мой Пушкин"	участие
	Комарова В., Улиточкин Р., Сидорова В., Макарова Д.	школьный	Конкурс рисунка "Пусть всегда будет солнце"	участие
	Охрименко А.	школьный	Конкурс рисунка "Здравствуй, осе нь"	участие
	Васина К., Царенко А., Рудик Т., Вишняков И	школьный	Интеллектуальн ая игра "Эрудит"	3 место
	Ячинова А, Ильина П, Рудик Т., Нагорный Д., Сычкина Е.	школьный	Конкурс поделок "Осень"	участие
	Малых М., Миронова В., Петраков Д., Смирнов Н.	школьный	"Дары осени" (поделки)	участие
	Весь класс	школьный	фотоконкурс "Осень 2022"	участие
	Весь класс	школьный	рисунки "Пусть всегда будет солнце"	участие
	Петраков, Марков Малых Леньков Нестеренко	школьный	Интеллектуальн ая игра "Эрудит"	участие
	весь класс	школьный	"Знакомьтесь- это мой папа"	участие
	Кюсева А.	районный	"Зоркие сердца"	участие
	весь класс	районный	"Мобилен и безопасен"	участие

	Марков П, Малых, Соловьев	Городской (школьный этап)	"Разукрасим мир стихами"	Марков 1 место
	Саргсян Петраков Николаев	школьный	"Лицейские чтения"	участие
	Леньков	школьный	квест-игра "Вместе с папой"	3 место
	Весь класс		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (школьный тур)	
	Весь класс	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике	
	Весь класс	школьный	Праздник осени	призёры, 2 место
	Гусева, Праздичнова, Парфенов, Шумариков, Шевченко	школьный	Интеллектуальна я игра"Эрудит"	3 место
	Гусева Наталья	школьный	Фотоконкурс "Осень 2022"	призёр
4е	Весь класс	школьный	Праздник осени	лауреат, 2 место
	Громова Эмилия	школьный	Лицейские чтения	3 место
	Воронкова Дарья	школьный	Фотоконкурс "Осень 2022"	участник
	Весь класс		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (школьный тур)	
	Весь класс	школьный	Праздник осени	лауреат.1 место
	Весь класс	школьный	Всероссийская олимпиада по русскому языку и математике	-
	Калашников Даниил, Лебедева Полина, Михайлова Анна	школьный	Лицейские чтения	2 место. участие

	Найдина Арина, Левкина Ксения, Куропаткин Кирилл	школьный	"Вместе с папой"	призёр
	Лютова Арина, Романько Даниил, Калашников Даниил, Лебедева Полина Зиров Клим	школьный	Интеллектуальна я игра "Эрудит"	1 место
	Весь класс	школьный	"Феставаль народов мира"	участие
4з	Весь класс	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике	Результаты неизвестны
	Весь класс	школьный	Праздник осени	3 место
	Савицкая Карина, Смоткина София	школьный	Лицейские чтения	участие
	Савицкая Карина, Скорнякова Ксения, Чугайнов Амир, Гурылев Иван, Федорова Алена	школьный	Интеллектуальна я игра "Эрудит"	3 место
4и	Весь класс	школьный	Праздник осени	1 место
	Зинакова Милана, Боголюбов Даниил	школьный	Лицейские чтения	1 место, 8 место.
	Трущалова Лиза	школьный	Квест для папы.	участие
	Весь класс	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике	
4к	Весь класс		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (школьный тур)	Результаты не известны
	Загорская Елизавета, Стороженкова Александра, Стрэтилэ Богдан	Районный	Районный литературный конкурс "Зоркое сердце"	Диплом 1 степени. Диплом 3 степени. Диплом участника.
4л	Весь класс 4л		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (школьный тур)	Результаты неизвестны
	Таловикова Дарья, Боженкова Варвара	школьный	Лицейские чтения	Приз зрительских симпатий
	Весь класс	школьный	Праздник осени	1 место

4м	Весь класс		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (школьный тур)	Результаты неизвестны
	Корякина Алиса	школьный	Лицейские чтения	13 место
	Корякина Алиса, Коротков Элер, Кучерюк Мирослава	классный	Лицейские чтения (проводил зам. дир)	1 место, 2 место, 3 место
	Весь класс	школьный	Праздник осени	1 место
	Весь класс		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (школьный тур)	результаты неизвестны
	Журикова, Жирова, Гадеева, Шендрикова	школьный	Лицейские чтения	3 место
	Весь класс	школьный	Праздник осени	победители, 3 место
4о	Шульга Мария, Спивак Варвара	школьный	Квест для папы	2 место
	весь класс	школьный	"Праздник осени"	победители, 2 место
4о	весь класс		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (школьный тур)	результаты неизвестны
	Семеновская Мария, Темирсултанов Асхаб, Беккер Илья, Керимова Фидан, Лапшин Кирилл	школьный тур	Интеллектуальная игра "Эрудит"	победители, 2 место

1а	Круглик Полина	школьный	Конкурс чтецов, посвященный 135-летию С.Я.Маршак	2 место
	10 человек	городская, отборочный тур	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	участие
	Дроздов Ф.	школьный	"Мамина нежность"	диплом .3 место

	Пожидаев Д.	школьный	Конкурс чтецов, посвящённый 135-летию С.Я.Маршака	2 место
	Шинина Н, Бибарсов Т, Смыченков М., Жилиев Г., Захаренко Э.	городской	«Петербург при свете фонарей»	дипломы
	11 человек	школьный	"Мамина нежность"	дипломы 1,2,3 степени
	весь класс (девочки)	школьный	Концерт "Музыкальная гостиная"	грамота
	5 человек	районный	IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада МАТОЛИМП	участие
	5 человек	школьный	Конкурс рисунков к сказке "Двенадцать месяцев"	ждем результаты
1г	весь класс	всероссийский	Учи.ру Грамота лидера марафона «Эра роботов»	грамота 1 место
	Елизаров А., Авденя М., Хабарова В., Стогова Э., Смирнов Р., Копылова М., Тютюшева Е., Сизов Я.	школьный	"Мамина нежность"	дипломы 1,2,3 степени
	Авденя М., Елизаров А., Абаренова К.	городской	«Петербург при свете фонарей»	дипломы
	весь класс	школьный	Игра "" Я знаю свои права""	диплом 3 место
	весь класс	школьный	Концерт "Музыкальная гостиная"	грамота
	Елизаров А., Малкова В.	школьный	Конкурс чтецов петербургских поэтов	участие
	12 человек	школьный	Конкурс чтецов по произведениям С. Маршака	участие
	16 человек	районный	IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада	участие
	весь класс	всероссийский	Учи.ру Грамота	грамота

		лидера марафона "Волшебная осень"	
Елизаров А., Авденя М., Хабарова В., Стогова Э., Копылова М., Малкова В.	школьный	Конкурс рисунков к сказке "Двенадцать месяцев"	
Хабарова В., Малкова В.	всероссийский	Звёздный театр.Конкурс рисунков "Вымирающие виды "	участие
Ястремская А., Лукина Д., Дубенская А., Стрелова В.	школьный	"Мамина нежность"	победители в номинациях
весь класс	школьный	Игра " Я знаю свои права"	дипломы, благодарность
весь класс	школьный	Концерт "Музыкальная гостиная"	грамота
Бахвалов Е., Митавская Е., Ястремская А.	школьный	"Сказка в моем рисунке"	участие
Верещака К., Лащевский А., Орлова У., Савина А., Синяков Д., Фёдоров Н., Хитрова В.	районный	IX Санкт- Петербургская математическая олимпиада	прошел отборочный тур
Шульга Евгения	всероссийский	Учи.ру Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру	дипломы, благодарность
Шульга Е., Агинский А., Иванова К., Лащевский А., Мишутинский Н.	всероссийский	Учи.ру Грамота лидера марафона «Эра роботов»	грамота
весь класс		Учи.ру Грамота лидера марафона "Волшебная осень"	грамота
Шульга Е., Лащевский А., Хитрова В.		Учи. ру Диплом победителя в осенней олимпиаде "Безопасные дороги"	дипломы, благодарность
Рудевич Максим	школьный	Конкурс чтецов	2 место
Бманбекова Айлин, Лащевский А.	школьный	"Мамина нежность"	победители в номинациях
весь класс	школьный	Игра " Я знаю свои права"	дипломы, благодарность

1 ж	Цветкова Д.	Школьный	Конкурс рисунков "Мамина нежность"	2 место
	Климова Е.	Школьный	Конкурс рисунков "Мамина нежность"	3 место
	Полянина С., Плиева А.	Школьный	Конкурс рисунков "Сказка на моем рисунке"	Ждём результатов
	Весь класс	Школьный	Игра "Я знаю свои права"	Диплом лауреата
	Климова Е.	Школьный	Конкурс чтецов (С. Маршак)	Участие
1з	Иващенко Максим	Районный	Конкурс чтецов "Про все на свете"	3 место
	Моисеева Н., Муравьева В., Дурандин А., Мильчакова С., Николаева Ю.,	Школьный	Конкурс рисунков "Мамина нежность"	Призовые места
	Новиков Б., Царёва Е., Моисеева Н., Лебедева А., Муравьева В.	Школьный	Конкурс рисунков к сказке "12 месяцев"	Ждём результатов
	Весь класс	Школьный	Игра "Я знаю свои права"	Лауреаты
	Пенкина В.	Всероссийский	Учи. ру Диплом победителя в осенней олимпиаде "Безопасные дороги"	Грамота
	Амбурцев Р., Пенкина В., Мильчакова С., Жиров Е., Федотов А.	Всероссийский	Учи.ру Грамота лидера марафона «Эра роботов»	Грамота
	Лебедева А.	Всероссийский	Учи.ру "Безопасный интернет"	Грамота
	Амбурцев Р.	Школьный	Фотопостинг "Широка страна моя родная"	Участие
	Савин Петр	Школьный	Конкурс видеозарисовок по произведениям Г. Остера	Лауреат 1 степени
	Юшкова Виктория	Школьный	Конкурс чтецов (С.Маршак)	участие
	Давыдова Милана, Мухоморова Елизавета, Бронникова Александра, Тростинская Дарья,	Школьный	Конкурс рисунков "Мамина нежность"	I, II, III места

	Афанасьева София, Беляков Владимир, Малых Георгий			
	Морозов Иван, Беляков Владимир	Школьный	Конкурс рисунков к сказке "12 месяцев"	Ждем подведения итогов
	Весь класс	Школьный	Концерт "Музыкальная гостинная"	Грамота
	Весь класс	Школьный	Интеллектуальная викторина "Я знаю свои права"	II место
	Сапроненко Артём	школьный	конкурс чтецов (С.Я.Маршак)	участие
	Фернандо Аделина, Выренков Макар, Кузьмин Павел	школьный	конкурс рисунков " Мамина нежность"	1,2,3 места
	Сапроненко Артём, Саввина Лиза	школьный	Фотопостинг "Широка страна моя родная"	участие
1м	Хохлов Миша, Юрина Ирина, Петухова Арианна, Попова Александра, Калей Мария, Пушкарёв Иван	школьный	Фотопостинг "Широка страна моя родная"	участие
	Хохлов Миша, Юрина Ирина, Петухова Арианна, Попова Александра, Калей Мария, Пушкарёв Иван	школьный	Конкурс рисунков к сказке "12 месяцев"	ожидание результатов
	Учащиеся всего класса	школьный	Украшение кабинета к Новому году, показ Новогодней сценки	участие
	Бондаренко Макар, Ветров Владимир, Егоров Игорь, Елисеева Екатерина, Иванова Валерия, Игумнов Александр, Калей Мария, Мирзеханов Умар, Мосина Маргарита, Попова Александра, Хохлов Артём, Петухова Арианна	школьный	Интеллектуальная викторина " Я знаю свои права"	Диплом лауреата интеллектуальной викторины
	Самсонова Дарина, Сафронов Демид, Хохлов Миша	школьный	"Мамина нежность"	диплом 2 место, диплом 3 место, диплом 3 место
	Шолуха Арина, Елисеева	всероссийский	Учи.ру	Диплом победителя

	Екатерина, Бондаренко Макар, Калей Мария, Чемемнов Мирон		"Безопасные дороги"	
	Журавлёв Денис, Егоров Игорь, Андреев Максим, Сатищур София	всероссийский	Учи.ру "Безопасные дороги"	Похвальные грамоты
	Попова Александра, Сафронов Демид, Журавлёв Денис, Елисеева Екатерина, Калей Мария	всероссийский	Учи.ру "Эра роботов"	Грамота за лучший результат
	Журавлёв Денис	всероссийский	Учи.ру "Безопасный интернет"	Диплом победителя
	Аввакумова Анастасия, Рагозин Михаил	всероссийский	Учи.ру "Безопасный интернет"	Сертификат участника
	Елисеева Екатерина	всероссийский	Учи.ру игра "Лабиринт"	Диплом за высокие результаты
1н	Шлегель Наталия	школьный	конкурс рисунков "12 месяцев"	участие
	Токарев Александр	школьный	Конкурс рисунков "Мамина нежность"	победители в номинациях
	весь класс	школьный	Игра " Я знаю свои права"	диплом
	Аникиева Варвара, Давыдова Анна	всероссийский	Звёздный театр.Конкурс рисунков "Вымирающие виды "	участие
	Шпунтова София	школьный	конкурс рисунков "12 месяцев"	участие
	Бабкин Александр	всероссийский	олимпиада Учи,ру по правилам дорожного движения	участие
	Недодаев Марк,Мещерякова Василиса	школьный	творч.конкурс "Мамина нежность "	2 место
	Захарова Аделина	всероссийский	онлайн-олимпиада "Умный мамонтенок"	дипломант 1 степени
		районный	конкурс "Летнее вдохновение 2022г"номинация "Юный художник"	1 место
	Лаврентьев Матвей	всероссийский	2 олимпиады на	победитель 1 степени

			платформе Учи,ру	
			олимпиада "Безопасный интернет"	результаты 27 декабря
	Шипенко Яна	школьный	конкурс"12 месяцев"	ждем результаты
	Блинов Илья	школьный	олимпиада по шахматам	участие
	4 человека	школьный	Мамина нежность	призеры ,участники
	Класс	школьный	Конкурс стихов ко дню рождения С.Я. Маршака	призеры, участники
2в	Кандинская В.	городской	Конкурс чтецов "Про все на свете"	участие
	Ширшов а.,Полякова А., Полякова М.	всероссийский	Учи.ру "Безопасные дороги"	победители 1 участие7
	Клименко М., Скрыпник М.	районный	"Мамина нежность"	2 место
	Дмитриева С., Мулина Я., Титова Л.	районный	конкурс рисунков "Наш любимый врач"	участие
	Сокова А. , Бунина В.	районный	конкурс рисунков "12 месяцев"	участие
2г	весь класс	всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги", "Эра роботов", Олимпиада по шахматам	победители, участие
	Привалов, Никитина, Юрьев	районный	"Мамина нежность"	1 место
2д	Конечная Алена, Изотова Ника, Кобзев Максим, Баулина Настя	Городской	Конкурс стихов "Разукрасим мир стихами"	Участие
	Краснова Кира	городской	Конкурс чтецоа "Про все на свете"	участие
	Баулина Настя, Изотова Ника	районный	Мамина нежность	участие
	Весь класс	всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	победители- 10ч.
	Киреев, Кобзев, Изотова, Мурадян, Линьков, Краснова, Синкевич,	всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Эра роботов"	победители - 5 чел, участники - 12 чел.

	Фриденталь, Жмачинский,			
2е	Фадеева Амина	Городской	Конкурс стихов "Разукрасим мир стихами"	3 место в школе
	Фадеева А., Чупрова В., Масеев Г.	городской	Конкурс чтецов "Про все на свете"	участие
	Качанов В., Корнеенкова Т., Фадеева А., Булдакова А.	районный	Мамина нежность	2 место - 3 чел., 3 м. - 1 чел.
	Говорова В., Дробышев Н., Масеев Г., Молодкина С., Чупрова В., Чекалин Р.	всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	победители - 6 чел., участники - 6 чел.
	Габриелян В., Говорова В., Наркус У., Прокофьев Р., Чупрова В., Булдакова А., Гудыма Д., Дробышев Н., Ефремов А., Корнеенкова Т., Масеев Г., Молодкина С.Постникова А., Постникова М., Султыгов С., Чекалин Р., Четвертенкова Е.	всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Эра роботов"	победители - 5 чел, участники - 12 чел.
	Масеев Г.	всероссийский	Онлайн-олимпиада по шахматам	победитель
	Чупрова В., Масеев Г., Новиков Д., Говорова В., Корнеенкова Т, Ефремов А.	школьный	Игра " Я знаю свои права"	нет результатов
	Колесавин М., Молодкина С.	школьный	Конкурс кормушек	участие
2з	Калачёв Я., Лазарева Д., Дорофеева Е., Пономаренко О., Филатова А.	районный	Мамина нежность	1 место - 2 чел., 2 м.- 2 чел., 3 м. - 1 чел.
	весь класс	всероссийский	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	победители
	Морозов М.	всероссийский	Осенняя олимпиада по математике	победитель
	Пономаренко О., Филатова А., Лазарева Д., Никитина Э.	районный	конкурс рисунков "Наш любимый врач"	участие
	Чуйков Б., Иванова В.	районный	конкурс рисунков "12 месяцев"	участие

	Лазарева Д., Михаленко К., Окунь Э., Морозов М, Соловьёв Х., Гунчина З.	Школьный	Игра " Я знаю свои права"	участие
2и	Пивоварова Мила,Шипилов Тимофей,Дудко Илья ,Осминкин Максим,Семенова Яна	Всероссийский	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Победители
	Воронцов Иван,Петраченкова Алиса,Сенюков Алексей ,Шипилов Тимофей ,Найденков Иван,Осминкин Максим,Клеймюк Мила	Всероссийский	Осенняя олимпиада по математике	Победители
	Весь класс	Всероссийский	Марафон "Волшебная осень"	3 место
	Шипилов Тимофей,Тетяникова Василиса ,Сенюков Алексей	Всероссийский	Олимпиада "British bulldog"	Не известен
	Найденков Иван,Новикова Юлия ,Шипилов Тимофей	Школьный	Конкурс по произведениям Льюиса Стивенсона	Не известен
	Майков Дамир	Городской	Конкурс комиксов "Жизнь прекрасна"	1 место
	Тетяникова Василиса	Городской	Фестиваль "Пойте с нами"	3 место
2л	Михалкина Ирина	школьный этап городского конкурса стихов в номинации "Шаг к победе"	"Разукрасим мир стихами"	1 место
	Удовенко Настя	школьный этап городского конкурса стихов	"Разукрасим мир стихами"	участие
	Зарична Вероника, Горбатенко Ксения, Овчарова Полина	школьный	творческий конкурс "Мамина нежность"	1 место
	Сикстус Алексей, Хренова Есения	школьный	творческий конкурс "Мамина нежность"	2 место
	Коваленко Михаил, Осичанский Дмитрий	школьный	турнир по шахматам "Осенний дебют"	участие
2м	Далидович Максим, Спиридонова Диана, Вологжанинов Егор,	районный	Конкурс рисунков "Мамина нежность"	участие

	Терехова Аксинья, Слюта Ляля, Николаева Анна			
	Далидович Максим, Вологжанинов Егор	школьный	Соревнования по шахматам	2, 3 место
	Соколова Светлана, Петросян Альберт	районный	Конкурс рисунков "12 месяцев"	результаты неизвестны
2н	Кощеева Мария, Пудлин Иван	всероссийский	Конкурс рисунков "Символы России." Разговоры о важном	дипломы 2 степени
	Гаврилина Софья, Уруджева Айла.	районный	Конкурс рисунков "12 месяцев"	результаты неизвестны
	Пудлин Иван, Миронова Ольга, Кощеева Мария, Уруджева Айла, Шушарина Виктортя	школьный, районный	Конкурс рисунков "Маминв нежность"	1, 2. 3 место
	Весь класс	всероссийский	Поздравления с Новым годом сверстнику из разных регионов России	участие
	Ворыпина Полина	районный	Конкурс стихов "Про все на свете" к 135 леию С.Я.Маршака	сертификат участника
	Кощеева Мария, Луганская Елизавета, Попко Кристина	городской	"Петербург при свете фонарей", конкурс детских рисунков	дипломы участников
	Весь класс	всероссийский	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Победитель, призер, участник
	Весь класс	всероссийский	Олимпиада "Эра роботов"	Победитель, призер, участник
	Весь класс	всероссийский	Марафон "Волшебная осень"	Победитель, призер, участник
	Иванов Артем, Ворыпина Полина, Кощеева Мария, Кочмарев Тимур, Шабаш Тимур.	районный	IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада	результаты неизвестны
2о	Класс	Всероссийский	Осенняя олимпиада по математике	Победитель, призер, участник
	Класс	Всероссийский	"Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Победитель, призер, участник

	Класс	Всероссийский	Олимпиада "Эра роботов"	Победитель, призер, участник
	Класс	Всероссийский	Олимпиада "Безопасный интернет"	Победитель, призер, участник
	Класс	Всероссийский	Олимпиада "День рождения Учи.ру"	Победитель, призер, участник
	Терехина В.	Районный	Конкурс чтецов "Разукрасим мир цветами"	3 место
	Терехина В.	Районный	Конкурс чтецов "Про все на свете"	2 место
	Терехина В., Сараева А., Бизяева В., Михайлова Т.	Районный	Конкурс рисунков "Мамина нежность"	2, 3 место
	Лозовой С.	Районный	Открытое физкультурное мероприятие по Выборгскому району, посвященное Дню матери	3 место
	Терехина В.	Районный	Вокальный конкурс - фестиваль «Пойте с нами!» (в составе коллектива "Планета детства")	3 место
	Лозовой С.		Соревнования по шахматам	1 место
	Класс	Всероссийский	Олимпиада по шахматам	Победители, призеры, участие
2п	Кондратова А., Новикова А.	Районный	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Участие
	Спирин М.	Районный	Конкурс рисунков "Мамина нежность"	1 место
	Прямушко У.	Районный	Вокальный конкурс "Пойте с нами!"(в составе коллектива "Планета детства")	3 место
	Мальцев А., Темирсултанов А.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Победители
	Иванов-Житков Д.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада "Безопасные"	Похвальна грамота

			дороги"	
	Новикова А.	Всероссийский	Осенняя онлайн-олимпиада по математике	Участие
	Голощапова В.	Всероссийский	Осенняя онлайн-олимпиада по шахматам	Похвальная грамота
	Перфильев Д.	Районный	Конкурс рисунков "Наш любимый врач"	Неизвестен
	Класс	Школьный	Игра "Я знаю свои права"	Победитель
2р	Класс	Всероссийский	Осенняя олимпиада по математике	Победитель, призер, участник
	Класс	Всероссийский	"Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Победитель, призер, участник
	Сухина С.	школьный	турнир по шахматам "Осенний дебют"	2 место
	Класс	Всероссийский	Олимпиада "Эра роботов"	Победитель, призер, участник
	Гусев А., Кулаков А.	школьный	Конкурс стихов "Разукрасим мир стихами"	участие
	Вильданов Н., Лалл А., Михалкин Г.	Всероссийский	Олимпиада "British bulldog"	участие
	Класс	Всероссийский	Олимпиада "Безопасный интернет"	Победитель, призер, участник
3а	Класс	Всероссийский	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	Победитель, призер, участник
	Перевозникова Виолетта, Радина Ирина, Демидова Лиза	школьный	Мамина нежность	призеры, участники
	Федоренко Анна, Перевозникова Виолетта	школьный	Мама, бабушка и я - рукодельная семья	призеры, участники
	Мошенжал Евгений, Румянцев Владимир	регион	Юный конструктор Лего	участники
	Перевозникова Виолетта, Радина Ирина, Демидова Лиза	школьный	Конкурс рисунка по мотивам сказки С.Я. Маршака «Двенадцать	подведение в январе

			месяцев» - «Сказка на моём рисунке	
	Румянцев Владимир, Демидова Елизавета, Суханов Кирилл, Носкова Полина	школьный	Конкурс стихотворений ко дню рождения С.Я. Маршака	участие
3б	весь класс	школьный	День Матери	участие
	Крылова Дарина, Ткач Кира, Севостьянов Демид, Белякова Милена, Сторчевая Сафина	школьный	"Мама, бабушка и я - рукодельная семья"	участики, призёры
	Шеховцова Валерия, Белякова Милена, Сторчевая Сафина, Ткач Кира, Осипова Ярослава	школьный	"Мамина нежность"	призёры, участники
3в	Команда от класса	школьный	Интеллектуальный конкурс "Эрудит"	1 место
	Команда от класса	школьный	Викторина "доровое питание"	2 место
	Семья Виноградовых. Виноградов Мигель Анхель	районный	Папа, мама, я - спортивная семья!"	1 место
	Кузьмина Василина, Смирнова Варя, Новик Лера	школьный	Мамина нежность	2, 3 места
3г	класс	школьный	День Матери	участие в школьном концерте
	Близнецова Таисия	всероссийский	Конкурс чтецов стихов «Поэзия Пушкина», посвященного произведениям А.С. Пушкина	2 место
	Близнецова Таисия	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	дипломы победителя
	Близнецова Таисия, Мустафина Таисия	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	дипломы победителя
	класс	школьный	Викторина «Секреты здорового питания» между учащимися 3-х классов	лауреаты

	класс	школьный	Викторина «Секреты здорового питания» между учащимися 3-х классов	3 место
	Клейменова Елизавета, Ногина Мария, Судакова Мария	школьный	Конкурс рисунка по мотивам сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» - «Сказка на моём рисунке»	участие
	Симоненко Андрей	всероссийский	учи.ру "Эра роботов"	2 место - 1 человек, 3 место - 25 человек
3д	Степанов Тимофей, Мишагина Диана	городской	Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», посвящен 350-летию со дня празднования Петра I	Дипломы за участие
	Степанов Тимофей, Баранник Виктория	районный	Городской конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	2 место
	Весь класс	школьный	Конкурс поделок к Новому году	2 место
	Бегунова София, Васенин Роман, Войналович Павел, Гольшев Захар, Горбатенко Владислав, Гюльмалыев Мурад, Петросян Эдгар, Плющев Александр, Жигулина Анна, Симон Даниил, Тютюнник Василиса	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Дипломы победителей -11 чел., похвальные грамоты - 7чел. и участники. Весь класс
	Музуралиев Даниэль, Мишагина Диана, Федотова Ксения	школьный	Конкурс рисунка по мотивам сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» - «Сказка на моём рисунке»	Подведение итогов в январе
	Жигулина Анна, Музуралиев Даниэль, Шабан Дарья	школьный	Мамина нежность	призеры, участники
	Жигулина Анна	районный	Конкурс Мои домашние животные	участие

	Алиева Патимат, Баранник Виктория, Бегунова, София, Войналович Павел, Гюльмалыев Мурад, Зарайский Кирилл, Кузьмина Юлия, Кузьмина Яна, Мищенко Таисия, Павлова Мария, Плющев Александр, Розанова Кейт, Рубцова София, Станская Виктория, Степанов Тимофей, Тютюнник Василиса, Федотова Ксения, Шабан Дарья, Шмигирилова Кристина	школьный	музыкальная гостиная "У моей России"	
3е	Витков Александр, Колокольцева Милана, Витков Михаил, Брыкова Элина, Тюшкина Карина	Городской	Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», посвящен 350- летию со дня празднования Петра I	Дипломы за участие
	Чередниченко Милана	Всероссийский	Конкурс чтецов стихов «Поэзия Пушкина», посвященного произведениям А.С. Пушкина	2 место
	Дерябина Дарья, Фаренбрух Роман	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Диплом победителя, 1 место - 2 чел.
	Тюшкина Карина, Колокольцева Милана, Корнева Полина	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Диплом победителя - 3 чел.
	Леонтьева А., Таривердиев Д., Дерябина Д., Гудзева М., Антропова З, Татин С., Овчинников Н., Корнева П., Гришина Т., Витков С.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Дипломы победителей - 6 чел, похвальные грамоты - 4 чел.
	Корнева Полина	Всероссийский	«По дорогам зимних сказок» Всероссийский детский творческий	2 место

			конкурс рисунков	
Класс	Школьный	Викторина «Секреты здорового питания» между учащимися 3-х классов		Лауреаты
Класс	Школьный	Интеллектуальная викторина «Я знаю свои права», приуроченная ко дню Конституции		Лауреаты
Сатаева Ярослава, Витков Александр, Витков Михаил, Цветкова Дарья	Школьный	Конкурс рисунка по мотивам сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» - «Сказка на моём рисунке»		Подведение итогов в январе
класс	Всероссийский	Олимпиады и марафоны на платформе Учи.ру		дипломы
класс	школьный	конкурс поделок к Новому году		1 место
5 человек	школьный	Интеллектуальная викторина "Секреты здорового питания"		участие
Сомова Алёна, Берёза Александра, Кабак Михаил, Вега Лира, Казакова Мария.	школьный	городской конкурс "Разукрасим мир стихами"		участие
класс	школьный	Интеллектуальная викторина "Я знаю свои права", приуроченная ко Дню Конституции.		участие
6 человек	школьный	концерт ко Дню матери		участие
9 человек	школьный	конкурс рисунков "Мамина нежность"		2 место , 3 место, участие
Класс	Всероссийский	Олимпиады и марафоны на платформе учи.ру		дипломы
Горенко Даниил, Васильева Вероника, Пафифова Милана	Школьный	Конкурс поделок к Новому году		
Класс	школьный	Интеллектуальная викторина "Я знаю		2 место

			свои права"	
	Класс	школьный	Интеллектуальная викторина "Секреты здорового питания"	3 место
	Лебединский Севастьян, Васильева Вероника, Ковченко Александр	школьный	VIII городской конкурс чтецов "разукрасим мир стихами"	участие
3и	Класс	Всероссийский	Марафоны на платформе Учи.ру "Космические приключения", "Волшебная осень", "Эра роботов"	Призёры, участники
	Якушкина Арина, Широкова Полина, Климова Анна	Всероссийский	Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Участие
	Якушкина Арина, Яковлева Наталья	Всероссийский	Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Участие
	Пимкина Олеся, Светлов Артемий, Брызгунова Ника, Васильев Макар	Всероссийский	Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Победители
	Климова Анна, Гаврилов Дмитрий, Трофимова Виктория	Всероссийский	Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Похвальная грамота
	Прошечкина Анастасия, Трофимова Виктория	Всероссийский	Олимпиада "British bulldog"	участие
	Трофимова Виктория	Всероссийский	Олимпиада "Безопасный интернет" на платформе Учи.ру	участие
	Класс	Школьный	Интеллектуальная викторина "Я знаю свои права"	3 место
	Класс	Школьный	Интеллектуальная викторина "Секреты здорового питания"	3 место
	Гусарова Елизавета	Школьный этап	"Мамина нежность"	2 место

	Климова Анна	Школьный тур	VIII городской конкурс чтецов "Рузукрасим мир стихами"	2 место
	Древин Дмитрий	Школьный тур	VIII городской конкурс чтецов "Рузукрасим мир стихами"	Участие
	Гусарова Елизавета	Школьный	Концерт ко дню Матери	Участие
3к	Класс	Всероссийский	Олимпиада по математике	призёры.участники
	Класс	Всероссийский	Олимпиада "Эра роботов"	призёры.участники
	Класс	Всероссийский	Безопасный интернет	призёры.участники
3л	Ваганова Валерия, Шмелёва Валерия, Ярославцева Анастасия	Городской	Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», посвящен 350-летию со дня празднования Петра I	1 место Ярославцева Настя, участие
	Ваганова Валерия	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	участие
	Класс	Школьный	Викторина «Секреты здорового питания» между учащимися 3-х классов	лауреаты
	Ярославцева Анастасия	Районный	Конкурс рисунков "Мамина нежность"	1 место
	Шмелева Валерия	Всероссийский	Олимпиада "British bulldog"	участие
	Класс	Школьный	Интеллектуальная викторина «Я знаю свои права», приуроченная ко дню Конституции	лауреаты
	Ваганова В., Демакова П., Мاستюкина М., Качусов Ян, Карнаухов Г., Русаков А.,			Олимпиада по математике Матолимп

	Мельников Д., Тищенко А., Рыльский Т.			
3н	Васина, Калачев, Рудик	школьный	викторина "Секреты здорового питания"	1 место
	весь класс	школьный	конкурс новогодней поделки	
	Чертов, Сидорова, Ильина	школьный	конкурс фото "Фотопостинг"	
	Васина	школьный	конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	2 место
	Васина, Киреева, Чинокоев, Омельченко, Крутикова, Сиорова, Продан	школьный	интеллектуальная викторина "Я знаю свои права"	1 место
	Ячинова, Охрименко, Бавкунова, Чинокоев, Савилов, Комарова	городской	конкурс рисунка "Петербург при свете фонарей"	Участие
	Алдошина, Бавкунова, Ильина, Чинокоев	школьный	конкурс рисунков "12 месяцев"	Участие
	Продан, Чинокоев	школьный	концерт ко Дню матери	Участие
	Васина, Киреева, Чинокоев, Омельченко, Крутикова, Сиорова, Продан	школьный	музыкальная гостиная "У моей России"	участие
3о	весь класс	всероссийский	учи.ру "Эра роботов"	участники, призеры
	весь класс	всероссийский	олимпиада по математике (учи.ру)	участники, призеры
	весь класс	всероссийский	безопасный интернет (учи.ру)	участники, призеры
	весь класс	всероссийский	олимпиада "Безопасные дороги" (учи.ру)	участники, призеры
	Марков, Осмонова,	всероссийский	British Bulldog, олимпиада	участники, призеры
	Марков, Соловьёв, Миронова, Смирнов, Петраков, Ленёв, Акбутаев	школьный	"Разукрасим мир стихами"	2,3, участие
	Малых	школьный	"Мамина нежность"	2 место
	12 человек	школьный	"Я знаю свои прав"	участие

	Осмонова, Нестеренко, Бады, Ленков, Аббасов	школьный	"Секреты здорового питания"	3 место
	весь класс	школьный	"Музыкальная гостинная"	участие
	5 человек	школьный	"Петербург при свете фонарей"	
4а	Смирнов Михаил	учи.ру	Олимпиада "Безопасные дороги"	победитель
	Чуглаева З., Халилов Р., Апарина А., Лесонен Е., Малыгина Д., Тимошин А.	школьный	Конкурс стихов, посвященный 135-летию С. Я. Маршака	Халилов Р. - победитель
	Тергуев М., Лесонен Е., Малыгина Д., Котельникова В., Александров А., Юрчик А., Деев Д., Рудак А.	школьный	Конкурс "Новогодняя игрушка своими руками"	участники и победители
4б	Класс	Всероссийский	Математическая олимпиада школьников	участники
4в	Класс	Всероссийский	Олимпиада "Эра роботов"	призёры.участники
	Класс	Всероссийский	Безопасный интернет	призёры.участники
	Класс	Школьный тур	Математическая олимпиада школьников	призеры : Потапова Анна, Веретешкин Артем, Шабанова Ольга.
	Класс	Всероссийский	Олимпиада по математике	призёры.участники
	Класс		"Мамина нежность"	призёры, участники
4г	класс	город	Конкурс рисунков "Петербург при свете фонарей"	участие
	класс	школа	Викторина "Секреты здорового питания"	участие
	класс	школа	Викторина " Я знаю свои права"	1 место
	класс	учи.ру	Олимпиада "Безопасные дороги"	победители, призеры, участие
	класс	учи.ру	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	победители, призеры, участие
	класс	школа	"Мамина нежность"	призеры

			нежность"	
	12 человек класса	школа	Фотопостинг "Широка страна ,моя Россия"	участие
	класс	школа	Музыкальная гостиная "У моей России"	участие
	Парфенов Иван, Тихонова Виктория, Никонов Влад	школа	4"И" - "Изобретатели"	участие
	класс, 27 человек	учи.ру	Олимпиада "Безопасный интернет"	участие
4д	класс	город	Конкурс рисунков "Петербург при свете фонарей"	участиие
	класс	школа	Викторина "Секреты здорового питания"	участие
	класс	школа	Викторина " Я знаю свои права"	3 место
	класс	учи.ру	Олимпиада "Безопасные дороги"	призеры ,участие
	класс	учи.ру	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	призеры ,участие
	Додонов Ярослав Додонов Владислав	школа,район	"Мамина нежность"	призеры1 место
	Буженко Софья Прилепина Яна	район	Конкурс Мои домашнии животные	2 и 3 место
	класс	школа	Видео посвященное дню рождения Г Остера	призеры
	класс	школа,район	Конкурс Дорога и Мы	участие
	класс	школа	Фотопостинг Широка страна, моя Россия	участие
	класс	школа	Музыкальная гостиная У моей России	участие
	Буженко Софья	школа,район	Конкурс Стой. ! Послушай! Посмотри!	участие
	Барановская Полина	школа,	"Разукрасим мир стихами"	участие

	класс	учи.ру	Олимпиада "Безопасный интернет"	участие
	Амбурцев Тимофей, Фахад Тимур, Масенко Иван	АППО	Олимпиада Матолимп	участие
4е	Финогенов Артем, Громова Эмилия, Воронкова Дарья	город	Конкурс рисунков "Петербург при свете фонарей"	участие
	класс	школа	Викторина "Секреты здорового питания"	участие
	класс	школа	Викторина " Я знаю свои права"	3 место
	класс	учи.ру	Олимпиада "Безопасные дороги"	призеры ,участие
	Громова Эмилия	школа, район	"Мамина нежность"	лауреат
	Кулькова Вера	район	Конкурс Мои домашнии животные	лауреат
	класс	школа	Видео посвященное дню рождения Г Остера	призеры
	Митавская Елизавета	школа, район	Конкурс Дорога и Мы	участие
	класс	школа	Музыкальная гостиная У моей России	участие
	Липунов Максим	школа, район	Конкурс Стой. ! Послушай! Посмотри!	участие
Ткаченко Б., Липунов М., Воронкова Д	класс	4"и" Изобретатели		
4ж	Соколова Валерия, Зекова Анастасия, Михайличенко Полина	город	Конкурс рисунков "Петербург при свете фонарей"	участие
	Разумихина Алиса, Лебедева Полина, Калашников Даниил	школа	Викторина "Секреты здорового питания"	2 место
	класс	школа	Викторина " Я знаю свои права"	участие
	Дзюба Арсений, Кравченко Ева, Пучкус Юрий, Михайличенко	район	Конкурс Мои домашнии животные	участие

	Полина.			
	класс	школа	Музыкальная гостиная. У моей России	участие
	класс	всероссийский	Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	призёр/участник
	Баша Диана, Лютова Арина, Бухтияров Роман		4"И" . "Изобретатели"	участие
	класс	школьный	Олимпиада по математике. Школьный тур Всероссийской олимпиады.	призёр/участник
	класс		Фотопостинг Широка страна , моя Россия	участие
4з	Жукова Лиза, Скорнякова Ксения, Смоткина Соня, Шикалова Соня, Савицкая Карина, Попова Настя, Свитко Люба	городской	Конкурс рисунков "Петербург при свете фонарей"	участие
	Смоткина Соня, Жукова Лиза, Нестеренко Гриша	школьный	Викторина "Секреты здорового питания"	3 место
	12 человек	школьный	Викторина " Я знаю свои права"	3 место
	класс	городской	Олимпиада "Безопасные дороги"	12 победителей, 3 призера
	Свитко Люба, Попова Настя, Фураева Кристина	городской	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Фураева Кристина - грамота
	12 чел.	городской	Олимпиада "Безопасный интернет"	
4и	Музуралиева Диана, Жарко Артём	школьный	Городская акция письмо солдату	участники
	Зинакова Милана	районный	Конкурс чтецов к юбилею С.Я. Маршака	участник
	Удовенко Егор	школьный	Олимпиада по математике	призёр
	Петренко Дарья, Кириллов Никита	школьный	"Мамина нежность"	призёр
	класс	Всероссийский	Олимпиада	призёр/участник

			"Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	
	Зинакова Милана, Шабловская Кира	школьный	4"И" . "Изобретатели"	участники
	Кириллов Никита, Жарко Артём	Всероссийский	Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	участники
	Удовенко Егор	школьный	Олимпиада по математике.Школьный тур Всероссийской олимпиады.	рпризёр
	команда от класса	школьный	Интеллектуальная викторина "Секреты здорового питания"	1 место
4к	Борисова Алиса, Ванда Лада, Еременко Григорий, Загорская Елизавета, Зверева Арина, Колчин Федор, Михайлов Степан, Морозов Костя, Никитина Ева .	Городской	Конкурс рисунков "Петербург при свете фонарей"	участие
	Победители(Басенко К., Дуткевич А., Колчин Ф., Комова С., Константинов В., Михайлов С., Охряндина К, Тимохин А.) Участие (Стороженкова А, Пасечник В., Зубкова С., Стрэтилэ Б.)	Всероссийский	Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	8 победителей
	Комова София	Районный	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	участие
	Зверева Арина, Пасечник Влад, Тимохина Светлана	Районный	Конкурс поделок ДДЮТ "Олимп" . "Домашние любимцы"	Зверева Арина 3 место
	Стороженкова А., Тимохин А., Тимохина С., Заозерова К.	школьный	Конкурс "Мамина нежность"	1 место (Стороженкова А.) 3 место (Тимохин А., Тимохина С., Заозерова К.
	Загорская Е., Никитина	школьный	Викторина	участие

	Е., Охряндина К.,		"Правильное питание "	
	Стороженкова А., Зверева А., Комова С., Заозерова К.	школьный	Музыкальная гостинная	участие (мест не было)
	Зверева Арина, Тимохин Алексей	школьный	Олимпиада по математике.Школь ный тур Всероссийской олимпиады.	призеры
	класс	школьный	Интеллектуальная викторина "Я знаю свои права"	Диплом 2 лауреата
	Комова Софья, Дуткевич Артем, Антонова Анастасия.	школьный	«British Bulldog»	Результаты не известны
4л	Боженкова В., Киреева П., Петросян К.	школьный	Викторина "Правильное питание "	3 место
	класс	Всероссийский	Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	призер/участник
	Боженкова В, Зайченкова В.	школьный	Конкурс "Мамина нежность"	2 место (Боженкова В)
	Зайченкова Виктория, Рыбачкова Евгения	школьный	Олимпиада по математике.Школь ный тур Всероссийской олимпиады.	призеры
	Боженкова В.	школьный	Фотопостинг Широка страна ,моя Россия	учасие
	Таловикова Д, Боженкова В	школьный	VIII городской конкурс чтецов "Рузукрасим мир стихами"	участие/приз зрит.симпаний (Таловикова)
	Боженкова Варвара	городской	Конкурс рисунков "Петербург при свете фонарей"	участие
4н	Весь класс	Всероссийский	Марафоны на платформе Учи.ру ""Космические приключения"", ""Волшебная осень"", ""Эра роботов"" "	призеры, участники

			Марафоны на платформе Учи.ру "Космические приключения", "Волшебная осень", "Эра роботов"	
	Весь класс	Всероссийский	Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру	призёры, участие
	Весь класс	Всероссийский	Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	призеры ,участие
	Журикова Ксения	Школьный этап	"Мамина нежность"	участие
	класс	Школьный	Интеллектуальная викторина "Я знаю свои права"	3 место
	класс	Школьный	Интеллектуальная викторина "Секреты здорового питания"	3 место
	Журикова Ксения	Школьный	"Марафоны на платформе Учи.ру ""Космические приключения"", ""Волшебная осень"", ""Эра роботов""	участие
	Самойлова Лилиана, Спивак Варвара, Урванцева Виктория, Чистякова Валерия, Шендрикова Екатерина	АППО	Олимпиада Матолимп	
4о	Весь класс	Всероссийский	Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру	призёры, участие
	Весь класс	Всероссийский	Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	призёры, участие
	Весь класс	Всероссийский	Марфоны на платформе Учи.ру "Эра роботов", "Волшебная	участие

			осень", "Космические приключения"	
	Весь класс	Всероссийский	Акция " Новогодний подарок солдату",	участие
4о	класс	школьный	"Мамина нежность", Интеллектуальная викторина "Я знаю свои права", "Секреты здорового питания"; 4 "И" - ИЗОБРЕТАТЕЛИ;	участие
4о	весь класс	всероссийский	Олимпиада "Сириус"	участие, призы: Евграфова Арина, Смирнов Дима
6а	Василиса Мануилова	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
6а	Митютько Маргарита	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
		районный	Конкурс «Мозаика России»	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	участие

		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
ба	Гончаров Андрей	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	участие
ба	Гончаров Андрей	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
ба	Гончаров Андрей+ Потапов Андрей	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	участие
ба	Мирейно Матвей	районный	Фотоконкурс «Широка страна	участие

			моя Родная»	
б	Гончаров Андрей	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по географии	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
		районный	Конкурс «Мозаика России»	участие
бд	Амельченко Софья	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Брехов Фёдор	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Васильева София	районный	Конкурс «Мозаика России»	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической	участие

			культуре	
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
бд	Виноградова Татьяна	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по географии	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Горбунова Анастасия	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Гришечко Кристина	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Дандина Таисия	школьный	Акция «Крышки ДоброТы»	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	участие

		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Евсевьева Вероника	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Зотиков Арсений	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Иванова Диана	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада	участие

			школьников по истории	
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
		районный	Конкурс «Мозаика России»	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Климова Жанна	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
		районный	Конкурс «Мозаика России»	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Королев Роман	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по	участие

			биологии	
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Кузеванова Виктория	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	участие
		районный	Фотоконкурс «Широка страна моя Родная»	участие
бд	Кузнецов Сергей	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по географии	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Лагода Анастасия	районный	Конкурс «Мозаика России»	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Лихачёва Маргарита	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие

бд	Ломовцев Иван	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Маковецкая Анна	районный	Конкурс «Мозаика России»	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
бд	Марков Михаил	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Мешков Василий	районный	Конкурс «Мозаика России»	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
		школьный	Акция «Крышки ДоброТы»	участие
		школьный	Акция «Спасем дерево»	участие
		школьный	Акция «Спасем ежиков»	участие
бд	Петря Марина	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Разгулов Константин	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической	участие

			культуре	
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
		районный	Конкурс «Мозаика России»	участие
бд	Ратанов Артём	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по географии	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Решетников Игорь	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по	участие

			русскому языку	
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Сафонова Алиса	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Сидоров Степан	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Скопинцев Матвей	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	участие
бд	Суханов Даниил	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Татарченко Георгий	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по	участие

			литературе	
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Ухов Максим	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Шейфер Дмитрий	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
бд	Шитов Арсений	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по географии	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада	участие

			школьников по ОБЖ	
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	участие
		школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие
		Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	участие
8а	Говорухина Светлана Малыгин Артем Ефимова Полина Суренкова Ксения Колпакова Полина Степанян Нарэк Пастушок Артем Касимахунова Диера Опинка Дарья Новикова Виктория Ковалевич Карина Щепин Максим Лосик Никита Иваночкин Иван Валиева Нигина Перхурова Елизавета	Школьный тур	Всероссийский ВОШ	участие
8а	Суренкова Ксения (3 предмета)		Районный тур Всероссийский ВОШ	2 участник, 1 призер
8а	Лосик Никита		Районный тур Всероссийский	участник

			ВОШ8а	
	Лобынцев Глеб Хусу Лео Лобынцев глеб Кандауров Дмитрий Липатова Татьяна Хусу Лео Маграмова Марият Федорова Саша Гололобов Георгий	Всероссийский ВОШ	ВОШ по английскому языку по математике по русскому языку по технологии	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
6ж	Рожкова Ю.	Всероссийский ВОШ	ВОШ по английскому языку	Призер
6ж	Далидович Е.	Городской	Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Диплом участника
6ж	Рожкова Ю., Моторова С., Будько А.	Районный	Конкурс ко Дню толерантности «Мозаика России»	Диплом 2 место
9д	Тихонова Елизавета	Региональный	Президентские игры (легкая атлетика)	3- место
9д	Исхаков Максим Трунин Дмитрий	Городской	Олимпиада по физике, биология	Призер
7Б	Киселева Ю.	Районный	ВОШ по физической культуре	призер

Поступление выпускников девятых, одиннадцатых классов.

Невский колледж имени А.Г. Неболсина	1
СПБГАУ (СПБ государственный аграрный колледж)	1
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	2
Академия Управления городской средой, градостроительства и печати	4
Колледж телекоммуникаций СПб ГУТ М.А. Бонч-Бруевича	2

Колледж ПетроСтройСервис	1
Профессиональный колледж Метростроя	1
СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	1
СПб Колледж метрополитена»	1
Колледж МЧС в СПб	2
Банковский колледж	1
Медицинский техникум №9	2
Педагогический Колледж №4	1
ППКК Первый пограничный Кадетский Военный Корпус Федеральной службы безопасности РФ	1
Морской технический колледж им. Адмирала Д.Н.Синявина	1
Колледж технологии и дизайна	1
Колледж кулинарного мастерства	1
Колледж при политехническом институте	2
Электромашиностроительный колледж	1
СПб ГБ ПОУ МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ	1
Колледж при РАХНиГС	1
Российский колледж традиционной культуры (РКТК)	1
Количество учеников, поступивших после окончания 9-го класса	31 чел
Количество учеников, которые продолжили обучение в 10 классе	56 чел
Санкт-Петербургский колледж туризма	1
Медицинский колледж №3	1
Санкт-Петербургский автодорожный колледж	2
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»	2
Колледж при Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики	5
Санкт-Петербургский акушерский колледж	1
Санкт-Петербургский банковский колледж	1
Санкт-Петербургский музыкально-просветительский колледж	1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1
Санкт-Петербургский государственный университет авиаприборостроения	
Санкт-Петербургский технологический институт	4
Челябинский государственный университет	
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	1
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	2
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
Национальный исследовательский университет ИТМО	1
Московский институт деловой карьеры	1
Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского	1
Санкт-Петербургский морской технический университет	1

Санкт-Петербургский горный университет	1
Количество учеников, поступивших в ВУЗы после окончания 11-го класса	30

Таким образом, можно признать уровень воспитательной работы отличным, так как:

- вся работа велась согласно утвержденного плана;
- все проведенные мероприятия получили высокую оценку администрации, учителей, учащихся, родителей и общественности;
- все мероприятия получили освещение в социальных сетях;

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по реализации всех направлений воспитательной работы, уделив особое внимание патриотическому воспитанию, профилактике экстремизма и правонарушений;
- поддерживать одаренных и талантливых детей;
- поддерживать дальнейшее развитие школьного самоуправления.

2.4. Результаты работы Отделения дополнительного образования за 2022 год

<i>Полное название ОУ, адрес</i>	<i>ФИО руководителя ОУ</i>	<i>ФИО руководителя ОДОД, телефон</i>	<i>Адрес сайта ОУ, электронная почта, ссылки на официальные группы в вк</i>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Купорова Юлия Александровна	Елизарова Екатерина Ильинична	https://школа469.рф/ https://vk.com/odod469 469@shko.la

Цель работы ОДОД: создание условий для самореализации детей и развитие талантов, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для реализации целей были поставлены следующие **задачи**:

1. Развитие нематериальных ресурсов:

- Повышение качества дополнительного образования в ОДОД;
- Повышение квалификации и профессиональные совершенствование педагогов ОДОД;
- Накопление и систематизация образовательного контента информационно-образовательной сред ОДОД;
- Повышение эффективности системы управления ОДОД

2. Развитие образовательной среды ОДОД

- Развитие материально-технической базы ОДОД
- Совершенствование учебно-методического оснащения образовательного процесса в ОДОД;

– Интеграция информационной образовательной среды ОДОД в единую информационную образовательную среду школы.

3. Развитие специфики ОДОД в контексте реализации программы развития школы:

– Организация деятельности ОДОД в соответствии с логикой созданной в школе воспитательной системы, внеурочной деятельностью учащихся на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся, как компонента системы образования школы;

– Развитие партнерской среды ОДОД;

– Целенаправленная работа по построению информационно образовательной среды ОДОД.

Деятельность ОДОД органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. ОДОД дает возможность личностно раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры, что способствует более успешному профессиональному самоопределению учащихся, создавая условия для «пробы сил» в разных видах деятельности. Работа ОДОД на базе школы отличается от подобного вида деятельности в учреждениях дополнительного образования тем, что позволяет более оперативно решать некоторые насущные социально-педагогические и организационные проблемы:

- *социальная незащищенность учащихся* (все объединения ОДОД бесплатные, в них могут заниматься все желающие, независимо от материального положения семьи);

- *территориальная проблема* (все объединения работают во внеурочное время в помещениях школы; родителям не нужно беспокоиться о том, каким образом доставить ребенка до места занятий);

- *проблема организованного досуга* (свободное время ребенок может провести в общении со сверстниками под руководством взрослого специалиста, работающего с детьми);

- *проблема самореализации учащихся* (все объединения бесплатные и функционируют в одном учреждении, поэтому у ребенка появляется возможность попробовать себя в различных видах деятельности и выбрать наиболее интересный для себя вид занятий);

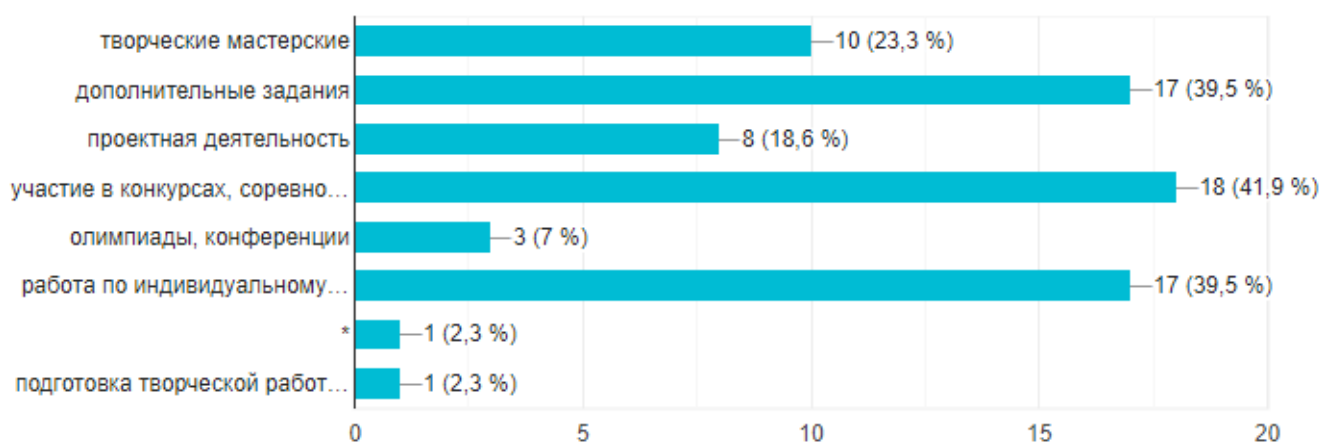
- *проблема диагностики интересов и склонностей* (можно организовать именно те объединения, которые востребованы учащимся данной школы).

Формы и методы организации образовательного процесса.

В проведении занятий педагоги используют широкий спектр форм и методов.

Форма: игра, дискуссия, праздники, практикумы, соревнования, конкурсы, мастер-классы.

По результатам анализа отчетов педагогов дополнительного образования за 2022 год можно выделить основные формы работы с детьми. Самая популярная форма работы – конкурсы и совместные праздники.



Методы:

- ✓ словесные (беседа),
- ✓ практические (тренинг)
- ✓ проблемно-поисковые (игра, соревнования),
- ✓ контрольно-коррекционные (презентация, выполнение творческого задания).

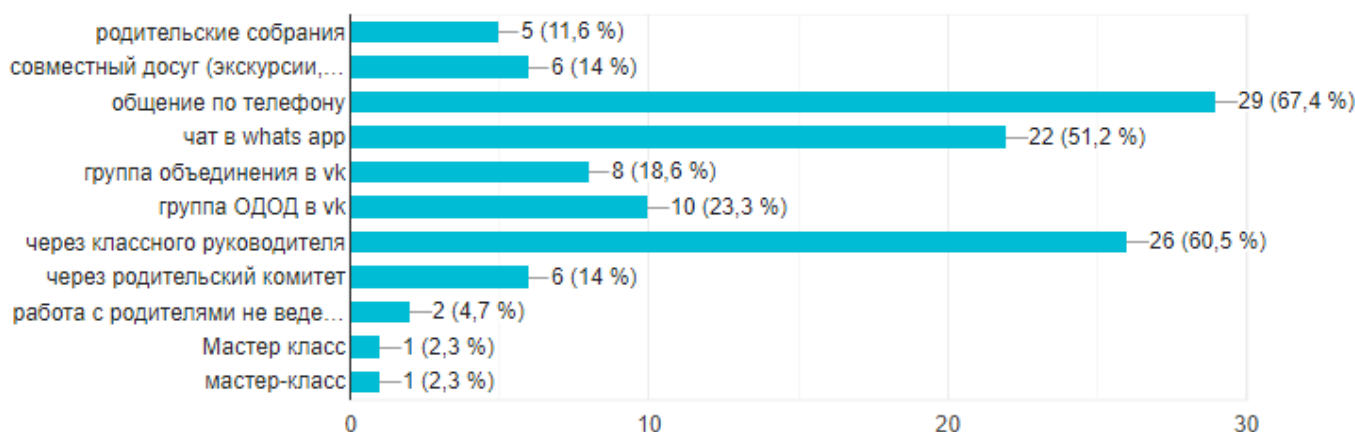
В ОДОД существует несколько форм для выявления результатов образовательного процесса:

- ✓ открытое занятие,
- ✓ участие в конкурсах,
- ✓ участие в школьных выставках;
- ✓ участие в концертах;
- ✓ участие в соревнованиях.

Формы взаимодействия с родителями:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ семейные мастер-классы;
- ✓ посещение отчетных занятий, совместных праздничных массовых мероприятий, выставок, концертов.

По результатам анализа отчетов педагогов дополнительного образования за 2022 год можно выделить основные формы общения с родителями. Самая популярная форма работы – общение по телефону, через классного руководителя, чат в социальной сети.



Продуктивная деятельность ОДОД продемонстрировала достаточный уровень востребованности предложенных программ среди обучающихся, значение результатов деятельности дополнительного образования для учащихся, их родителей и школы, что позволило более эффективно и качественно реализовать воспитательные задачи, стоящие перед школой.

Сохранность контингента обучающихся в ОДОД за последние три года представлена в таблице:

№ п/п	Год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность %
1.	2022	2655	2655	100%
2.	2021	1515	1515	100%
3.	2020	2105	2105	100%

Деятельность структурного подразделения ОДОД с сентября 2021 по май 2022 года продемонстрировала востребованность объединений и сохранность контингента обучающихся.

Сравнительный анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за последние два года по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ		Количество групп		Количество обучающихся	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	Физкультурно-спортивная	13	16	61	76	915	1140
2	Художественная	22	23	73	87	1095	1305
3	Социально-педагогическая	8	7	13	9	195	135
4	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-
5	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-
6	Техническая	7	8	30	33	450	495
Итого:		50	54	177	205	2655	3075

В 2022 учебном году в ОДОД реализовано 54 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям.

Название программы	Срок освоения	Возраст учащихся	Количество групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп п.1 г.об.
Художественная направленность						

Хореография «От движения к танцу»	3	7-15	12	180	2/4/6	9
«Народный танец»	2	7-10	3	45	2/4	2
«Формула танца»	3	7-12	6	90	3	3
Декоративно-прикладное искусство «Магия творчества»	2	7-12	4	60	2	4
Декоративно-прикладное искусство «Умелые ручки»	1	7-11	2	30	2	2
Декоративно-прикладное искусство «Фантазиум»	1	7-9	2	30	2	2
«Студия керамики Фантазиум»	1	11-13	1	15	6	1
Декоративно-прикладное творчество «Сундучок мастерства»	2	9-10	2	30	2	1
Декоративно-прикладное творчество «Смастеримка»	1	9-10	2	30	2	2
Оригами «Бумажные фантазии»	1	7-8	3	45	2	3
«Музыкальный городок»	1	8-10	2	30	2	2
«Музыкальная палитра»	2	7-11	5	75	2/4	4
Изотворчество «Палитра»	1	7-8	2	30	2	2
Изотворчество «Источники творчества»	2	7-10	2	30	2/4	2
Театральная студия «Мимика»	2	9-14	4	60	2/4	3
Театр «Этюд+»	2	7-13	7	105	2/4	6
Школьный театр «Основа»	1	11-17	2	30	4	2
«Творческая мастерская «Вытворушка»	1	7-9	3	45	2	3
Изотворчество «Магия красок»	2	7-17	10	150	2	10
Изотворчество «Радуга цветов»	1	7-9	5	75	2	5
Декоративно-прикладное творчество «Юные мастера»	1	7-9	5	75	2	5
Изотворчество «Живопись»	2	13-14	1	15	4	1
Изотворчество «Мир красок»	1	7-10	2	30	2	2
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
«Школа экскурсоводов»	2	11-13	2	30	4	1
Кулинарное искусство «Вкусняшка»	1	11-15	1	15	4	1
«Познай себя»	2	10-11	1	15	4	1
«Познавайка»	1	7-10	1	15	4	1

«Армейская школа»	4	8-13	1	15	4	1
«Армейская подготовка»	1	10-14	2	30	4	2
«Школа вожатых»	1	13-17	1	15	4	1
Техническая направленность						
«Лего-конструирование»	1	7-9	6	90	2	6
«Лего-конструирование»	1	8-9	1	15	2	1
«Лего-конструирование»	1	9-11	1	15	2	1
«Лего-конструирование»	1	7-8	6	90	2	6
«Робототехника»	1	9-15	12	180	2	12
«Ракетомоделирование»	2	9-13	3	45	2/4	2
«Разработка мобильных приложений»	1	12-16	2	30	4	2
«Искусство фотографии «Кадр»	1	12-17	2	30	4	2
Физкультурно-спортивная направленность						
«Самбо»	2	8-12	7	105	2/4	4
«Самбо»	4	7-16	9	135	2/6	9
«Фитнес-аэробика»	3	7-17	2	30	2	2
«Бадминтон»	3	10-12	1	15	2	1
«Настольный теннис»	1	8-12	2	30	2	2
«Волейбол»	2	12-15	2	30	2/4	2
«ОФП с элементами волейбола»	1	7-15	4	60	2/4	4
«ОФП с элементами баскетбола»	2	8-16	8	120	2/4	6
«Chessmania»	2	7-12	15	225	2	10
«Футбол»	1	7-11	3	45	2	3
«Флорбол»	1	11-12	2	30	2	2
«Оздоровительная гимнастика»	1	7-8	3	45	2	3
«Тег-регби»	1	7-9	3	45	2	3
«Спортивная игротека»	2	9-14	3	45	2	2
«Грек-римская борьба»	3	7-10	8	120	2	8
«Шахматы»	1	9-14	4	60	2	4
ИТОГО			205	3075		

В 2022 было открыто 205 групп, предложено 3075 мест в ОДОД. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме. Учебный план ОДОД за 2022 учебный год можно считать выполненным.

В ОДОД согласно плану работы проводятся различные мероприятия школьного и районного уровня. Воспитанники становятся участниками конкурсов и соревнований, фестивалей и акций. Достижение обучающихся и выполнение плана работы ОДОД отображено в отчёте.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Результат
Организационно-административные мероприятия				
1.	Совещание при директоре школы	еженедельно	Администрация	-
2.	Совещание педагогов ОДОД	4 раза в год	Елизарова Е.И. Руководитель	30.08.2022

			ОДОД	
Методическая работа				
1.	РМО в ДДЮТ Выборгского района	Четвёртый четверг месяца	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Встречи по плану
2.	Корректировка и утверждение программ дополнительного образования, рабочих программ на 2022-2023 год	Июнь-август	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД, педагоги	Май-июнь 2022
3.	Обучение вновь назначенных педагогов дополнительного образования использованию различных методик обучения в системе ОДОД	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	30.08.2022
4.	Участие в методическом совете школы по вопросам ОДОД	август, октябрь, декабрь, март, июнь	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Встречи по плану
5.	Посещение занятий, мастер классов с целью обмена опытом	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	
6.	Консультация педагогов дополнительного образования, посвящённая планированию работы ОДОД в 2022-2023 учебном году	Август	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	28.08.21- 30.08.21
Работа с воспитательной службой				
1.	Совещание с зам. директором по ВР по совместному планированию общешкольных дел	В течение года	Живилова В.П. Перевощикова О.Н. Брудина В.П. зам директора по ВР Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Проведение совместных мероприятий
2.	Подготовка и участие в школьных мероприятиях	В течение года	Педагоги- организаторы	Участие
Организация взаимодействия с родителями обучающихся				
1.	Подготовка к проведению родительских собраний объединений	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Февраль, сентябрь
2.	Выступление руководителя ОДОД и педагогов на родительских собраниях классов	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД, педагоги	По графику
3.	Выступление руководителя ОДОД и педагогов на собраниях родителей будущих первоклассников	Март, май, август	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД, педагоги	По графику
Контрольные мероприятия и отчёты				
1.	Промежуточный контроль выполнения планов работы	Декабрь, май	Елизарова Е.И. Руководитель	Справка по результатам

	руководителями объединений		ОДОД	проверки
2.	Проверка заполнения и ведения журналов дополнительного образования педагогами ОДОД	Раз в два месяца – октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Справка по результатам проверки
3.	Посещение занятий в объединениях ОДОД	октябрь, февраль	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Справка по результатам проверки
4.	Ведение документации	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Справка по результатам проверки
5.	Сдача статистического отчёта в администрацию Выборгского района	Январь-февраль	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	отчёт
6.	Сдача отчёта о работе ОДОД в 1 и 2 полугодии методисту ДДЮТ Выборгского района	Декабрь, май	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Май, декабрь
Мероприятия ОДОД в 2022 году				
ЯНВАРЬ				
17.01.22- 21.01.22	Открытые занятия в ОДОД	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие Объединение «Фантазиум», педагог Константинова А.О., Объединение «Народный танец», педагог Неволлина А.В., Объединение «ОФП с элементами баскетбола», педагог Зеленокорина К.С.	
24.01.2022- 5.02.2022	Школьный творческий конкурс изобразительного и фотоискусства «Собака – лучший друг человека!»	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие	
26.01.2022	Поездка в Великий Устюг в вотчину Деда Мороза	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие Объединение «Школа экскурсоводов», педагог Норицина С.В.	
ФЕВРАЛЬ				
01.02.2022- 12.02.2022	Открытый районный конкурс «Зимний бал» в рамках городского конкурса «Танцевальная метель»	ГБОУ школа №90	Лауреат I степени: Танцевальный коллектив «Дакари», педагог Елизарова Е.И. Лауреат II степени: Танцевальный коллектив «Дакари», педагог Медведева Д.И.	
12.02.2022-	Районный конкурс	ГБУ ДО ДДТ «СОЮЗ»	Победители II степени	

1.03.2022	детского литературного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «КотоПес» 2022	Выборгского района Санкт-Петербурга	(номинация «изо»): Карнаухов П., Шамаева К., Гололобов Г. Победители III степени (номинация «изо»): Боженкова В., Тихонова Е., Пинякова П. Лауреаты (номинация «изо»): Доронина В., Пиняков И., Котов Е., Поляков М. Лауреаты (номинация «фото»): Конышева А., Тарасова К.
20.01.2022-8.02.2022	Районные соревнования по робототехнике среди участников ОДОД и УДОД Выборгского района Санкт-Петербурга в рамках Всемирного дня роботов	Администрация отдела образования Выборгского района Санкт-Петербурга; ГБОУ школа №482 Выборгского района Санкт-Петербурга	II место: Савицкая К., Федорова А., Чепелев А.. III место: Носкова П. Участие Аразова Х., Митютько С., Румянцев В., Бобрицкая А., Дерябина Д., Лим В., Таривердиев Д., педагоги Никитина Н.В., Чернякова Т.В.
11.02.2022-25.02.2022	Региональный Фестиваль-конкурс «Сны о театре»	Комитет по образованию ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», театрално-концертный комплекс «Карнавал»	Участие: Театральная студия «Мимика», хореографический коллектив. Педагоги: Елизарова Е.И., Просекина М.П., Сметанникова Ю.Е., Неволина А.В.
12.02.2022	Соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «ФЕНИКС-ЛИГА» Матч БК «Озерки» - БК «Парнас»	«Феникс-лига», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга, Региональная общественная организация баскетбольный клуб «Флэш»	Победа Объединение «ОФП с элементами баскетбола», педагог Зеленокориная К.С.
10.11-30.12.2021	Районный конкурс «Стой! Послушай! Посмотри!»	РБЦ «Перекресток»	I место в номинации «Социальная реклама»: Объединение «Дизайн интерьера», педагог Константинова А.О.
21.02.2022	Турнир по рукопашному бою,	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района	Участие Объединение «Армейская

	посвященный Дню Защитника Отечества	Санкт-Петербурга	подготовка с элементами рукопашного боя», педагог Тарасов С.Л.
21.02.2022- 25.03.2022	Межрайонный конкурс методических материалов и разработок «Педагогические находки 2022»	Отдел образования Администрации Центрального района ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб	Лауреаты II степени: Сидельник Я.А., Просекина М.П., Лауреаты III степени: Финогенов Е.Б., Сметанникова Ю.Е., Никитин И.В., Никитина Н.В. Дипломанты I степени: Неволина А.В. Дипломанты II степени: Никитина Н.В., Чернякова Т.В., Шульженко О.А., Константинова А.О., Липский В.В.
24.02.2022	Районный конкурс агитбригад «Голос нового поколения»	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга Отдел образования	II место: Театральная студия «Мимика», педагог Сметанникова Ю.Е. III место: Театральная студия «Этюд+», педагог Сидельник Я.А.
24.02.2022	Соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «ФЕНИКС-ЛИГА» Матч БК «Титаны» - БК «Парнас»	«Феникс-лига», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга, Региональная общественная организация баскетбольный клуб «Флэш»	Победа Объединение «ОФП с элементами баскетбола», педагог Зеленокориная К.С.
февраль	Конкурс патриотической песни «Защитникам Родины славу поем»	СПб ГБУ «ДК «Парголово»	Гран-при: Объединение «Музыкальный городок»
26.02.2022- 27.02.2022	Личностно- командные соревнования по самбо среди юношей «Кубок городов Воинской Славы»	СПб ГБУ СОК "Ижорец"	Участие Мархиль В., Халунин А., Розанов К., Писковец Д., Сергеев К., Рослов М. Педагог Лапшин Е.А.
МАРТ			
1.03.2022	Матчи по баскетболу (4 школы)	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Победа Объединение «ОФП с элементами баскетбола», педагог Зеленокориная К.С.

12.03.2022	Соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «ФЕНИКС-ЛИГА» Матч БК «Импульс» - БК «Парнас»	«Феникс-лига», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга, Региональная общественная организация баскетбольный клуб «Флэш»	Победа Объединение «ОФП с элементами баскетбола», педагог Зеленокориная К.С.
18.03.2022	Турнир по самбо памяти А.Л. Уткина	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие Объединения самбо (98 обучающихся), педагог Лапшин Е.А., педагог Везирова О.А.
18.03.2022	Первенство Санкт-Петербурга по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет	СК «Юниор»	Участие Объединение самбо (5 детей), педагог Лапшин Е.А.
20.03.2022-04.2022	Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	ГБОУ СОШ №238	Участие: Сметанникова Ю.Е., Константинова А.О., Сидельник Я.А.
17.03.2022	Соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «ФЕНИКС-ЛИГА» Матч БК «Тимуровцы» - БК «Парнас»	«Феникс-лига», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга, Региональная общественная организация баскетбольный клуб «Флэш»	Победа Объединение «ОФП с элементами баскетбола», педагог Зеленокориная К.С.
20.03.2022	Первенство города по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет с отбором на первенство России	-	II место: Синюгина Я. III место: Югова Е. VII место: Рослов М.
22.03.2022	Выездной семинар «Через инновации к качеству образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума	ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие: Руководитель ОДОД Елизарова Е.И., Педагоги: Неволлина А.В., Медведева Д.И., Сметанникова Ю.Е., Просекина М.П., Шульженко О.А., Константинова А.О., Быковская В.В., Югай Э.В.,

			Финогенов Е.Б., Зенкин А.Г., Никитина Н.В., Шевалдина С.А., Кошелева Е.С.
25.03.2022	Посещение опорного центра допризывной подготовки с последующей экскурсией в Музейно-исторический парк Остров фортов г.Кронштадт	Опорный центр допризывной подготовки	Участие Объединение «Армейская подготовка с элементами рукопашного боя», педагог Тарасов С.Л.
28.03.2022	Выезд обучающихся на обзорную экскурсию в г.Выборг	ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие Объединение «Школа экскурсоводов» (28 человек), педагог С.В.Норицина
АПРЕЛЬ			
16.03.2022	Районный конкурс «Учитель здоровья Выборгского района - 2022»	ГБОУ ДПО ЦПКС Выборгского района Санкт-Петербурга	Победитель: Константинова А.О.
9.04.2022	Спортивное мероприятие «Шахматный онлайн турнир»	ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Председатель оргкомитета Е.И.Елизарова, Участие Объединение «Chessmania», Педагог Э.В.Югай
10.04.2022	IV Традиционный турнир по самбо на Кубок главы администрации Выборгского района среди школьных спортивных команд	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга ГБУ СШ «Локомотив» Международная федерация самбо	I место: Писковец Д. II место: Соорбаев М., Мархиль В. III место: Рослов М., Розанов К., Холунин А., Гаврилин А. Участие Опинка А., Андреев Я., Трофимов А., Сергеев К., Тютюшев Р.
13.04.2022, 15.04.2022	Спортивное мероприятие «Марафон решения задач»	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие: Объединение «Chessmania» (ученики 1х классов), Педагог Э.В.Югай
14.04.2022	Соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «ФЕНИКС-ЛИГА»	«Феникс-лига», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга, Региональная	Победа Объединение «ОФП с элементами баскетбола», педагог Зеленокориная К.С.

	Матч БК «110 Легион» - БК «Парнас»	общественная организация баскетбольный клуб «Флэш»	
15.04.2022	Фестиваль детского и юношеского творчества «Здравствуй, Парголово!» Конкурс чтецов для детей, подростков и молодежи «Звучи, Божественная Лира»	СПб ГБУ Дом культуры «Парголово»	II место: Театральная студия «Мимика» (Буженко С., Дегтерева А.), педагог Сметанникова Ю.Е. III место: Театральная студия «Этюд+» (Землянская М., Титова С., Маграмова М.), педагог Сидельник Я.А. Объединение «Школьный театр «Основа», педагог Просекина М.П.
16.04.2022	Соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «ФЕНИКС-ЛИГА» Матч БК «Тигры» - БК «Парнас»	«Феникс-лига», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга, Региональная общественная организация баскетбольный клуб «Флэш»	Победа Объединение «ОФП с элементами баскетбола», педагог Зеленокорина К.С.
17.04.2022	XXXIV Показательные старты моделей ракет в Петропавловской крепости в рамках городского мероприятия «День космонавтики в Петропавловской крепости»	Северо-Западная межрегиональная общественная организация Федерации Космонавтики России совместно с Музеем космонавтики и ракетной техники имени В.П.Глушко	Участие: Объединение «Ракетомоделирование», педагог Гаранина М.А.
18.04.2022	Конкурс чтецов «Устами сердце говорит»	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие: театральные объединения ОДОД 469 школы - 91 человек
20.04.2022	Фестиваль детского и юношеского творчества «Здравствуй, Парголово!» Конкурс танцевальных коллективов «Танцевальный хоровод»	СПб ГБУ Дом культуры «Парголово»	I место: Объединение «Народный танец», педагог Невolina А.В..
21-22.04.2022	Конкурс вокалистов «Диво дивное – песня русская»	СПб ГБУ Дом культуры «Парголово»	I место Объединение «Музыкальная палитра» (Дерябина Д.,

			Иванова Е., Лим В., Тюшкина К., Юдаева С.), педагог Кошелева Е.О.
25.04.2022	Традиционный турнир по самбо памяти Героя Советского Союза В.И. Минакова	ФОК Газпром	III место Писковец Даниил, Педагог Лапшин Евгений Александрович
26.04.2022	Торжественное мероприятие, посвященное внесению имени В.А. Грибалевой в Золотую Книгу Санкт-Петербурга	Гимназия №61	Участие: Танцевальный коллектив «Дакари», педагог Е.И. Елизарова
27.04.2022	III турнир по самбо «День победы»	Гимназия №73	Участие: Объединение «Самбо», педагог Везирова Ольга Андреевна
МАЙ			
Февраль-май 2022	Международный детский конкурс Дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	Комитет по образованию, ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Победители I тура: Абдуллаева В., Волкова А.
06.05.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню победы	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие 36 детей, творческие коллективы Педагоги ОДОД, педагоги-организаторы
11.05.2022	Открытое первенство по плаванию среди образовательных учреждений Выборгского района, посвященного 77-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие 30 участников от разных организаций, среди которых 5 учеников нашей школы
14.05.2022	Очный турнир по шахматам	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Победители по протоколу Объединение «Chessmania», Педагог Э.В.Югай
15.05.2022	Чемпионат города по ракетному моделизму «Защитник отечества – 2022»	ДДЮТ Выборгского района СПб	Участие Объединение «Ракетомоделирование», педагог Гаранина М.А.
27.05.2022	Торжественная церемония открытия смены детского школьного лагеря «Альбатрос»	ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Организация мероприятия Руководитель ОДОД Елизарова Е.И. Участие Объединения ОДОД, Педагоги-организаторы

			Шульженко О.А., Просекина М.П., Сметанникова Ю.Е., Константинова А.О.
ИЮНЬ			
04.06.2022	Праздник детства	Детский коррекционный центр «Рост», клуб развития речи «Рост от А до Я», сеть детских центров «ОФП», ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие и организация флешмоба Танцевальный коллектив «Дакари», педагог Е.И. Елизарова
27.06.2022	Торжественная церемония закрытия смены детского школьного лагеря «Альбатрос»	ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Организация мероприятия Руководитель ОДОД Елизарова Е.И. Педагоги-организаторы Шульженко О.А., Просекина М.П., Сметанникова Ю.Е., Константинова А.О.
СЕНТЯБРЬ			
06.09.2022	День открытых дверей ОДОД для 1 классов	Педагоги ОДОД, педагоги-организаторы, зав. ОДОД Елизарова Е.И.	Знакомство с педагогами, мастер-классы, лотерея с призами
14.09.22-20.09.22	Всероссийский детский Лего-конкурс «Мои изобретения»	Образовательный центр «IT-Перемена»	Педагог Никитина Н.В. Диплом 1 место: Румянцев Владимир Соколов Никита Чуглаев Артем
До 12 сентября	Фестиваль объединений ОДОД	Педагоги ОДОД, педагоги-организаторы, зав. ОДОД Елизарова Е.И.	Публикация афиш, приглашений и видеороликов-приглашений в ОДОД
17 сентября	Фестиваль «Привет малыш»	Педагоги дополнительного образования Елизарова Е.И. и Неволлина А.В.	Выступление с танцевальными номерами «Вейся капуста» и «Танцуй, сияй»
ОКТАБРЬ			
01.10.22-02.10.22	VIII открытый городской слет педагогов дополнительного образования	ДДТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Проведение практикума «Литературная гостиная», педагоги-организаторы Просекина М.П. Константинова А.О.
9.10.2022	Соревнования по самбо «Первенство МО	МО Всеволожский муниципальный	2 место Югова Ева 1 место Синюгина Яна

	Всеволожский муниципальный район»	район	3 место Писковец Даниил
10.10.22-24.10.22	V школьный конкурс-выставка детского творчества «Мамина нежность»	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Победители и участники по протоколу
20.10.22	Городской семинар-практикум «Опыт ОДОД в действии»	ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Выступление с докладом «Особенности организации работы ОДОД в большой школе» зав. ОДОД Елизарова Е.И.
16.10.22	Физкультурное мероприятие по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)	АНО «Школьная баскетбольная лига» «КЭС-БАСКЕТ»	3 место Педагог Зеленокарина Ксения Сергеевна
16.10.22	Мероприятие по ракетомодельному спорту «Первенство Выборгского района Санкт-Петербурга по ракетомодельному спорту среди учащихся образовательных учреждений «Первая ракета 2022»	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга	Педагог Гаранина М.А. Участники: Ратанова Дарья Ковтун Ирина Кумянин Михаил Брюннер Роман Никонов Владислав 4е командное место
19.10.2022	Праздничный концерт конкурса «ТОП-50»	Аничков дворец	Награждение, диплом
21.10.2022	Товарищеский матч по баскетболу с ГБОУ школой № 83	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	1 место
24.10.2022	Матч по волейболу	Газпром Арена	Посещение матча с обучающимися секции «Волейбол» Педагоги Плахоцкая Л.Н., Фитискина Е.Г.
24.10.22-28.10.22	Районная выставка-конкурс детских тематических рисунков-рассказах в картинках «Зарядись чистотой!»	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Диплом победителя 2 степени Хрущева Мария Маянов Роман Педагог Копцева Надежда Игоревна
25.10.2022	Концерт посвященный	ОДОД ГБОУ	Педагоги организаторы:

	«Дню матери»	школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Сметанникова Ю.Е. Неволина А.В. Константинова А.О. Просекина М.П. Руководитель ОДОД Елизарова Е.И. Коллективы ОДОД : Школьный театр «Основа» Театральная студия «Этюд+» (Кутумова Я.А.) Театр «Мимика» «Музыкальный городок» (Шевалдина С.А.) «Формула танца» (Карцева Е.В.) «Музыкальная палитра» (Кошелева Е.О.)
26.10.22.	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт- Петербурга	Дипломаты 3 степени: танцевальный коллектив «Dakare dance» «Закаты алые» «Вейся капуста»
26.11.22	Спортивное мероприятие по шахматам «Осенний дебют»	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Педагог: Югай Э.В. Победители и участники по протоколу
27.10.2022	Посещение мюзикла «Жар- птица»	Театр Карамболь	Объединения Основа, Хореография, Мимика Педагоги Елизарова Е.И., Сметанникова Ю.Е., Просекина М.П.
30.10.2022	Школьная конференция «Здесь. Сегодня. Сейчас»	Учебно- воспитательная служба школы	Выступление объединения «Музыкальная палитра» Педагог Кошелева Е.О.
НОЯБРЬ			
11.12.22	Матч по волейболу	Газпром Арена	Посещение матча с обучающимися секции «Волейбол» Педагоги Плахоцкая Л.Н., Фитискина Е.Г.
16.11.22	Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» Посвященный празднованию 350- летия со дня рождения Петра I	ГБУ «Ленсовет»	Участие

20.11.22	Конкурс комиксов антинаркотической направленности «Жизнь прекрасна!»	Администрация Невского района Санкт-Петербурга СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий»	Благодарность педагогу за подготовку детей Приваловой М.Ю. 1 МЕСТО Майоков Дамир 2 место Халбаев Марат Василюк Артем Участники Яковлева Анастасия Кононова Анастасия Позняк Елизавета Кудряшов Николай
21.11.22	Районный конкурс учащихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Лучший юный экскурсовод года»	ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга	3 место Педагог Норицина Светлана Владимировна
25.10.2022	X районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	Дом детского творчества «Союз»	I место: Нестерова Елизавета II место: Ваганова Ксения III место: Грудинкина Ксения Копичанская Есения Хохлов Михаил Витков Михаил Витков Александр
28.11.22	Онлайн выставка работ творческого конкурса «Мамина нежность»	ОДОД ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участники, победители
26.11.2022	Юбилейный вечер балета СПб «Театра русского балета»	«Театра русского балета»	Посещение и просмотр Объединение Формула танца Педагог Карцева Е.В.
29.11.22	Физкультурное мероприятие по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Белая ладья»	ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района»	Грамота 469 школа Выборгского района Санкт-Петербурга за 2 место Педагог Югай Эдуард Владимирович
29.11.22	ШСК Городской семинар Реализация в Санкт-Петербурге	Государственное бюджетное образовательное учреждение детский	Участник Соколов Сергей Эдуардович

	спортивных проектов по самбо: перспективы развития»	оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	
ДЕКАБРЬ			
03.12.2022	Мастер-классы в рамках Единого информационного дня	ОДОД ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участники: Педагоги доп.образования Кутумова Я.А., Липский В.В. Бабокин А.В.Медведева Д.И., Неволлина А.В., Елизарова Е.И., Зеленокорина К.С., Тарасов С.Л., Югай Э.В., Просекина М.П., Карцева Е.В. Копцева Н.И., Привалова М.Ю., Плахоцкая Л.Н. Нашивочникова Ю.А.
07.12.22	Окружной этап районного тура городского фестиваля-конкурса исполнительского мастерства чтецов «Мой малый- мой огромный мир»	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Педагог ОДОД: Просекина М.П. Школьный театр «Основа» 3 место
12.12.22	Районный вокальный конкурс-фестиваль «Пойте с нами!» Среди школьников общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Выборгского района Санкт-Петербурга	1 место Педагог Шевалдина Светлана Анатольевна
16.12.2022	Физкультурно-спортивное мероприятие «Турнир по самбо на призы Деда Мороза»	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие Объединения самбо, педагог Лапшин Е.А., педагог Везирова О.А. Победители и призёры по протоколу
16.12.2022	Школьный конкурс рисунка по мотивам сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»	ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Участники 126

	В рамках подготовки к новогоднему спектаклю ОДОД			
19.12.22	Открытый районный многожанровый фестиваль-конкурс «Сила традиций»		ГБУ ДО ДДТ «Современник»	<p>Диплом 2 место Театральная студия «Этюд+» Кутумова Я.А. «Музыкальная палитра» Кошелева Е.О.</p> <p>3 место Танцевальный коллектив «Dakare dance»</p>
21.12.22-22.12.22	Спектакль по мотивам сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»		ОДОД ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	<p>Участие Театральная студия «Мимика», педагог Сметанникова Ю.Е., школьный театр «Основа», педагог Просекина М.П., Танцевальный коллектив «Dacare dance», педагог Елизарова Е.И., Бабокина В.В., Константинова А.О., Неволина А.В. «Формула танца» Карцева Е.В.</p>
15.11.2022-25.12.2022	Открытый ежегодный региональный конкурс «Юный конструктор LEGO»		ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга Административный департамент Госкорпорации «Роскосмос»	<p>Педагог ОДОД: Никитина Н.В.</p> <p>Участие Беляев В., Варкентин Т., Лопатин С., Мошенжал Е., Ндонинга Д., Смирнов Р., Петров Д., Пономаренко О., Боровиков Р., Вологжанинов Е., Зайченков Р., Малашин А., Павлов А.</p>
Организация мероприятий на каникулы				
1.	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение года	Педагоги ОДОД	справка
Административно-хозяйственные мероприятия				
1.	Подготовка и проверка состояния учебных помещений	В течение года	Администрация школы	Справка
2.	Планирование необходимого оборудования для проведения занятий и массовых мероприятий	Конец года	Администрация школы	Документация

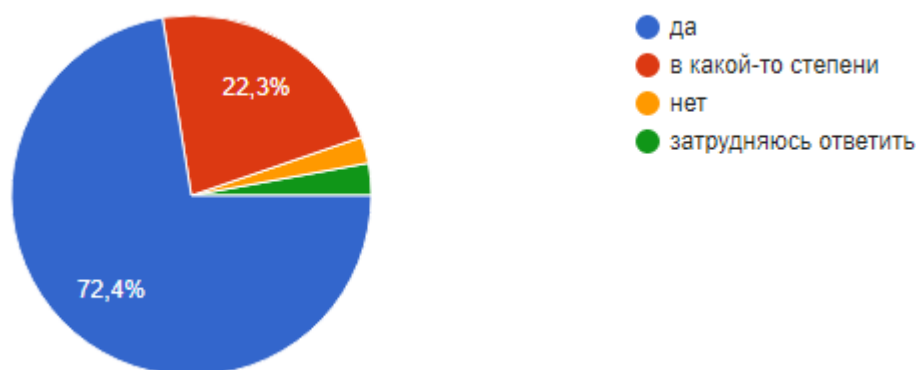
Контроль за полнотой реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОДОД осуществляется заведующим ОДОД. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что на данный момент работу ОДОД можно считать удовлетворительной.

Некоторые ответы по результатам опроса родителей приведены ниже в диаграммах. Количество респондентов - 373 человека.

Результаты по вопросу «Качество преподавания в объединениях ОДОД». 288 человек из 373 опрошенных отметили, что их устраивает полностью качество преподавания. 2 человека ответили, что не устраивает.



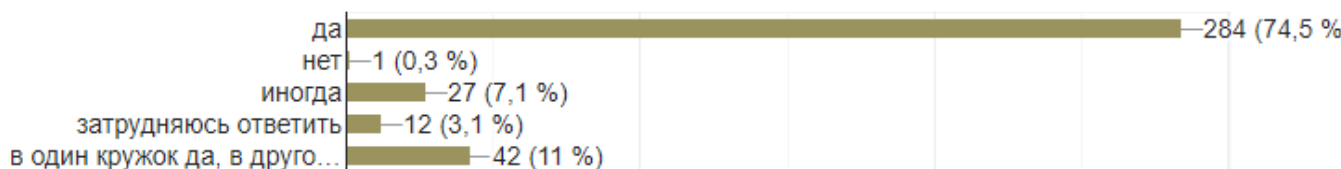
Результаты по вопросу «Удовлетворены ли вы организацией работы ОДОД?». 72,4% ответили, что удовлетворены. 22% - «в какой-то степени» и 3% ответили, что нет.



Результаты по вопросу «Хочет ли ребенок продолжить заниматься по выбранной программе?». 286 человек ответили, что дети хотят. Это говорит о заинтересованности детей и желании продолжить обучения по данным программам.



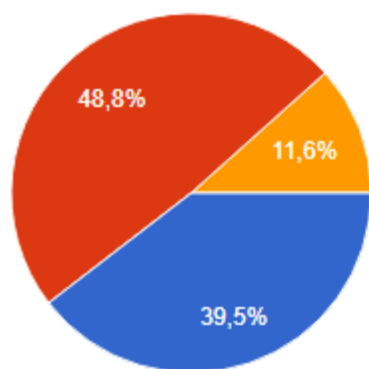
Результаты по вопросу «С удовольствием ли ребенок посещал занятия в ОДОД». 284 человека, отметили, что с удовольствием.



Характеристика педагогического состава ОДОД

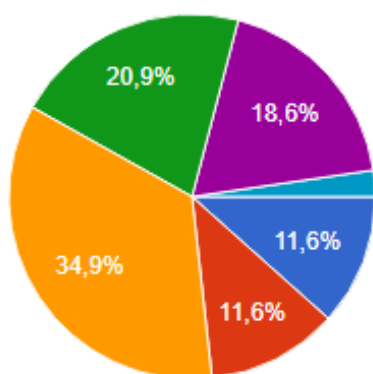
В ОДОД с детьми работает 49 педагогов дополнительного образования.

Статус



- основной работник ОДОД
- внутренний совместитель (например учитель рисования и педагог доп образования)
- внешний совместитель (есть другое основное место работы)

Возраст



- до 25 лет
- от 25 лет до 30 лет
- от 30 до 40 лет
- от 40 до 50 лет
- от 50 лет до 60 лет
- от 60 лет и старше

Категория и стаж

Категория	Кол-во педагогов	Стаж						
		до 3 лет	до 5 лет	до 7 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	21 и выше
1	14	4	3	1	1			5
высшая	5					1	1	3
без категории	30	15	4	2		2	3	4

17 педагогов в 2022 году прошли повышение квалификации по данной должности. Ниже представлена подробная информация.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Организация	Кол-во часов
1.	Бабушкина Эльвира Александровна	«ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	36
2.	Волкова Екатерина Александровна	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа	72

			делового администрирования»	
3.	Елизарова Екатерина Ильинична	Курс для руководителей хореографических коллективов от Дома танца «Кувырком»	ИП Кечетжиев Михаил Мадосович	36
4.	Ефимова Татьяна Викторовна	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) на основе вида спорта «Полиатлон»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно- образовательное туристский центр СПб «Балтийский берег»	18
5.	Зеленокорина Ксения Сергеевна	Педагогические технологии в дополнительном образовании детей	ООО Центр Развития Педагогики	72
6.	Карцева Елена Владимировна	«Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС»,	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	72
7.	Копцева Надежда Игоревна	«Технологии активного обучения и практика в дополнительном образовании»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
8.	Липский Владислав Вячеславович	Организация спортивно- массовой работы в школьном спортивном клубе	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт- Петербург»	148
9.	Медведева Дарья Ильинична	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Инфоурок»	72
10.	Плахоцкая Лилия Николаевна	Профессиональное самоопределение школьников в условиях	Государственное бюджетное нетиповое образовательное	72

		реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	учреждение Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	
11.	Неволина Арина Викторовна	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Инфоурок»	72
12.	Кутумова Яна Александровна	Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности	ООО «Инфоурок»	72
13.	Степанова Жанна Михайловна	«ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	36
14.	Фитискина Елена Георгиевна	Профессиональное самоопределение школьников в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	72
15.	Чернякова Татьяна Владимировна	Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения	ООО «Инфоурок»	72
16.	Шульженко Ольга Анатольевна	Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	148
		«Основы содержания современного образования:	Государственное бюджетное учреждение дополнительного	72

		федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Дополнительное образование в современной школе»)	профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района Санкт-Петербурга	
17.	Югай Эдуард Владимирович	«Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	144

Цель работы на 2023 год:

- Продолжить работу над совершенствованием системы отделения дополнительного образования детей

Для достижения данной цели могут быть решены следующие задачи:

- повысить профессиональную компетентность работников дополнительного образования;
- активизировать внедрение инновационных процессов в систему дополнительного образования;
- провести работу по привлечению в ОДОД детей «группы риска».
- создавать условия для сохранения контингента.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план образовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в ГБОУ школа № 469 начинается 01.09.2021 года. Окончание учебного года 31 августа 2022 года.

Занятия для учащихся 1-11 классов начинаются с 08.05 и с 9.00.

В основе организации учебного процесса лежит классно-урочная система. Продолжительность урока – 45 минут. В 5-11 классах занятия проводятся по кабинетной системе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II- IV классы - не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X – XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность школьных каникул:

- осенние каникулы - 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней)
- зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней)
- весенние каникулы - 24.03.2023- 02.04.2023 (10 дней)
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023 года.

Учебный план образовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с данными документами школа разработала:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 года не менее 2904 и не более 3345 часов, составляет 3039 часов.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план основного общего образования (далее – ООО), план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество учебных занятий за 5 лет по программе ФГОС основного общего образования составляет 5542 часов основного общего образования (не менее 5267 часов и не более 6020).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией ГБОУ школа № 469 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определены образовательной организацией. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2516 ч. (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

IV. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 1 сентября 2021 года - 100 %.

Педагогический коллектив (учителя, воспитатели ГПД, учителя дополнительного образования и др.) состоит из 153 человек.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие высшее педагогическое образование.

Средний возраст учителей – 45- 50 лет. Имеют высшее профессиональное образование – 139 (91%), среднее профессиональное образование – 14 (9%). В образовательном учреждении нет большой текучести кадров.

Управленческая система школы, сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и коллектива, в целом эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей.

Из общего количества учителей, аттестованы на квалификационные категории:

- 48 (31%) - на первую, - 51 (33%) - на высшую.

Ведущая роль в процессе повышения профессиональной компетенции педагогов принадлежит АППО СПб, ИМЦ Выборгского района СПб и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования.

Таким образом, творческий потенциал педагогического коллектива постоянно повышается и совершенствуется в соответствии с меняющимися задачами. Он позволяет решать задачи любого уровня сложности, в том числе вытекающие из недостатков организации УВП.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал учеников.

**Повышение квалификации работников ГБОУ школы №469
(01.01.2022-31.12.2022)**

ФИО	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объем курса	Вид документа	Серия документа	Номер документа	Дата выдачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Алексеев Владимир Алексеевич	Учитель физики	Современные технологии обучения физики в контексте ФГОС	ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	108	удостоверение	6/с	1787	26.05.2022
Анандаева Лариса Далаевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	педагогика	36	удостоверение	ПК	5451	20.05.2022
Андреева Ольга Владимировна	Учитель физики	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	56	удостоверение	ПК	150000057895	19.04.2022
Андреева Ольга Николаевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5452	20.05.2022
Бабарыкина Юлия Михайловна	Методист; Учитель физической культуры	Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО	Отделение ДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	144	удостоверение	ПК	342418156010	14.10.2022
Бабушкина Эльвира Александровна	Педагог дополнительного образования	ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	ИКТ	36	удостоверение	7819	664713	13.05.2022
Багиева Светлана Валентиновна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	ООО "Высшая школа делового администрирования"	психология	72	удостоверение	КПК 4379571493	122327	10.01.2022

Багиева Светлана Валентиновна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	ООО "Высшая школа делового администрирования"	предметный	9	сертификат	б/н	1967471493	09.01.2022
Барковская Ольга Викторовна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	144	удостоверение	ПК	342418156011	14.10.2022
Беляева Марина Владиславовна	Педагог-организатор; Учитель русского языка и литературы	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	108	удостоверение	б/с	5404	22.12.2022
Боталова Анна Александровна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5453	20.05.2022
Брызгалова Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	419	15.04.2022
Будило Елена Владимировна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС	ООО "Центр Развития Педагогика"	предметный	108	удостоверение	782700690474	00041489	18.04.2022
Васенин Евгений Михайлович	Заместитель директора по информатизации; Учитель информатики и ИКТ; Учитель физики	Цифровые технологии в образовании	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Цифровые технологии в образовании	42	удостоверение	ПК	230000000428	01.06.2022
Везирова Ольга Андреевна	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Меры безопасности при организации и проведении занятий во внеурочное время по физической культуре и спорту в организациях дополнительного образования	ООО СПб ИДПО "Смольный"	предметный	72	удостоверение	ПК	71/167896	09.09.2022
Виккульева Елена Геннадьевна	Педагог-психолог; Учитель начальных классов	Основы психолого-педагогической работы с детьми т подростками группы риска	ООО "Инфоурок"	психология	72	удостоверение	ПК	392222	31.08.2022

Викульева Елена Геннадьевна	Педагог-психолог; Учитель начальных классов	Профессиональная компетентность педагогов-психологов в сфере информационно-психологической безопасности обучающихся	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академия постдипломного педагогического образования	психология	108	удостоверение	б/с	4658	20.12.2022
Викульева Елена Геннадьевна	Педагог-психолог; Учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	ООО "Инфоурок"	управление	72	удостоверение	ПК	381973	17.08.2022
Волкова Екатерина Александровна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования	ООО "Высшая школа делового администрирования"	педагогика	72	удостоверение	КПК	4379589783	16.09.2022
Галиева Соджид Асомитдиновна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	педагогика	36	удостоверение	ПК	5454	20.05.2022
Галиева Соджид Асомитдиновна	Учитель биологии	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	педагогика	16	удостоверение	78 ДПО	39652	25.02.2022
Горскина Анастасия Владимировна	Педагог-психолог; Учитель начальных классов; Учитель-логопед	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	педагогика	72	удостоверение	ПК	СЦ 0004863	19.10.2022
Денисова Юлия Викторовна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО	Отделение ДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	144	удостоверение	ПК	342418156012	14.10.2022
Дмитриева Елена Анатольевна	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5455	20.05.2022
Дорфман Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	предметный	108	удостоверение	б/с	5406	22.12.2022
Дубовая Елена Леонидовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	418	15.04.2022

Дыня Алексей Александрович	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5456	20.05.2022
Дыня Алексей Александрович	Учитель истории	Современные образовательные технологии в преподавании истории и культуры Санкт-Петербурга в урочной и внеурочной деятельности. Активные методы освоения Выборгской стороны	ГБУ дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга	предметный	36	удостоверение	7827	335047	23.05.2022
Дыня Анастасия Олеговна	Педагог-психолог	Психологические аспекты эффективного общения педагога с родителями обучающихся	ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	психология	36	удостоверение	б/с	631	23.06.2022
Елизарова Екатерина Ильинична	Заведующий отделением дополнительного образования; Педагог дополнительного образования; Учитель общественнознания	Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО"	ООО "Международные Образовательные Проекты"	педагогика	36	удостоверение	781900681034	53668	30.05.2022
Ермалицкая Лариса Михайловна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	421	15.04.2022
Ермалицкая Лариса Михайловна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	удостоверение	342416843300	78/84-128	29.04.2022
Жижка Наталья Петровна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	предметный	72	удостоверение	342417542449	78/85-1547	30.06.2022
Журавлева Нина Леонидовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения	ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии	психология	90	удостоверение	ПК	772416251723	21.02.2022

Зеленокоринная Ксения Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Педагогические технологии в дополнительном образовании детей	ООО Центр развития педагогики	педагогика	72	свидетельство	44156	б/н	31.07.2022
Зирова Елена Константиновна	Учитель математики	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	предметный	72	удостоверение	ПК	СЦ 0004636	12.10.2022
Зирова Елена Константиновна	Учитель математики	Методические и практические аспекты развития пространственного мышления школьников на уроках математики	ООО "Инфоурок"	педагогика	72	удостоверение	ПК	420167	12.10.2022
Иванов Сергей Валерьевич	Заместитель директора; Учитель ОБЖ	Мобилизационная подготовка в организациях	Частное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский технологический институт"	ГО и ЧС	30	удостоверение	781900660008	БЗ-66/М/В/А	15.04.2022
Иванов Сергей Валерьевич	Заместитель директора; Учитель ОБЖ	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	36	удостоверение	б/с	23881	27.05.2022
Калашникова Анастасия Сергеевна	Учитель обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5457	20.05.2022
Калашникова Анастасия Сергеевна	Учитель обществознания	Совершенствование методической работы в школе	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	18	удостоверение	ЦНП ПМ2 022	295	20.01.2022
Калашникова Анастасия Сергеевна	Учитель обществознания	Современные образовательные технологии в преподавании истории и культуры Санкт-Петербурга в урочной и внеурочной деятельности. Активные методы освоения Выборгской стороны	ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга	предметный	36	удостоверение	7827	335051	23.05.2022
Караваева Светлана Геннадиевна	Учитель математики	Формирование и оценка функциональной грамотности	ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	предметный	36	удостоверение	б/с	685	20.06.2022
Клепикова Екатерина Романовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	422	15.04.2022

Клепикова Екатерина Романовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	удостоверение	3424 1684 3301	78/84-129	29.04.2022
Клибанец Анастасия Михайловна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Дислексия, дисграфия, дисколькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	ООО "Инфоурок"	педагогика	36	удостоверение	ПК	327295	27.04.2022
Климкова Мария Ивановна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5458	20.05.2022
Копцева Надежда Игоревна	Педагог-организатор	Медиация в образовании как эффективная технология профилактики и урегулирования конфликтов	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	310	07.06.2022
Копцева Надежда Игоревна	Педагог-организатор	Технологии активного обучения и практика в дополнительном образовании	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	предметный	72	удостоверение	3424 1625 9145	78/81-842	28.02.2022
Кузнецова Елена Сергеевна	Учитель математики	Совершенствование методической работы в школе	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	18	удостоверение	ЦНП ПМ2 022	316	20.01.2022
Кузнецова Елена Сергеевна	Учитель математики	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	предметный	36	удостоверение	78 ДПО	38691	11.03.2022
Кузнецова Елена Сергеевна	Учитель математики	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориям обучающихся	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	предметный	72	удостоверение	б/с	214729	24.05.2022
Кузнецова Мария Васильевна	Учитель географии	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	ИКТ	72	удостоверение	78Д ПО	43781	28.06.2022
Кузнецова Ольга Николаевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	БОУ ДПО "ИРООО"	педагогика	36	удостоверение	ПК	5965	15.04.2022
Кузнецова Юлия Борисовна	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного	педагогика	36	удостоверение	ПК	426	15.04.2022

		работе учителя	педагогического образования						
Кузьмина Марина Николаевна	Учитель информатики и ИКТ	Цифровые технологии в образовании	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Цифровые технологии в образовании	42	удостоверение	ПК	230000000460	01.06.2022
Кузьмина Марина Николаевна	Учитель информатики и ИКТ	Влияние пандемии на учебный процесс, мотивация учеников, подготовка к экзаменам"	ООО "ГИКЗ"	педагогика	16	сертификат	б/с	770412690620	14.03.2022
Куликова Ирина Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель биологии	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	педагогика	16	удостоверение	78 ДПО	39679	18.02.2022
Купорова Юлия Александровна	Директор	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА9-11	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	предметный	16	удостоверение	78 ДПО	41123	15.04.2022
Липский Владислав Вячеславович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	430	15.04.2022
Липский Владислав Вячеславович	Учитель физической культуры	Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург"	предметный	148	удостоверение	7827	587528	30.03.2022
Лисицинская Наталья Валерьевна	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5459	20.05.2022

Лисицинская Наталья Валерьевна	Учитель истории	Современные образовательные технологии в преподавании истории и культуры Санкт-Петербурга в урочной и внеурочной деятельности. Активные методы освоения Выборгской стороны	ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга	предметный	36	удостоверение	7827	335054	23.05.2022
Литвинова Анастасия Евгеньевна	Учитель английского языка	Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академия постдипломного педагогического образования	предметный	108	удостоверение	б/с	4216	15.12.2022
Макашова Надежда Викторовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	удостоверение	3424 1684 3302	78/84- 130	29.04.2022
Макашова Надежда Викторовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	420	15.04.2022
Макашова Надежда Викторовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Совершенствование методической работы в школе	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	18	удостоверение	ЦНП ПМ2 022	327	20.01.2022
Малая Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	423	15.04.2022
Малая Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	удостоверение	3424 1684 3303	78/84- 131	29.04.2022
Медведева Дарья Ильинична	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО "Инфоурок"	педагогика	72	удостоверение	ПК	381081	17.08.2022
Мельникова Жанна Валерьевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5460	20.05.2022

Мелякова Людмила Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Профессионально - педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по русскому языку)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	педагогика	36	удостоверение	78 ДПО	38024	18.02.2022
Михайлова Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	56	удостоверение	ПК	150000058224	19.04.2022
Михайлова Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	56	удостоверение	ПК	150000145186	23.05.2022
Михайлова Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5461	20.05.2022
Найдич Олеся Геннадьевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Финансовая грамотность: Специфика преподавания в образовательной школе	ООО Столичный центр образовательных технологий, г. Москва	педагогика	72	удостоверение	ПК	СЦ 0000657	05.05.2022
Нашивочников а Юлия Александровна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС	ООО "Центр развития педагогики"	предметный	108	удостоверение	782700690145	00041133	04.04.2022
Неволина Арина Викторовна	Педагог дополнительного образования; Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО "Инфоурок"	педагогика	72	удостоверение	ПК 00441263	436930	23.11.2022
Никитин Игорь Витальевич	Педагог-организатор; Учитель ОБЖ; Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	427	15.04.2022

Николаева Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	108	удостоверение	ПК	5688	22.12.2022
Омельяненко Наталья Александровна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	ООО "Мультиурок"	предметный	72	удостоверение	6727	36269	27.04.2022
Павлова Вероника Валерьевна	Учитель изобразительного искусства	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5462	20.05.2022
Павлова Вероника Валерьевна	Учитель изобразительного искусства	Концептуальные основы преподавания культурологических дисциплин в школе ("Мировая художественная культура", "История и культура Санкт-Петербурга", "Искусство")	ФГБОУ ВО "РГПУ им.А.И.Герцена"	предметный	36	удостоверение	ПК	781803096699	19.12.2022
Петрова Евгения Алексеевна	Учитель химии	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	педагогика	16	удостоверение	78 ДПО	39698	25.02.2022
Петрова Евгения Алексеевна	Учитель химии	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	56	удостоверение	ПК	150000058278	19.04.2022
Пирожкова Виктория Михайловна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Скоростное чтение	ООО "Инфоурок"	предметный	108	удостоверение	ПК	325248	20.04.2022
Пирожкова Виктория Михайловна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Правополушарная роспись	ООО "Инфоурок"	предметный	108	удостоверение	ПК	325249	20.04.2022

Пирожкова Виктория Михайловна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	"Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе"	ООО "Инфоурок"	педагогика	72	удостоверение	ПК	286035	19.01.2022
Пирожкова Виктория Михайловна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов	ГБУ дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Цифровые технологии в образовании	36	удостоверение	78Д ПО	42880	16.05.2022
Плахоцкая Лилия Николаевна	Учитель физической культуры	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) на основе вида спорта "Полиатлон"	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение доздорительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга "Балтийский берег"	предметный	18	удостоверение	ПК	7806000 03961	05.05.2022
Плахоцкая Лилия Николаевна	Учитель физической культуры	Профессиональное самоопределение школьников в условия реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	предметный	72	удостоверение	7819	664698	21.04.2022
Преснякова Алиса Викторовна	Педагог-организатор; Учитель ОБЖ	Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	предметный	72	удостоверение	ПК	1800033 32744	27.10.2022
Преснякова Алиса Викторовна	Педагог-организатор; Учитель ОБЖ	Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	педагогика	72	удостоверение	ПК	1800033 32747	27.10.2022
Привалова Мария Юрьевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5463	20.05.2022
Просекина Маргарита Павловна	Педагог-организатор	Роль педагога-организатора в учебно-воспитательном процессе ОО в условиях введения ФЗ №304-ФЗ от 31.07.2020г "О внесении изменений в ФЗ-273 по вопросам воспитания обучающихся и реализации профстандартов "Педагог" и "Специалист в области воспитания"	АНО ДПО "Институт современного образования"	педагогика	108	удостоверение	ПК	3631028 15942	23.09.2022

Просекина Маргарита Павловна	Педагог- организатор	Проектирование образовательной деятельности для детей с ОВЗ в дополнительном образовании	АНО ДПО "Институт современного образования"	предметный	72	удостоверение	ПК	3631028 06372	14.09.20 22
Просекина Маргарита Павловна	Педагог- организатор	Преподавание музыкально-театральных дисциплин в дополнительном образовании детей	АНО ДПО "Институт современного образования"	предметный	72	удостоверение	ПК	3631028 06371	14.09.20 22
Просекина Маргарита Павловна	Педагог- организатор	Анимационная педагогика как ИКТ в реализации ФГОС	АНО ДПО "Институт современного образования"	ИКТ	108	удостоверение	ПК	3631028 15937	23.09.20 22
Рябова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	36	удостоверение	ПК	25142	07.10.20 22
Салахаддинова Татьяна Павловна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	144	удостоверение	ПК	3424181 56015	14.10.20 22
Сергеева Лариса Степановна	Учитель истории	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История в условиях реализации ФГОС ООО"	ООО "Инфоурок"	педагогика	108	удостоверение	ПК	311014	16.03.20 22
Сидельник Яна Александровна	Педагог дополнительного образования	Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности	ООО "Инфоурок"	предметный	72	удостоверение	ПК	357074	29.06.20 22
Солнцев Андрей Викторович	Учитель ОБЖ; Учитель истории и культуры Санкт- Петербурга	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5464	20.05.20 22
Степанова Жанна Михайловна	Педагог дополнительного образования; Педагог- организатор	ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	Цифровые технологии в образовании	36	удостоверение	7819	664729	13.05.20 22
Степанова Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5465	20.05.20 22

Степанова Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование методической работы в школе	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	18	удостоверение	ЦНП ПМ2 022	410	20.01.2022
Сулейманова Гюльваре Ферзалиевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	424	15.04.2022
Татаренко Кристина Георгиевна	Учитель английского языка	Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	предметный	108	удостоверение	6/с	4225	15.12.2022
Тен Антонина Константиновна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель немецкого языка	Финансовая грамотность: Специфика преподавания в образовательной школе	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	предметный	72	удостоверение	0655		04.05.2022
Тен Павел Ильич	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Должностные лица, входящие в состав комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС"	ГО и ЧС	36	удостоверение	11450	18-84-02	25.03.2022
Тимин Валерий Михайлович	Заведующий отделением; Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по ГО и ЧС"	ГО и ЧС	36	удостоверение	23546	18-127-02	29.04.2022
Трепачук Инга Сергеевна	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5466	20.05.2022
Ушакова Галина Юрьевна	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5467	20.05.2022
Федорова Любовь Адольфовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5468	20.05.2022

Фитискина Елена Георгиевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5469	20.05.2022
Царева Юлия Александровна	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5470	20.05.2022
Цымбалист Татьяна Юрьевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики	ООО "Инфоурок"	предметный	108	удостоверение	ПК	384800	17.08.2022
Чернякова Татьяна Владимировна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения	ООО "Инфоурок"	педагогика	72	удостоверение	ПК	443992	23.11.2022
Шевалдина Светлана Анатольевна	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	425	15.04.2022
Шефер Владимир Олегович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5471	20.05.2022
Шульженко Ольга Анатольевна	Педагог-организатор	Организация спортивно-массовой работы в школьном клубе	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург"	предметный	148	удостоверение	7827	587536	30.03.2022
Шумилова Мария Игоревна	Педагог дополнительного образования; Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5472	20.05.2022
Югай Эдуард Владимирович	Педагог дополнительного образования	Методика преподавания курса "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС НОО	АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения"	педагогика	144	сертификат	ПК	16048	29.03.2022
Юшков Алексей Александрович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	36	удостоверение	ПК	429	15.04.2022

Янина Юлия Владимировна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	предметный	36	удостоверение	ПК	5473	20.05.2022
-------------------------	---------------------------	---	---	------------	----	---------------	----	------	------------

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Отчет о работе школьной библиотеки за 2022 год

Библиотека в образовательном учреждении должна способствовать саморазвитию, самообразованию детей и взрослых через предоставление необходимых ресурсов, обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

Задачи библиотеки:

- Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации;
- Обеспечение образовательного процесса;
- Развитие и поддержка детского чтения библиотечными формами работы, средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека образовательного учреждения входит в общую структуру образовательного учреждения и не является самостоятельным юридическим лицом. Подразделения библиотеки располагаются в трех корпусах:

1 корпус: Абонемент: начальная школа

2 корпус: Абонемент с компьютерной зоной: основная школа

3 корпус: Читальный зал с абонементом: начальная и старшая школа

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке
- Положение об учебном фонде
- Должностные инструкции работников библиотеки

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

1. Сведения о фонде библиотеки

Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд на основе централизованного комплектования и формируется в соответствии с учебным планом, реализуемыми образовательными программами и нормами книгообеспеченности.

Все издания, приобретенные любыми подразделениями библиотеки на внебюджетные средства, полученные в дар или по обмену, поступают в единый фонд библиотеки.

Постоянно проводится диагностика уровня обеспеченности учащихся учебной, программной художественной, а также классической, современной детской и подростковой литературой.

Работа по обеспечению сохранности фонда отражается в плане работы библиотеки (проводятся индивидуальные беседы по воспитанию бережного отношения к книге и учебнику, используются различные средства массовых форм работы, проводится работа с должниками).

Результаты самообследования условий хранения библиотечных фондов:

Оценка состояния сохранности фонда 2 корпуса признана неудовлетворительной. Требуется правильное размещение фонда и правильная расстановка стеллажей; контроль над соблюдением основных требований в условиях открытого доступа.

1.1. Объем фонда художественной литературы: 5474 экз.

Основным источником пополнения фонда являются книги, предлагаемые в качестве пожертвований.

Результаты самообследования состояния фонда: Важно отметить, что из-за недофинансирования в фонде отсутствует литература по дисциплинам социально-экономического профиля, а также естественнонаучным и математическим дисциплинам. Обеспеченность программной литературой составляет около 60% от потребностей.

1.2. Объем фонда учебной литературы: 25652 экз.

1.2.1. Источником комплектования является общешкольный заказ, осуществляется централизованно через РОО в соответствии с ФГОС и ФП учебников.

Поступило в фонд за 2022 год.

- Всего новых учебников: **2924 экз.**
- Прописей для первоклассников: **2600 экз.**
- Рабочих тетрадей для начальной школы: **3060 экз.**

1.2.2 Проведено списание устаревших учебников.

Выбыло учебников: 7070 экз.

Результаты самообследования состояния фонда: Важно отметить, в текущем году проведена большая работа по обновлению фонда учебной литературы.

- Ветхость (физическая изношенность) учебного фонда составила 30%;
- Устаревших учебников по содержанию – 50% (в соответствии с переходом на ФГОС 3)
- Обеспеченность учебниками: 99,7 %.

2. Сведения о справочно-библиографическом аппарате библиотеки

Создание СБА является одним из важных направлений деятельности библиотеки, влияющим на информационный комфорт для пользователей. Основными функциями являются каталогизация документов и обеспечение поиска информации в библиографических базах данных.

Результаты самообследования:

- продолжается работа по созданию единого электронного библиотечного каталога, объединяющего функции алфавитного и других каталогов.

Объем записей **1983 ед.** (книги); **211 ед.** (учебники)

Предоставляется доступ к базам данных ведущих библиотек города

- созданы топографические каталоги подразделений.

Объем в карточках **4774 экз.**

3. Сведения о пользователях библиотеки

Подразделения библиотеки	В том, числе							Новые читатели
	1-2 классы	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы	11 классы	Педагог и	
1 корпус	84	98					18	41
2 корпус		328	118	19			87	43

3 корпус	153	-	135	12	106	31	72	94
Всего читателей	237	426	253	31	106	31	177	178

Посещаемость абонемента в день:

1 корпус: 10 чел.

2 корпус: 2 чел.

3 корпус: 15 чел.

Посещаемость читального зала в день:

1 корпус: 103 чел.

2 корпус: 0 чел.

3 корпус: 70 чел.

Результаты самообследования: За текущий отчетный период значительно выросло количество посетителей, но упала посещаемость, особенно в библиотеке 2 корпуса. Падение показателей 2 корпуса временное явление, которое произошло в связи со сменой кадров и увольнением сотрудников.

4. Сведения о работе библиотеки в помощь обеспечения учебно-воспитательного процесса

4.1. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание.

Подразделение	Типы справок				Консультации
	Тематические	Уточняющие	Адресные	Фактографические	
1 корпус	2			2	
2 корпус	-	-	-	-	-
3 корпус	3	17	4	6	10
Массовое и индивидуальное информирование читателей					
сайт	Чаты	Социальные сети	Абонемент	МБА (межбиблиотечный абонемент)	Подбор документов для педагогов
-	21	10	78	29	6

4.2. Культурно-просветительская и проектно-программная деятельность библиотеки, в том числе совместные:

- **Неделя читателя в школе (октябрь)**
- **Неделя детской книги (апрель)**

Всего книжных выставок: 34

Всего массовых мероприятий: 19

4.3. Паспорт мероприятий

1 корпус				
Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Количество присутствующих
03-10-21.10	Неделя читателя в школе. Начальная школа	Массовое мероприятие: Книжный фестиваль	библиотека	1-4 классы

		«Котофест»		
постоянно действующая	«Писатели этого месяца»	Информационный альбом		100
	«Книги к знаменательным датам»	Выставка книг с важными атрибутами		150
	«Санкт – Петербург»	Краеведческая выставка		135
	«У нас в гостях детские писатели»	Книжная выставка		100
	«Выставка творческих работ «Герои любимых книг»	Выставка творческих работ по книгам		145
постоянно действующая	«Возьми книгу для младшей сестренки, младшего братика»	Выставка книг		
	«Их именами названы наши улицы»	Краеведческая выставка	библиотека	
	«Книжный хит парад»	Выставка новых книг		
	«Прочти по совету друга» (сердечки-зазывалки)	Рекомендательная выставка		
01.09-17.09	«Школа дорогая»	Книжная выставка		96
06.09-20.09	«900 дней мужества»	Книжно-иллюстративная выставка	в холле перед библиотекой	1-4 классы
19.09-01.11	«Современная детская литература»	Рекомендательная передвижная выставка	По классам	
25.10-14.11	«Мы разные, но мы вместе»: о разных национальностей нашей страны	Книжно-иллюстративная выставка	Библиотека, в холле перед библиотекой	
15.11-30.11	«Мамина нежность»		Библиотека, в холле перед библиотекой	
1.12-17.01	«Новый год и Рождество Христово – наши любимые праздники»		Библиотека, в холле перед библиотекой	
17.01-28.01	«900 дней мужества»		в холле перед библиотекой	
31.01-07.02	«Михаил Михайлович Пришвин - книги природе» и животный мир Ленинградской области		в холле перед библиотекой	

01.02-10.02	«Семья А.С.Пушкина»		Библиотека	
Количество выставок	18			
Количество массовых мероприятий	2			

2 корпус				
Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Количество присутствующих
сентябрь	"Книги о школе"	Книжная выставка	библиотека	данные отсутствуют
октябрь	«Закон любви и формула цветка» к 130-летию Марины Цветаевой	Книжная выставка		
ноябрь	«Дом, который построил...» к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга	Книжная выставка		
декабрь	"Новый год!"	Книжная выставка		
Количество выставок	4			
Массовые мероприятия не проводились				

3 корпус				
Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Количество присутствующих
ноябрь	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Сопровождение общешкольных мероприятий	Читальный зал	1-4 классы
январь	литературная гостиная ОДОД «Час, которого нам не хватает»			25 чел.
октябрь - декабрь	«Библиопродлёнка»	Массовое мероприятие: совместное чтение в библиотеке учащихся 1-2 классов для ГПД		54 чел.
ноябрь - декабрь	«Сокровища книжных полок» начальная школа	Массовое мероприятие: книгоцентричные беседы		95 чел.

октябрь	Неделя читателя в школе. Начальная школа	Массовое мероприятие: экскурсии в библиотеку и мастер-классы		98 чел.
18.01.-27.01.	«Это было в Ленинграде».	Книжно-иллюстративные выставки	Читальный зал	
постоянно действующая	«Мудрые науки без назидания и скуки»			
постоянно обновляемая	«Листая прошлого страницы»			
постоянно действующая	Профорентация и проектная деятельность для старшеклассников из цикла «Школа исследователя»			
постоянно обновляемая	«Пора взросления» современная литература для старшеклассников			
постоянно действующая и обновляемая	Книжные новинки			
сентябрь-октябрь	Петербургская мозаика	Интерактивные книжные выставки		
	Кто живет в Петербурге			
ноябрь - декабрь	Карнавал новогодних книжных историй			
октябрь	Анатомия Петербурга	Стендовая выставка	Фойе перед читальным залом	
декабрь	О елке и Деде Морозе			
декабрь – январь (2023)	Улицы Парнаса			
Количество выставок	12			
Количество массовых мероприятий	17			

Результаты самообследования: Необходимо устранить проблемы по точному учёту всех основных показателей работы библиотеки.

5. Характеристика материально-технической базы библиотеки

Подразделение библиотеки	Библиотечное оборудование и технические средства						электронная доска или проектор
	стеллажи	книжные шкафы	выставочное оборудование	кафедра	компьютерная техника	множительная техника	

1 корпус	+		+		+	+	+
2 корпус	+	+	+	+	+	+	+
3 корпус	+		+	+	+	+	+

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

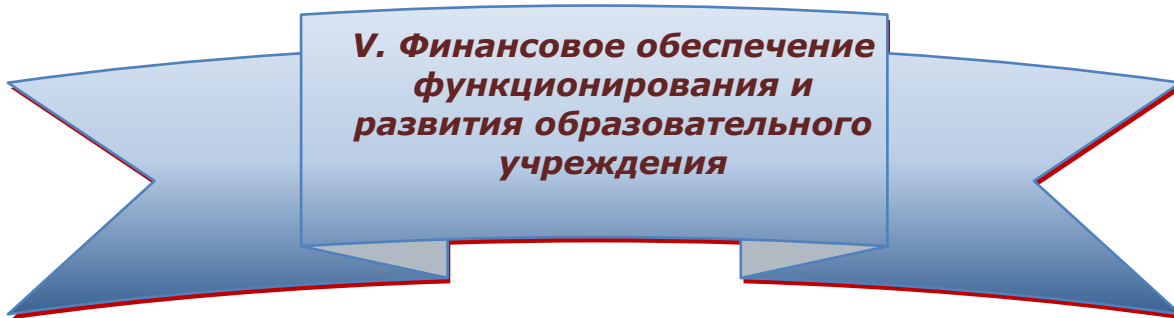
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 114 учебных кабинетов, 50 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- библиотека(3 шт.)
- спортивный зал (3 шт.)
 - история – 3
 - нач. классы – 51
 - математика –7
 - биология –2
 - географии-2
 - музыки-1
 - русский язык – 7
 - компьютерный класс – 4
 - технологии-4
 - бассейн-4
 - английского языка-9
 - актовый зал – 2
 - конференц-зал – 1
 - учительская – 2
 - читальный зал-2
 - хорреографии-1
 - раздевалка учительская – 3
 - раздевалка ученическая – 10
 - методических-8
- спортивная площадка площадью 1,75 га, на которой размещены:
Футбольные поля, сектор для занятий на снарядах и сектор для прыжков;

Приспособленная столовая 94,8 кв.м.(1корпус), 468,3 кв.м.(2 корпус), 640 кв.м. (3 корпус) на 70(1 корпус) , 384 посадочных места (2 корпус) и 456 посадочных места (3 корпус)

На втором этаже зданий оборудованы актовые залы. На первом этаже оборудованы столовые, пищеблок



**Информация о распределении средств, полученных от
предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за
2022 год**

**ГБОУ № 469
Платные услуги (130 ПД)**

Информация о распределении средств, полученных от
предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за
2022 год

Поступление от штрафов (140ПД)

1. Остаток на 01.01.2022	0,95
2. Поступило в 2022	13 158,97
3 Расход за 2022	

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
310	Поставка автоматизированного рабочего комплекса	13 158,97
225	Сан.-эпид.услуги нефинансовых активов	0,95
	ИТОГО	13 159,92

4. Остаток на 01.01.2023	0,00
--------------------------	-------------

Платные услуги (130 ПД)

1. Остаток на 01.01.2022	3 497 574,37
2. Поступило в 2022	23 168 598,65
3. Расход за 2022	

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
211	Заработная плата	12 997 383,98
213	Начисления	3 273 298,97
221	Услуги междугородной связи	524,61
221	Услуги связи (Внутриз.связь)	1 776,00
221	Услуги связи	16 393,26
223	Тепловая энергия	458 791,48
223	Электроэнергия	133 756,76
225	Сан.-эпид.услуги нефинансовых активов	26 151,84
225	Услуги по расчету пожарного риска	250 000,00
225	Услуги по тех.обслуживанию бассейнов	33 834,57
225	Услуги по уходу за вестибюльными коврами	43 022,00
310	Мебель металлическая	410 000,00
310	Оплата за интерактивное уст-во отображения	157 500,00
310	Поставка автоматизированного рабочего комплекса	886 091,03
310	Поставка жалюзи	599 000,00
310	Поставка диванов	171 250,00
310	Поставка дозаторов	57 900,00
310	Поставка ели искусственной	108 000,00
310	Поставка комплектов ученической мебели	182 700,00
310	Поставка комплектов ученических	27 201,22
310	Поставка мойки высокого давления	21 700,00

310	Поставка оборудования для спортзала	74 442,00
310	Поставка оборудов.для проведения лабор.работ по физике	578 596,00
310	Поставка пароконвектомата	436 146,00
310	оставка стульев	347 600,00
310	Поставка уничтожитель бумаг	45 703,80
310	Поставка составных столов для библиотеки	175 000,00
310	Поставка флагов и флагштоков	111 410,00
310	Поставка спортивного оборудования	588 000,00
310	Предоплата 30% за интерактивное уст-во отображения	190 500,00
310	Стол шахматный	37 200,00
310	Флэш накопители и разветвители	22 905,00
310	Част.оплата за интерактивное уст-во отображения	82 000,00
310	Термометр инфракрасный	14 000,00
346	Поставка бумаги для оргтехники	33 600,00
346	Поставка спортивного инвентаря	38 127,60
346	Поставка журналов уч.работы педагога доп.образов.и лич.карт	27 600,00
346	Поставка инвентаря для спортзала и бассейна	121 181,00
346	Поставка инвентаря для провед.лабор.работ по физике	7 497,00
346	Шары елочные	26 215,00
346	Поставка снегоуборочного инвентаря	6 077,25
346	Поставка канцелярских товаров	1 223,04
293	Пени по договору теплоснабжения	82 428,13
293	Оплата пени за просроченные платежи	31 922,91
297	Оплата государственной пошлины	300,00
180	Уплата налога на прибыль	249 373,42
	ИТОГО	23 185 323,87

4. Остаток на 01.01.2023

3 480 849,15

**ВОЗМЕЩЕНИЕ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ по
договрам аренды (130 ПД)**

1. Остаток на 01.01.2022

52 482,53

2. Поступило в 2022

40 814,79

3 Расход за 2022

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
223	ХВС	9 700,00
223	Электроэнергия	46 645,13
223	Тепловая энергия	36 952,19
	ИТОГО	93 297,32

4. Остаток на 01.01.2023

0,00

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (130 ПД)

1. Остаток на 01.01.2022

2. Поступило в 2022

3 Расход за 2022

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
	ИТОГО	0,00

4. Остаток на 01.01.2023

0,00

ПРОЧИЕ ПОСТУПЛЕНИЯ (130 ПД)

1. Остаток на 01.01.2022

2. Поступило в 2022

3 Расход за 2022

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
	ИТОГО	0,00

4. Остаток на 01.01.2023

0,00

родительская плата (130 ПД)

1. Остаток на 01.01.2022

419 532,86

2. Поступило в 2022

479 006,78

3 Расход за 2022

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
226	Оказание услуг по организации питания	875 711,81
	ИТОГО	875 711,81

4. Остаток на 01.01.2023

22 827,83

ГОРОДСКОЙ ЛАГЕРЬ (130 ПД)

1. Остаток на 01.01.2022

26 151,84

2. Поступило в 2022

315 168,00

3 Расход за 2022

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
226	Оказание услуг по орг.гор.пит. в городском лагере	315 168,00
	ИТОГО	315 168,00

4. Остаток на 01.01.2023

26 151,84

АРЕНДА (120 ПД)

1. Остаток на 01.01.2022

11 321,58

2. Поступило в 2022

28 818,90

3 Расход за 2022

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
225	Т/о,перед.во времен.польз.,водоочистительного оборуд	1 529,72
225	Услуги по уходу за vestib.коврами	123,76

346	Поставка хозтоваров	17 497,32
225	Услуги по тех.обслуживанию бассейнов	9 668,10
296	Уплата налога на прибыль	11 321,58
	ИТОГО	40 140,48

4. Остаток на 01.01.2023 **0,00**

Пожертвования на уставную деятельность, прочие целевые поступления (150 ПД)

1. Остаток на 01.01.2022 **1,77**
2. Поступило в 2022 **0,00**
3 Расход за 2022

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
225	Сан.-эпид.услуги нефинансовых активов	1,77
	ИТОГО	1,77

4. Остаток на 01.01.2023 **0,00**

Пожертвования на уставную деятельность, прочие целевые поступления (160 ПД)

1. Остаток на 01.01.2022
2. Поступило в 2022
3 Расход за 2022

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
	ИТОГО	0,00

4. Остаток на 01.01.2023 **0,00**

Поступления от выбытий материальных запасов (440 ПД)

1. Остаток на 01.01.2022
2. Поступило в 2022
3 Расход за 2022

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
	ИТОГО	#ССЫЛКА!

4. Остаток на 01.01.2023 **0**

Прочие поступления

1. Остаток на 01.01.2022
2. Поступило в 2022
3 Расход за 2022

КОСГУ	Наименование расхода	Сумма
	ИТОГО	0

Приложение 1
Утверждены
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66.7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 91,6%
1.8.2	Первая	1 человек/ 8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 81,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 77,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/116 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2983 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1855 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1019 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	1372 человек/46%

	на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/9%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных; только в спортивных)	956 человек/37% (933/35%; 633/22%)	В
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/5%	
1.19.1	Регионального уровня	127 человек/4%	
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/1%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	226 человек/8%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1766 человек/100%)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	181 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	160 человек/88,4%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических ра-	143 человек/79%	

	ботников	
--	----------	--

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человека/10,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человека/9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	116 человек/64%
1.29.1	Высшая	69 человек/38%
1.29.2	Первая	47 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	45 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек/16,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	104 человек/68%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	121 человек/79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2603 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Приложение 3

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2994
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2098 / 70%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	465 / 16%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	45 / 2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1727/58%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	1756/ 59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	300/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	80/ 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	15
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	305/17%

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся кроме спортивных;(только в спортивных) в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	700/23% (450/17%)
1.8.2	На региональном уровне	300/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	160/5%
1.9.2	На региональном уровне	30/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	2994/100%
1.10.2	Регионального уровня	2994/100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	49
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	47/96%
	ботников, имеющих высшее образование, в общей	

	численно-сти педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4/8%
1.17.2	Первая	13/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18/37%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/20,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности пе-	7/16%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	180
1.23.2	За отчетный период	41
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	100
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Ганцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	4
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение (соляная пещера, гончарная мастерская)	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания тек-	да

	стов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2655/100%

Директор

Купорова Ю.А.